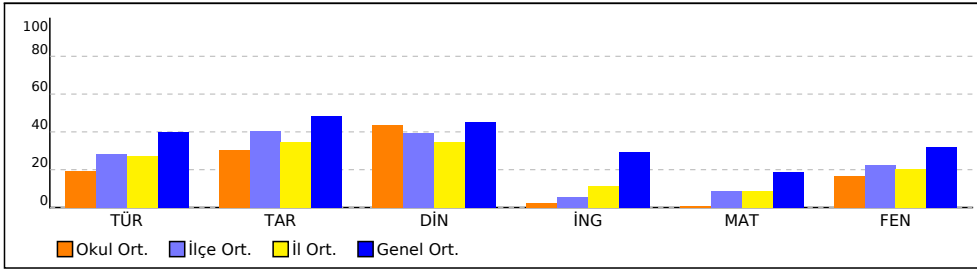


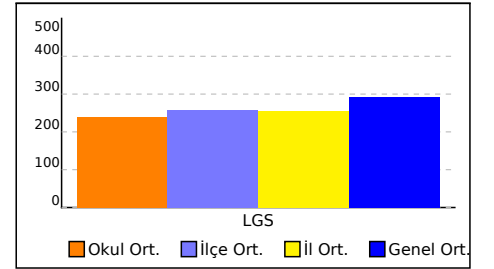
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------------------|-------|---------------------|----|-------|-------------|----------------------------------|-------|---------------|---|-------|-------------|------|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|----|-------|-----------|-----|------|------|------|-------|------|--|--|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | | SINAV ADI | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞANLIURFA | | BİRECİK | | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | 8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DE | | | | 20 | 113 | 3693 | 84780 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | LGS | Dereceler | | | | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | D Y N | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | | | | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | |
| Genel Ortalama | | | | 10 | 7 | 8,00 | 6 | 3 | 4,86 | 6 | 3 | 4,51 | 4 | 3 | 2,94 | 6 | 5 | 3,77 | 9 | 8 | 6,35 | 40 | 30 | 30,43 | 291,760 | | | | | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 6 | 7 | 3,87 | 4 | 3 | 3,02 | 5 | 3 | 4,38 | 1 | 2 | 0,23 | 1 | 1 | 0,18 | 6 | 7 | 3,30 | 22 | 22 | 14,98 | 239,660 | | | | | | | | | |
| 1 | 51 | YUSUF ALTUNOVA | 8B | 16 | 2 | 15,33 | 8 | 2 | 7,33 | 9 | 1 | 8,67 | 1 | 5 | -0,67 | 1 | 1 | 0,67 | 16 | 4 | 14,67 | 51 | 15 | 46,00 | 352,425 | 1 | 1 | 14 | 383 | 21247 | % 25 | | | |
| 2 | 3 | AYLIN ÖZTÜRK | 8B | 13 | 7 | 10,67 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | 1 | 2,67 | 9 | 9 | 6,00 | 43 | 26 | 34,33 | 303,856 | 2 | 2 | 26 | 736 | 33790 | % 40 | | | |
| 3 | 39 | SEHER KAYA | 8B | 8 | 11 | 4,33 | 9 | 1 | 8,67 | 9 | 1 | 8,67 | 2 | 1 | 1,67 | 1 | 2 | 0,33 | 11 | 6 | 9,00 | 40 | 22 | 32,67 | 285,536 | 3 | 3 | 29 | 933 | 39413 | % 46 | | | |
| 4 | 93 | AYŞEGÜL KILIÇ | 8B | 8 | 10 | 4,67 | 7 | 2 | 6,33 | 8 | 1 | 7,67 | 3 | 2 | 2,33 | 0 | 3 | -1,00 | 11 | 7 | 8,67 | 37 | 25 | 28,67 | 275,167 | 4 | 4 | 35 | 1092 | 42829 | % 51 | | | |
| 5 | 54 | ZEYNEP BET ÜL ÇEPİK | 8B | 11 | 8 | 8,33 | 8 | 2 | 7,33 | 8 | 2 | 7,33 | 1 | 1 | 0,67 | 0 | 1 | -0,33 | 7 | 10 | 3,67 | 35 | 24 | 27,00 | 271,827 | 5 | 5 | 37 | 1137 | 43946 | % 52 | | | |
| 6 | 6 | BÜŞRA ESEN | 8B | 7 | 9 | 4,00 | 4 | 1 | 3,67 | 8 | 1 | 7,67 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 8 | 6 | 6,00 | 29 | 18 | 23,01 | 262,825 | 6 | 6 | 40 | 1299 | 47205 | % 56 | | | |
| 7 | 46 | REŞAT YILMAZ | 8B | 8 | 10 | 4,67 | 7 | 3 | 6,00 | 4 | 4 | 2,67 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | 1 | -0,33 | 7 | 4 | 5,67 | 27 | 25 | 18,68 | 252,053 | 7 | 7 | 48 | 1529 | 51320 | % 61 | | | |
