

KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------|---------|---------------------|---|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 |

| Okul (8) | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | | | |
|-------------------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|------|--------|-------|-------|---------|---|---|------|
| | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | Puan | | | |
| | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | Puan |
| | 7,13 | 3,38 | 6,00 | 3,25 | 2,75 | 2,33 | 4,63 | 2,13 | 3,92 | 1,88 | 1,00 | 1,54 | 1,50 | 2,50 | 0,67 | 4,13 | 6,75 | 1,88 | 22,52 | 18,51 | 16,34 | 245,160 | | | |
| | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| İlçe (1194) | 6,69 | 7,79 | 4,09 | 4,19 | 3,57 | 3,00 | 4,51 | 3,75 | 3,26 | 1,85 | 2,83 | 0,91 | 3,74 | 5,48 | 1,91 | 5,40 | 7,82 | 2,79 | 26,38 | 31,24 | 15,96 | 244,480 | | | |
| İl (29290) | 6,94 | 8,55 | 4,09 | 4,14 | 3,87 | 2,85 | 4,32 | 3,86 | 3,03 | 2,12 | 3,11 | 1,08 | 4,45 | 7,04 | 2,10 | 6,10 | 8,82 | 3,16 | 28,07 | 35,25 | 16,31 | 246,430 | | | |
| Genel (100423) | 8,83 | 7,57 | 6,31 | 5,21 | 3,24 | 4,13 | 5,32 | 3,23 | 4,24 | 3,55 | 3,20 | 2,48 | 5,92 | 6,47 | 3,77 | 7,61 | 8,25 | 4,86 | 36,44 | 31,96 | 25,79 | 276,520 | | | |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| 8A (7) | 8B (1) | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | |
|-----------|-----------|-------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|-------------|------|------|---------------|------|------|---------------|------|-------|--------|-------|-------|---------|---|
| | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Toplam | | | Puan | |
| | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y |
| | | 7,71 | 3,43 | 6,57 | 3,57 | 2,86 | 2,62 | 4,86 | 2,29 | 4,09 | 1,86 | 1,00 | 1,52 | 1,57 | 2,57 | 0,72 | 4,57 | 7,00 | 2,24 | 24,14 | 19,15 | 17,76 | 249,930 | |
| | | 3,00 | 3,00 | 2,00 | 1,00 | 2,00 | 0,33 | 3,00 | 1,00 | 2,67 | 2,00 | 1,00 | 1,67 | 1,00 | 2,00 | 0,33 | 1,00 | 5,00 | -0,67 | 11,00 | 14,00 | 6,33 | 211,760 | |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

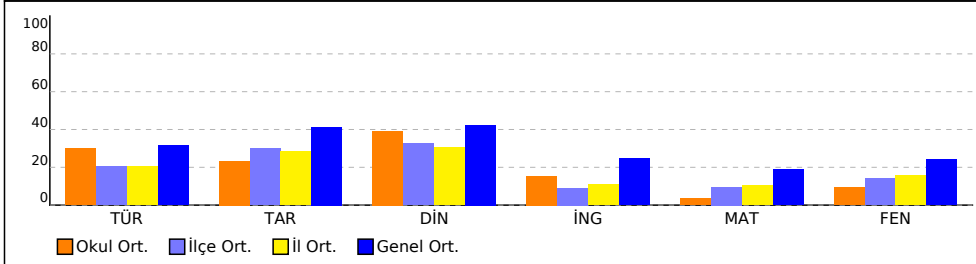
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU okulunda | 8 | 2 | | | |
| BİRECİK ilçesinde | 1194 | 121 | 41 | | |
| ŞANLIURFA ilinde | 29290 | 2481 | 750 | 13 | |
| Genelde | 100423 | 7074 | 1917 | 334 | 75 |

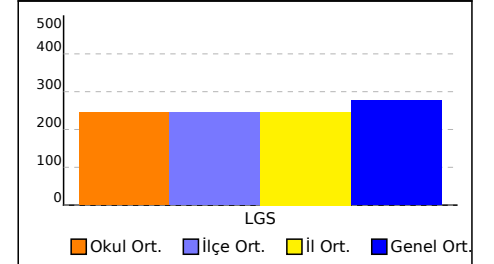
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 1917 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1110. oldu |
| ŞANLIURFA ilinde sınava 750 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 175. oldu |
| BİRECİK ilçesinde sınava 41 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu |

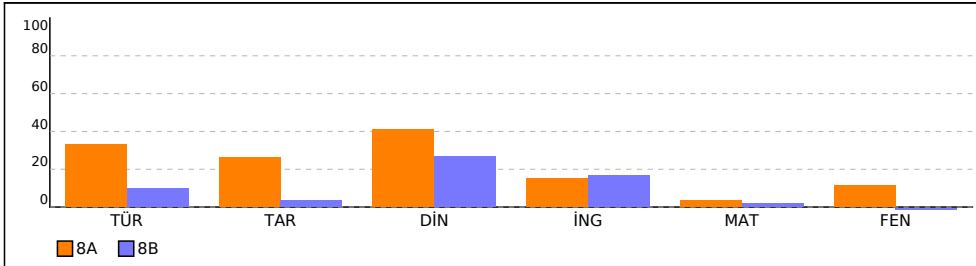
NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



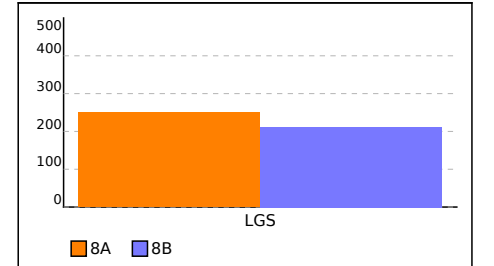
PUAN ORT. GÖRE KİYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------|---------|---------------------|---|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Türkçe | | | | |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,00 | 0,63 | 33 |
| [-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Metnin ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1,25 | 0,38 | 42 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 2 | 0,38 | 0,38 | 19 |
| [-] Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0,50 | 0,63 | 25 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,88 | 0,25 | 44 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0,38 | 0 | 38 |
| [-] Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | 1 | 0,25 | 0,13 | 25 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| [-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 5 | 2,00 | 1,13 | 40 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 5 | 2,63 | 1,00 | 53 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Matematik | | | | |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 6 | 1,00 | 1,00 | 17 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 4 | 0 | 0,75 | 0 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 3 | 0,50 | 0,25 | 17 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 5 | 0 | 0,25 | 0 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 2 | 0 | 0,25 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Tarih | | | | |
| [+] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1,13 | 0,13 | 56 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 4 | 1,13 | 1,25 | 28 |
| [-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0,88 | 1,00 | 29 |
| [-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,13 | 0,38 | 13 |

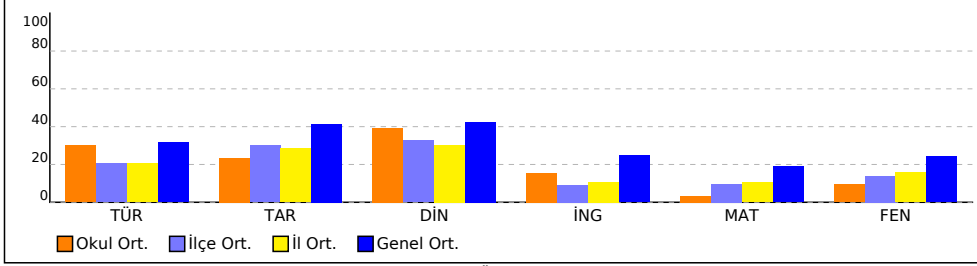
| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| İngilizce | | | | |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 3 | 0,63 | 0,38 | 21 |
| [-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | 5 | 1,00 | 0,50 | 20 |
| [-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 2 | 0,25 | 0,13 | 13 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Fen | | | | |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 6 | 0,63 | 2,63 | 10 |
| [-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 6 | 1,25 | 1,88 | 21 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 3 | 0,88 | 0,75 | 29 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1,00 | 0,75 | 50 |
| [-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0,13 | 0,13 | 13 |
| [-] Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 2 | 0,25 | 0,63 | 13 |