| 8 | 55 | MUHAMMET KILIÇ | 8A | 8 | 4 | 6,67 | 3 | 3 | 2,00 | 6 | 1 | 5,67 | | | | 0 | 1 | -0,33 | 3 | 4 | 1,67 | 20 | 13 | 15,68 | 243,292 | 1 | 8 | 54 | 1750 | 54807 | % 65 | | | |
| 9 | 40 | MUHAMMET KAYA | 8A | 6 | 5 | 4,33 | 1 | 2 | 0,33 | 6 | 4 | 4,67 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | 7 | 2,67 | 20 | 19 | 13,67 | 239,281 | 2 | 9 | 58 | 1834 | 56452 | % 67 | | | |
| 10 | 35 | FATMA KILIÇ | 8A | 4 | 4 | 2,67 | 5 | 2 | 4,33 | 6 | 3 | 5,00 | 0 | 1 | -0,33 | 0 | 1 | -0,33 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | 14 | 15,34 | 237,639 | 3 | 10 | 60 | 1870 | 57109 | % 67 | | | |
| 11 | 20 | NEBİ KAYA | 8A | 6 | 4 | 4,67 | 3 | 2 | 2,33 | 5 | 3 | 4,00 | | | | 0 | 1 | -0,33 | 4 | 7 | 1,67 | 18 | 17 | 12,34 | 231,985 | 4 | 11 | 66 | 2023 | 59467 | % 70 | | | |
| 12 | 44 | NİSANUR TÜRKMENOĞLU | 8B | 6 | 9 | 3,00 | 3 | 4 | 1,67 | 5 | 3 | 4,00 | 0 | 1 | -0,33 | 0 | 1 | -0,33 | 4 | 4 | 2,67 | 18 | 22 | 10,68 | 227,255 | 8 | 12 | 72 | 2143 | 61414 | % 72 | | | |
| 13 | 47 | SEVDA AKALIN | 8A | 3 | 7 | 0,67 | 1 | 1 | 0,67 | 2 | 5 | 0,33 | 0 | 2 | -0,67 | 1 | 3 | 0,00 | 5 | 6 | 3,00 | 12 | 24 | 4,00 | 210,774 | 5 | 13 | 87 | 2729 | 68800 | % 81 | | | |
| 14 | 16 | GÖZDE OĞUZ | 8B | 3 | 10 | -0,33 | 3 | 2 | 2,33 | 4 | 0 | 4,00 | 0 | 2 | -0,67 | 0 | 2 | -0,67 | 5 | 8 | 2,33 | 15 | 24 | 6,99 | 210,575 | 9 | 14 | 88 | 2737 | 68892 | % 81 | | | |
| 15 | 45 | ÖZLEM YÜCEL | 8A | 4 | 5 | 2,33 | 3 | 7 | 0,67 | 4 | 3 | 3,00 | 0 | 1 | -0,33 | | | | 2 | 8 | -0,67 | 13 | 24 | 5,00 | 208,458 | 6 | 15 | 90 | 2813 | 69844 | % 82 | | | |
| 16 | 72 | MERVE GÜL UNURLU | 8A | 5 | 6 | 3,00 | 1 | 0 | 1,00 | 3 | 4 | 1,67 | | | | | | | 2 | 10 | -1,33 | 11 | 20 | 4,34 | 207,129 | 7 | 16 | 92 | 2849 | 70456 | % 83 | | | |
| 17 | 8 | DİLAN KAYA | 8A | 3 | 8 | 0,33 | 0 | 4 | -1,33 | 3 | 5 | 1,33 | 2 | 0 | 2,00 | 1 | 1 | 0,67 | 4 | 10 | 0,67 | 13 | 28 | 3,67 | 205,129 | 8 | 17 | 96 | 2923 | 71460 | % 84 | | | |
| 18 | 30 | *İA L C I | 8A | 1 | 4 | -0,33 | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 2 | 1,33 | 0 | 3 | -1,00 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | 7 | 0,67 | 8 | 21 | 1,01 | 199,368 | 9 | 18 | 100 | 3128 | 74505 | % 88 | | | |
| 19 | 25 | ZEHRA NUR KILIÇ | 8A | 2 | 8 | -0,67 | 0 | 2 | -0,67 | 4 | 2 | 3,33 | 0 | 1 | -0,33 | | | | 0 | 8 | -2,67 | 6 | 21 | -1,01 | 185,579 | 10 | 19 | 107 | 3456 | 80024 | % 94 | | | |
| 20 | 31 | EMİNE TÜRKMENOĞLU | 8A | 2 | 9 | -1,00 | 2 | 4 | 0,67 | 1 | 5 | -0,67 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 2 | 0,33 | 1 | 10 | -2,33 | 8 | 31 | -2,33 | 183,050 | 11 | 20 | 110 | 3496 | 80802 | % 95 | | | |

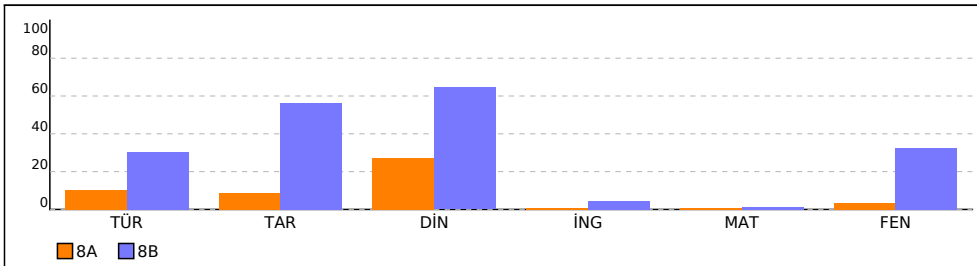
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



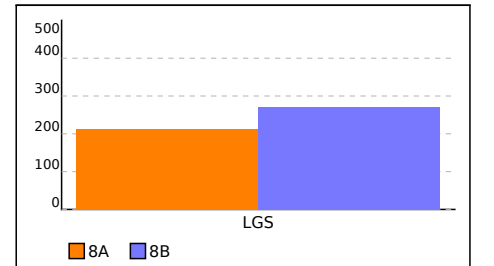
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



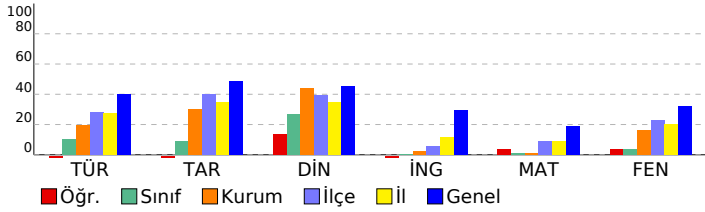
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| *İA L C I | | | 30 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 199,368 | 291,760 | 9 | 18 | 100 | 3128 | 74505 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 1 | 4 | -0,33 | -2 | ▼ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 1 | 4 | -0,33 | -3 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 2 | 1,33 | 13 | ▼ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 3 | -1,00 | -10 | ▼ 0,06 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | ▲ 0,15 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ◆ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 8 | 21 | 1,00 | 1 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | abc c A |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | ca bd D |
| Cevap Anh. | B BCAABCDAC |
| Sözel (DİN) | Bc A b |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | c ba |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | C b |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | B a acd C b Dd b |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDD |



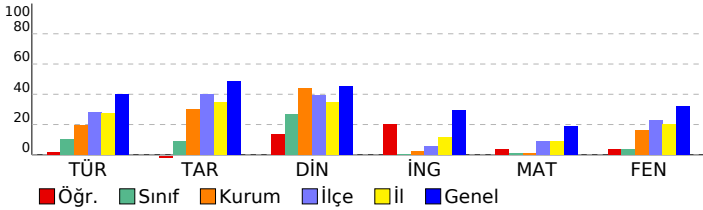
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|----------|----------|----------|-----------|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| DİLAN KAYA | | | | 8 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 205,129 | 291.760 | 8 | 17 | 96 | 2923 | 71460 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 8 | 0,33 | 2 | ▼ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 0 | 4 | -1,33 | -13 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 5 | 1,33 | 13 | ▼ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 2 | 0 | 2,00 | 20 | ▲ 0,06 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | ▲ 0,15 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 4 | 10 | 0,67 | 3 | ◆ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 13 | 28 | 3,67 | 4 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | cCAb d bBba d b |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | d a da |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | CCb bd aaB |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | B C |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | a A |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCBBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | acBDaA Cbbd b b bd |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

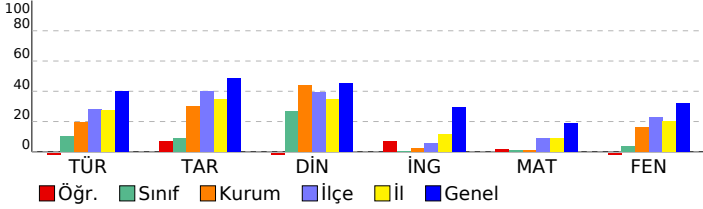
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| EMİNE TÜRKMEÑOĞL | | | 31 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 183,050 | 291,760 | 11 | 20 | 110 | 3496 | 80802 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 2 | 9 | -1,00 | -5 | ▼ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 2 | 4 | 0,67 | 7 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▲ 0,06 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▲ 0,15 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 1 | 10 | -2,33 | -12 | ▼ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 8 | 31 | -2,33 | -3 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dc db ba dAd a b |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDDBADBCBCACB |
| Sözel (TAR) | c AAa ab |
| Cevap Anh. | B BCAABCDAC |
| Sözel (DİN) | Bbdabc |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | a C |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | abC |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | cBa cacd b ab d |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACDABDBDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millet Mücadele'sinin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0 |

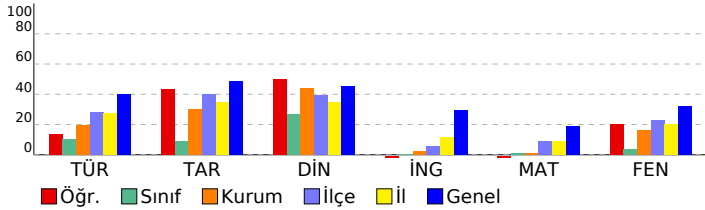
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| FATMA KILIÇ | | | | 35 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 237,639 | 291,760 | 3 | 10 | 60 | 1870 | 57109 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▲ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 5 | 2 | 4,33 | 43 | ▲ 0,88 | ▲ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 3 | 5,00 | 50 | ▲ 2,70 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | -0,33 | -3 | ▼ 0,06 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,15 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 5 | 3 | 4,00 | 20 | ▲ 0,67 | ▲ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 20 | 14 | 15,33 | 17 | ▲ 6,52 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | A BDDc a a |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | CADD c c B |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | Cd DdAdCDB |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | b |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | d |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCABBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | D A bCAC d c |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