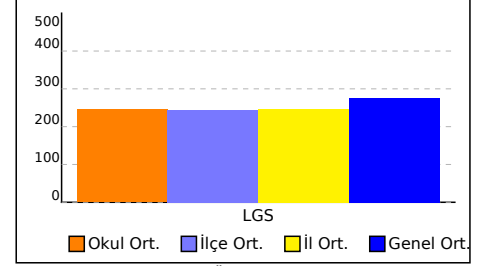
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------|------------------|-------|---------------------|---|-------|------------------------------------|---|-------|---------------|------|-------|-------------|---|-------|---------------|---|-------|---------------|----|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|---------------|
| | | | | | | | | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | İLÇE | | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞANLIURFA | BİRECİK | | | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME | | | 8 | 1194 | 29290 | 100440 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | D |
| Genel Ortalama | | | | 9 | 8 | 6,31 | 5 | 3 | 4,13 | 5 | 3 | 4,24 | 4 | 3 | 2,48 | 6 | 6 | 3,77 | 8 | 8 | 4,86 | 36 | 32 | 25,79 | 276,510 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 3 | 2,33 | 5 | 2 | 3,92 | 2 | 1 | 1,54 | 2 | 3 | 0,67 | 4 | 7 | 1,88 | 23 | 19 | 16,34 | 245,160 | | | | | |
| 1 | 27 | MERYEM KORKMAZ | 8A | 11 | 4 | 9,67 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 1 | 7,67 | 0 | 3 | -1,00 | 4 | 3 | 3,00 | 7 | 8 | 4,33 | 37 | 20 | 30,34 | 291,015 | 1 | 1 | 214 | 5807 | 37579 % 37 |
| 2 | 91 | İREM ERKILIÇ | 8A | 14 | 2 | 13,33 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 2 | 4,33 | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | 7 | 2,67 | 36 | 18 | 29,99 | 288,794 | 2 | 2 | 222 | 6003 | 38425 % 38 |
| 3 | 83 | SÜMEYYE ÖZTÜRK | 8A | 10 | 1 | 9,67 | 0 | 2 | -0,67 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,67 | 6 | 7 | 3,67 | 20 | 11 | 16,34 | 260,217 | 3 | 3 | 351 | 8960 | 50511 % 50 |
| 4 | 62 | MELİKE KARAYILAN | 8A | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 4 | 0,67 | 5 | 3 | 4,00 | 22 | 20 | 15,34 | 238,804 | 4 | 4 | 507 | 12383 | 61134 % 61 |
| 5 | 64 | MERVE GÜL OĞUZ | 8A | 4 | 3 | 3,00 | 3 | 1 | 2,67 | 7 | 2 | 6,33 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,33 | 4 | 7 | 1,67 | 20 | 14 | 15,34 | 233,068 | 5 | 5 | 564 | 13576 | 64317 % 64 |
| 6 | 87 | ZEYNEP YÜCEL | 8A | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 7 | -0,33 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 1 | 3,67 | 0 | 2 | -0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 17 | 20 | 10,33 | 220,610 | 6 | 6 | 713 | 16831 | 72215 % 72 |
| 7 | 15 | EMİNE KOÇ | 8A | 8 | 6 | 6,00 | 3 | 3 | 2,00 | 2 | 5 | 0,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 12 | -2,00 | 17 | 31 | 6,67 | 217,025 | 7 | 7 | 759 | 17885 | 74629 % 74 |
| 8 | 68 | EMİNE TAŞCI | 8B | 3 | 3 | 2,00 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | 1 | 2,67 | 2 | 1 | 1,67 | 1 | 2 | 0,33 | 1 | 5 | -0,67 | 11 | 14 | 6,33 | 211,760 | 1 | 8 | 840 | 19528 | 78336 % 78 |

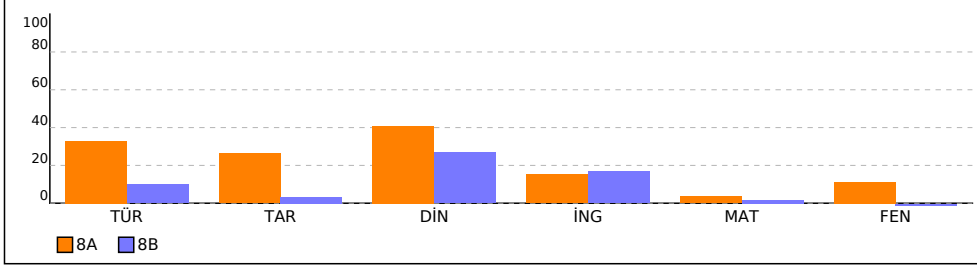
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



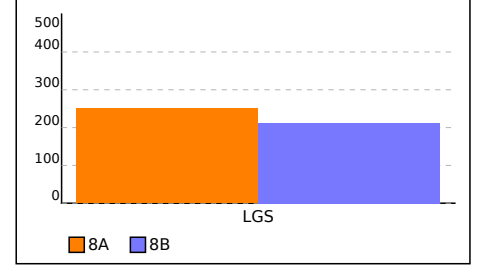
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