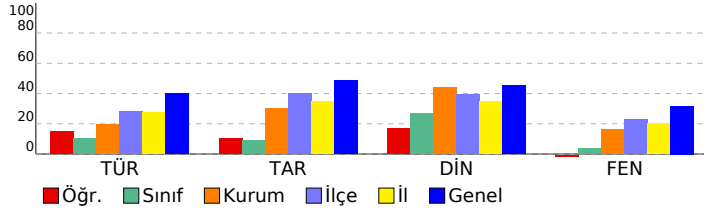
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | | |
|---|------------------------|------------|-----------|--------|----------|------------|------------|------------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | | |
| MERVE GÜL UNURLU | | | | 72 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel | |
| LGS | ▼ 207,129 | 291.760 | 7 | 16 | 92 | 2849 | 70456 | |
| | Puanı Hesaplanan: | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | | |
| Katılımlar: | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 | | |
| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
| Türkçe | 20 | 5 | 6 | 3,00 | 15 | ▲ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 1 | 0 | 1,00 | 10 | ▲ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| Fen | 20 | 2 | 10 | -1,33 | -7 | ▼ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | | 90 | 11 | 20 | 4,33 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |
| Soru No | 12345678901234567890 | | | | | | | |
| Sözel (TÜR) | d ACcb D BcD da | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDACADDB | | | | | | | |
| Sözel (TAR) | C | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB | | | | | | | |
| Sözel (DİN) | bAAabbB | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB | | | | | | | |
| Sayısal (FEN) | badcadcCb c aB | | | | | | | |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB | | | | | | | |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

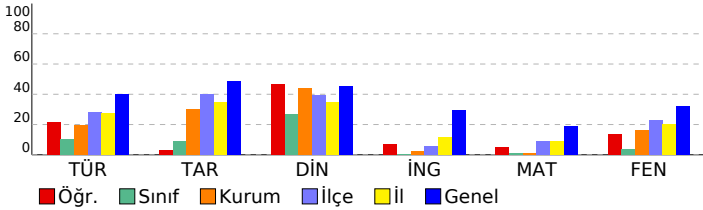
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 3 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere dayanarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUHAMMET KAYA | | | | 40 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 239,281 | 291,760 | 2 | 9 | 58 | 1834 | 56452 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 5 | 4,33 | 22 | ▲ 2,06 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 4 | 4,67 | 47 | ▲ 2,70 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▲ 0,06 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,15 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 5 | 7 | 2,67 | 13 | ▲ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 20 | 19 | 13,67 | 15 | ▲ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | a b CaAbDB a AC |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDABDCBCACB |
| Sözel (TAR) | cC b |
| Cevap Anh. | B BCAABCDAC |
| Sözel (DİN) | BDCBAcBaCd |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | C c |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | B |
| Cevap Anh. | B CDCAACBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | BdC baaa C d d D D |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACDABDBDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlil'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

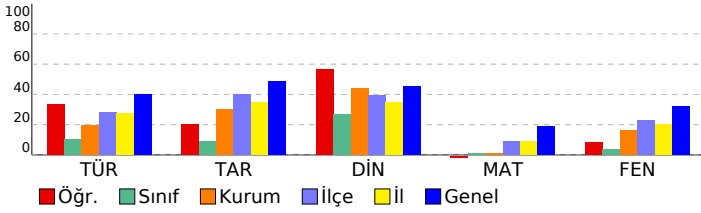
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| MUHAMMET KILIÇ | | | | 55 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 243,292 | 291.760 | 1 | 8 | 54 | 1750 | 54807 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 4 | 6,67 | 33 | ▲ 2,06 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 3 | 3 | 2,00 | 20 | ▲ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 6 | 1 | 5,67 | 57 | ▲ 2,70 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,15 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 3 | 4 | 1,67 | 8 | ▲ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 20 | 13 | 15,67 | 17 | ▲ 6,52 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dCAaB B D BbcA D |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | bAaD c C |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | CCD ABCb |
| Cevap Anh. | CCDDAABCDB |
| Sayısal (MAT) | d |
| Cevap Anh. | CBDCDBAABCABBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | c C C a a cB |
| Cevap Anh. | DDDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | | | | |
| Türkçe | S | D | Y | B% |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | S | D | Y | B% |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevîr Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | S | D | Y | B% |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | | | | |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | S | D | Y | B% |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

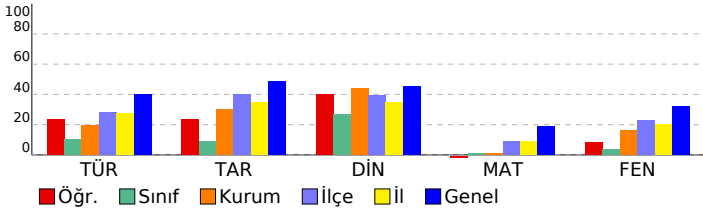
| Sayısal (MAT) | | | | |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | S | D | Y | B% |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | | | | |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | S | D | Y | B% |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NEBİ KAYA | | | | 20 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 231,985 | 291,760 | 4 | 11 | 66 | 2023 | 59467 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 4 | 4,67 | 23 | ▲ 2,06 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▲ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▲ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,15 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 4 | 7 | 1,67 | 8 | ▲ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 18 | 17 | 12,33 | 14 | ▲ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | d CBAaAb bAC |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | BcC c A |
| Cevap Anh. | B BCAABCDDAC |
| Sözel (DİN) | BDCdcdDC |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sayısal (MAT) | d |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | cBddcccCA b A |
| Cevap Anh. | B BBCCBDBCACAACDABDBDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

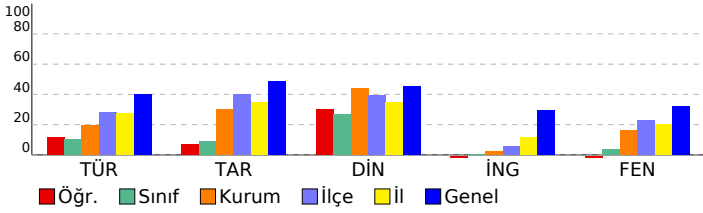
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Fen | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|-------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | Sınıf | | |
| ÖZLEM YÜCEL | | | | 45 | 8A | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 208,458 | 291.760 | 6 | 15 | 90 | 2813 | 69844 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|---------------|------|-------|--------|-------|----------|------------|------------|------------|
| Türkçe | 20 | 4 | 5 | 2,33 | 12 | ▲ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 3 | 7 | 0,67 | 7 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 3 | 3,00 | 30 | ▲ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | -0,33 | -3 | ▼ 0,06 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Fen | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | | 90 | 13 | 24 | 5,00 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | B acb DbBc A |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | BCcbBdbcd |
| Cevap Anh. | B BCAABCDDAC |
| Sözel (DİN) | BbCbD a |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | c |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (FEN) | a a c CA bb b c b |
| Cevap Anh. | B BBCCBDBCACAACDABDBDD |



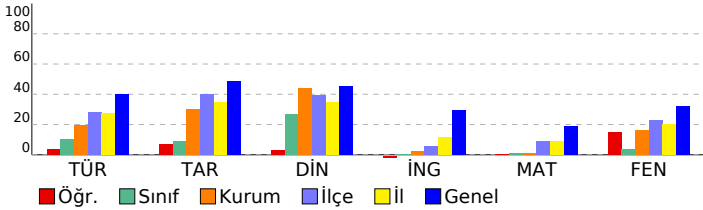
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
| Türkçe | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
| Tarih | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
| Din K.ve A.B. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| H. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
| İngilizce | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
| Matematik | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
| Fen | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEVDA AKALIN | | | | 47 | | 8A | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 210,774 | 291.760 | 5 | 13 | 87 | 2729 | 68800 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 7 | 0,67 | 3 | ▼ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | -0,67 | -7 | ▼ 0,06 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 0,15 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 5 | 6 | 3,00 | 15 | ▲ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 12 | 24 | 4,00 | 4 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|---|
| Soru No | 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 |
| Sözel (TÜR) | ab ADcc cA dd |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDDBADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | A b |
| Cevap Anh. | B BCAABCDACC |
| Sözel (DİN) | Bcdcc Cd |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | d d |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | C dd b |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | cdC b A Ab b DBa |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDBDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

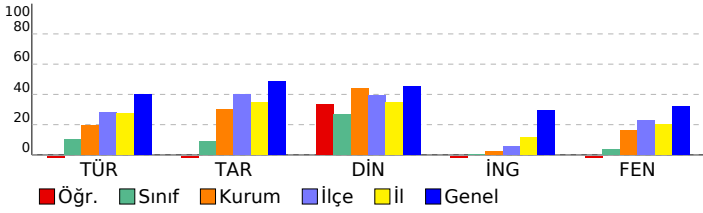
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ZEHRA NUR KILIÇ | | | 25 | 8A | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 185,579 | 291.760 | 10 | 19 | 107 | 3456 | 80024 |
| Katılımlar: | | | 11 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|----------|-----------|--------------|-----------|---------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 2 | 8 | -0,67 | -3 | ▼ 2,06 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 0 | 2 | -0,67 | -7 | ▼ 0,88 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 2 | 3,33 | 33 | ▲ 2,70 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | -0,33 | -3 | ▼ 0,06 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Fen | 20 | 0 | 8 | -2,67 | -13 | ▼ 0,67 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 6 | 21 | -1,00 | -1 | ▼ 6,52 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | abAbc d D c a d |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | c d |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | Cb DAA a |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | c |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (FEN) | c cc bd d d b |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCBB |



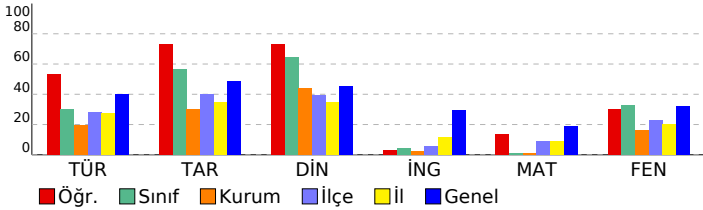
8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

| DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ | | | | |
|---|---|---|---|-----|
| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (TAR) | | | | |
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sözel (DİN) | | | | |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hız. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sözel (İNG) | | | | |
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (MAT) | | | | |
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayısal (FEN) | | | | |
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 1 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan ikilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AYLIN ÖZTÜRK | | | | 3 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 303,856 | 291,760 | 2 | 2 | 26 | 736 | 33790 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 13 | 7 | 10,67 | 53 | ▲ 6,07 | ▲ 3,87 | ▲ 8,00 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 2 | 5 | 0,33 | 3 | ▼ 0,44 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 3 | 1 | 2,67 | 13 | ▲ 0,22 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 9 | 9 | 6,00 | 30 | ▼ 6,52 | ▲ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 43 | 26 | 34,33 | 38 | ▲ 25,33 | ▲ 14,98 | ▲ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaAbcaBADABDbABCbDDa |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | CdDDCbBACB |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | CCCDaCbBdB |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | Cdb aacb |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | C D bD |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCBBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | DBDcbaCA dACDaaddB |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

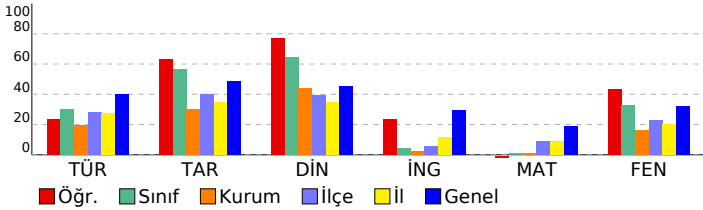
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 00 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 3 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemelerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| AYŞEGÜL KILIÇ | | | | 93 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 275,167 | 291,760 | 4 | 4 | 35 | 1092 | 42829 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼ 6,07 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 7 | 2 | 6,33 | 63 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▲ 0,44 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 3 | -1,00 | -5 | ▼ 0,22 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 11 | 7 | 8,67 | 43 | ▲ 6,52 | ▲ 3,30 | ▲ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 37 | 25 | 28,67 | 32 | ▲ 25,33 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | dcDAacbcDBAbAd d ACa |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBACB |
| Sözel (TAR) | cCAABCDa C |
| Cevap Anh. | B BCAABCDAC |
| Sözel (DİN) | BDCBAcDCC |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | ACaB D |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | a d a |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | BdCCbaaCACAAC daBcD |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Milîl Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

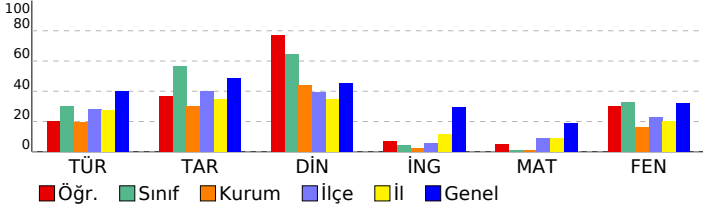
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere göre yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| BÜŞRA ESEN | | | | 6 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 262,825 | 291,760 | 6 | 6 | 40 | 1299 | 47205 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 7 | 9 | 4,00 | 20 | ▼ 6,07 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 4 | 1 | 3,67 | 37 | ▼ 5,63 | ▲ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 1 | 7,67 | 77 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▲ 0,44 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 0 | 1,00 | 5 | ▲ 0,22 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 8 | 6 | 6,00 | 30 | ▼ 6,52 | ▲ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 29 | 18 | 23,00 | 26 | ▼ 25,33 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aDac cbDcBbDada A B |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBACB |
| Sözel (TAR) | cC AB A |
| Cevap Anh. | B BCAABCDAC |
| Sözel (DİN) | BDCB ADbCC |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | C a |
| Cevap Anh. | B DAACBACDB |
| Sayısal (MAT) | D |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | adCa C CAACdcd c |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 0 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

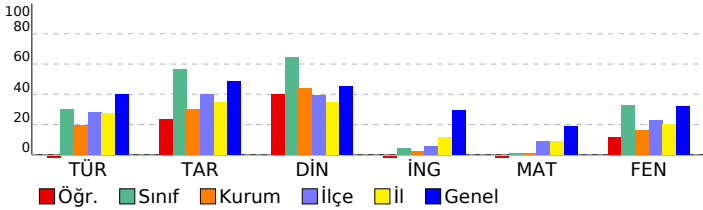
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 2 | 0 | 0 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| GÖZDE OĞUZ | | | | 16 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 210,575 | 291.760 | 9 | 14 | 88 | 2737 | 68892 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|-------------|----------|---------------|---------------|---------------|
| Türkçe | 20 | 3 | 10 | -0,33 | -2 | ▼ 6,07 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 3 | 2 | 2,33 | 23 | ▼ 5,63 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 0 | 4,00 | 40 | ▼ 6,45 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 2 | -0,67 | -7 | ▼ 0,44 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 2 | -0,67 | -3 | ▼ 0,22 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 5 | 8 | 2,33 | 12 | ▼ 6,52 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 15 | 24 | 7,00 | 8 | ▼25,33 | ▼14,98 | ▼30,43 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aaAac c dBcbAc c |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | a c ACB |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | C A CD |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | b d |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | cb |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCABBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | cc dcaCAbdA CBd |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Metinde ilgili sorular sorar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metinde ele alınan sorularla farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

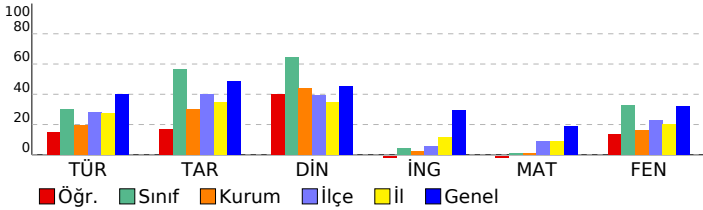
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimsel oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| NİSANUR TÜRKMEÑOĞL | | | | 44 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 227,255 | 291.760 | 8 | 12 | 72 | 2143 | 61414 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 6 | 9 | 3,00 | 15 | ▼ 6,07 | ▼ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 3 | 4 | 1,67 | 17 | ▼ 5,63 | ▼ 3,02 | ▼ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 5 | 3 | 4,00 | 40 | ▼ 6,45 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 0 | 1 | -0,33 | -3 | ▼ 0,44 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,22 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 4 | 4 | 2,67 | 13 | ▼ 6,52 | ▼ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 18 | 22 | 10,67 | 12 | ▼ 25,33 | ▼ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aCAa dB BDb cCcabC |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | aAaDba C |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | dBc ABaDB |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | b |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | b |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCABBACAACDC |
| Sayısal (FEN) | A CbcC b Bc |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Ma'ün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

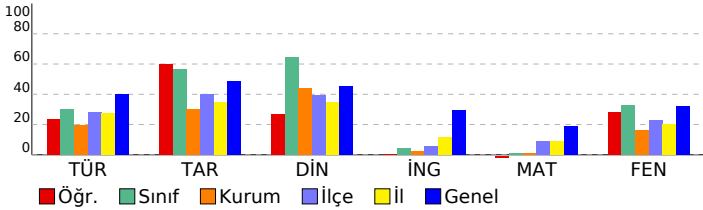
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üsü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 0 | 0 | 67 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| REŞAT YILMAZ | | | | 46 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 252,053 | 291,760 | 7 | 7 | 48 | 1529 | 51320 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 10 | 4,67 | 23 | ▼ 6,07 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 7 | 3 | 6,00 | 60 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 4 | 4 | 2,67 | 27 | ▼ 6,45 | ▼ 4,38 | ▼ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 3 | 0,00 | 0 | ▼ 0,44 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,22 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 7 | 4 | 5,67 | 28 | ▼ 6,52 | ▲ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 27 | 25 | 18,67 | 21 | ▼ 25,33 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|-------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | Bba CcAdBBAb BacbAaa |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | BCdABCDaAa |
| Cevap Anh. | B BCAACBDDAC |
| Sözel (DİN) | dDCcA Dda |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | dd A d |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | b |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCCDBC |
| Sayısal (FEN) | Bdaa aDC C A A D |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili sorulan cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maûn suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

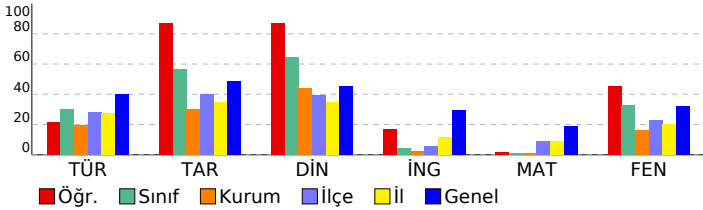
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 1 | 0 | 33 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| SEHER KAYA | | | | 39 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 285,536 | 291,760 | 3 | 3 | 29 | 933 | 39413 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 8 | 11 | 4,33 | 22 | ▼ 6,07 | ▲ 3,87 | ▼ 8,00 |
| Tarih | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 2 | 1 | 1,67 | 17 | ▲ 0,44 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 2 | 0,33 | 2 | ▲ 0,22 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 11 | 6 | 9,00 | 45 | ▲ 6,52 | ▲ 3,30 | ▲ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 40 | 22 | 32,67 | 36 | ▲ 25,33 | ▲ 14,98 | ▲ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | BaACcCB bbBabbaCAaba |
| Cevap Anh. | A BCACBCBADABDDABCADDB |
| Sözel (TAR) | CADDdBAACB |
| Cevap Anh. | A CADDCAACB |
| Sözel (DİN) | CCCDAcBCDB |
| Cevap Anh. | A CCCDAABCDB |
| Sözel (İNG) | C Cd |
| Cevap Anh. | A BCDCABCAAD |
| Sayısal (MAT) | a C a |
| Cevap Anh. | A CBDCDDBAABCBBCAACDC |
| Sayısal (FEN) | bBbcADCAACACD Cacc |
| Cevap Anh. | A DDBDBADCAACACDBDCCBB |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorulara farklı çözümler üretir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Görsellerle ilgili sorular cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Maün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

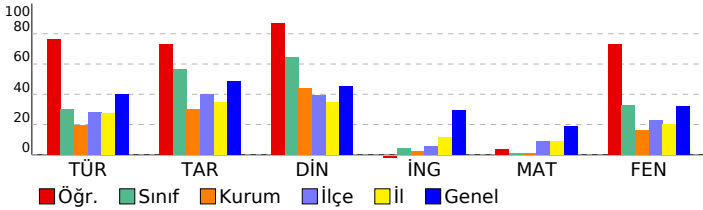
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 1 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-------------------|------------|-----------|--------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | | Numara | | Sınıf | |
| YUSUF ALTUNOVA | | | | 51 | | 8B | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▲ 352,425 | 291,760 | 1 | 1 | 14 | 383 | 21247 |
| | Puanı Hesaplanan: | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 16 | 2 | 15,33 | 77 | ▲ 6,07 | ▲ 3,87 | ▲ 8,00 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 9 | 1 | 8,67 | 87 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 5 | -0,67 | -7 | ▼ 0,44 | ▼ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 1 | 1 | 0,67 | 3 | ▲ 0,22 | ▲ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 16 | 4 | 14,67 | 73 | ▲ 6,52 | ▲ 3,30 | ▲ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 51 | 15 | 46,00 | 51 | ▲ 25,33 | ▲ 14,98 | ▲ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | B aACBADDB DABCBACd |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDADABCBACB |
| Sözel (TAR) | BCbABCcDAC |
| Cevap Anh. | B BCAACBDDAC |
| Sözel (DİN) | BDCBcADCCC |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | c cdB ba |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | b c |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | BBCCbaDCACAbCDABDBcD |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCACAACDABDBDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'ün suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 0 | 2 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 1 | 0 |

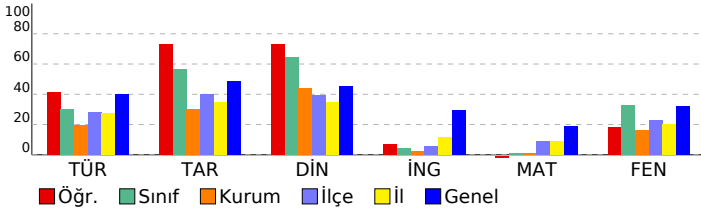
| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 2 | 1 | 67 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |

| SINAV SONUÇ BELGESİ | | | | | | | |
|---|-----------|------------|-----------|-------|------|-------|-------|
| ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | | | | | |
| Öğrenci | | | Numara | Sınıf | | | |
| ZEYNEP BET ÜL ÇEPIK | | | 54 | 8B | | | |
| Puan Türü | Puan | Genel Ort. | Dereceler | | | | |
| | | | Snf | Kurum | İlçe | İl | Genel |
| LGS | ▼ 271,827 | 291.760 | 5 | 5 | 37 | 1137 | 43946 |
| Puanı Hesaplanan: | | | 20 | 111 | 3678 | 84297 | |
| Katılımlar: | | | 9 | 20 | 113 | 3693 | 84780 |

| Ders | Soru | Doğru | Yanlış | Net | Başarı % | Sınıf Ort. | Kurum Ort. | Genel Ort. |
|----------------|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|----------------|----------------|----------------|
| Türkçe | 20 | 11 | 8 | 8,33 | 42 | ▲ 6,07 | ▲ 3,87 | ▲ 8,00 |
| Tarih | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 5,63 | ▲ 3,02 | ▲ 4,86 |
| Din K.ve A.B. | 10 | 8 | 2 | 7,33 | 73 | ▲ 6,45 | ▲ 4,38 | ▲ 4,51 |
| İngilizce | 10 | 1 | 1 | 0,67 | 7 | ▲ 0,44 | ▲ 0,23 | ▼ 2,94 |
| Matematik | 20 | 0 | 1 | -0,33 | -2 | ▼ 0,22 | ▼ 0,18 | ▼ 3,77 |
| Fen | 20 | 7 | 10 | 3,67 | 18 | ▼ 6,52 | ▲ 3,30 | ▼ 6,35 |
| Toplam: | 90 | 35 | 24 | 27,00 | 30 | ▲ 25,33 | ▲ 14,98 | ▼ 30,43 |

| | |
|---------------|------------------------|
| Soru No | 12345678901234567890 |
| Sözel (TÜR) | aba CaADBbAbABCcdACB |
| Cevap Anh. | B BDDACBADDBADABCBCACB |
| Sözel (TAR) | cCAABbDDAC |
| Cevap Anh. | B BCAABCDDAC |
| Sözel (DİN) | cDCBAADbCC |
| Cevap Anh. | B BDCBAADCCC |
| Sözel (İNG) | Ca |
| Cevap Anh. | B DAACBACDCB |
| Sayısal (MAT) | b |
| Cevap Anh. | B CDCAACBBACBAABDDCDBC |
| Sayısal (FEN) | adaCadeC d ACbAcDBa |
| Cevap Anh. | B BBCCDBDCAACADABDD |



8. SINIF GÜÇLENDİREN KURUMSAL DENEME -3

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

| Sözel (TÜR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Türkçe | | | | |
| Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Metinler arasında karşılaştırma yapar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Yazdıklarını düzenler. | 2 | 1 | 1 | 50 |
| Metinle ilgili sorular sorar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Metindeki söz sanatlarını tespit eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Cümlelerin öğelerini ayırt eder. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Metnin konusunu belirler. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (TAR) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|-----|
| Tarih | | | | |
| Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Misakımlı'nın kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta" | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (DİN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar. | 3 | 3 | 0 | 100 |
| İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar. | 2 | 2 | 0 | 100 |
| Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Ma'n suresini okur, anlamını söyler. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar. | 1 | 0 | 1 | 0 |

| Sözel (İNG) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| İngilizce | | | | |
| Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write short and simple conversations. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to follow a phone conversation. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to express what they prefer, like and dislike. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text. | 2 | 1 | 0 | 50 |
| Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (MAT) | S | D | Y | B% |
|---|---|---|---|----|
| Matematik | | | | |
| Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü | 2 | 0 | 1 | 0 |
| Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler. | 1 | 1 | 0 | 0 |
| Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpımlara örnek verir. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadeye katsayıyı kök içine alır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar. | 2 | 0 | 0 | 0 |
| Bir olaya ait olası durumları belirler. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 1 | 0 | 0 | 0 |

| Sayısal (FEN) | S | D | Y | B% |
|--|---|---|---|-----|
| Fen | | | | |
| Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 3 | 0 | 2 | 0 |
| Periyodik sistemde, grup ve periyotların nasıl oluşturulduğunu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder. | 3 | 1 | 2 | 33 |
| Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar. | 2 | 0 | 1 | 0 |
| DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Akraba evliliklerinin genetik sonuçlarını tartışır. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Biyoteknolojik uygulamalar kapsamında oluşturulan kilemlerle bu uygulamaların insanlık için yararlı ve zararlı yönü | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır. | 1 | 0 | 0 | 0 |
| İklim biliminin (Klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı veri | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder. | 2 | 2 | 0 | 0 |
| İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |
| Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar. | 1 | 1 | 0 | 100 |
| Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar. | 1 | 0 | 1 | 0 |