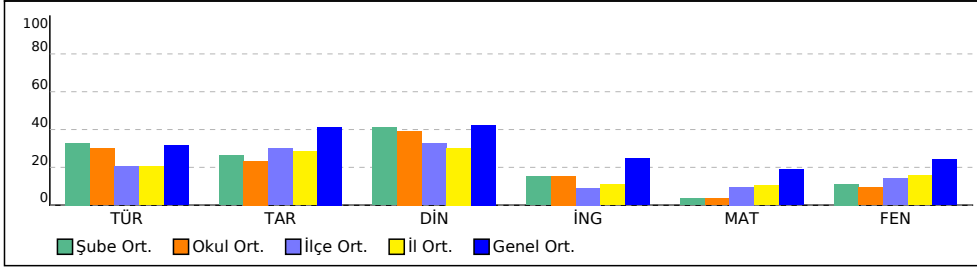


8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

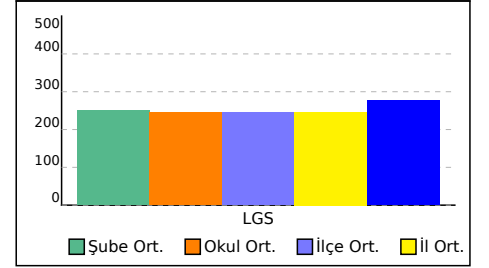
| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|---------|-------|---------------------|---|------|------------------------------------|---|------|---------------|------|-------|-------------|---|------|---------------|---|------|---------------|---|------|--------|----|-------|---------|-----------|------|----|-------|--|
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞANLIURFA | | BİRECİK | | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRİM | | | 8 | 1194 | 29290 | 100440 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | | | LGS | Dereceler | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | Puanı | | | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| Genel Ortalama | | | | 9 | 8 | 6,31 | 5 | 3 | 4,13 | 5 | 3 | 4,24 | 4 | 3 | 2,48 | 6 | 6 | 3,77 | 8 | 8 | 4,86 | 36 | 32 | 25,79 | 276,510 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 3 | 2,33 | 5 | 2 | 3,92 | 2 | 1 | 1,54 | 2 | 3 | 0,67 | 4 | 7 | 1,88 | 23 | 19 | 16,34 | 245,160 | | | | | |

| SINIF: 8A | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------|----|------------------|----|----|---|-------|---|---|-------|---|---|------|---|---|-------|---|---|-------|---|----|-------|----|----|-------|---------|---|---|-----|-------|-------|------|
| 1 | 27 | MERYEM KORKMAZ | 8A | 11 | 4 | 9,67 | 7 | 1 | 6,67 | 8 | 1 | 7,67 | 0 | 3 | -1,00 | 4 | 3 | 3,00 | 7 | 8 | 4,33 | 37 | 20 | 30,34 | 291,015 | 1 | 1 | 214 | 5807 | 37579 | % 37 |
| 2 | 91 | İREM ERKILIÇ | 8A | 14 | 2 | 13,33 | 7 | 2 | 6,33 | 5 | 2 | 4,33 | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 3 | 1,00 | 5 | 7 | 2,67 | 36 | 18 | 29,99 | 288,794 | 2 | 2 | 222 | 6003 | 38425 | % 38 |
| 3 | 83 | SÜMEYYE ÖZTÜRK | 8A | 10 | 1 | 9,67 | 0 | 2 | -0,67 | | | | 2 | 0 | 2,00 | 2 | 1 | 1,67 | 6 | 7 | 3,67 | 20 | 11 | 16,34 | 260,217 | 3 | 3 | 351 | 8960 | 50511 | % 50 |
| 4 | 62 | MELİKE KARAYILAN | 8A | 4 | 6 | 2,00 | 3 | 4 | 1,67 | 7 | 3 | 6,00 | 1 | 0 | 1,00 | 2 | 4 | 0,67 | 5 | 3 | 4,00 | 22 | 20 | 15,34 | 238,804 | 4 | 4 | 507 | 12383 | 61134 | % 61 |
| 5 | 64 | MERVE GÜL OĞU Z | 8A | 4 | 3 | 3,00 | 3 | 1 | 2,67 | 7 | 2 | 6,33 | 2 | 0 | 2,00 | 0 | 1 | -0,33 | 4 | 7 | 1,67 | 20 | 14 | 15,34 | 233,068 | 5 | 5 | 564 | 13576 | 64317 | % 64 |
| 6 | 87 | ZEYNEP YÜCEL | 8A | 3 | 2 | 2,33 | 2 | 7 | -0,33 | 5 | 3 | 4,00 | 4 | 1 | 3,67 | 0 | 2 | -0,67 | 3 | 5 | 1,33 | 17 | 20 | 10,33 | 220,610 | 6 | 6 | 713 | 16831 | 72215 | % 72 |
| 7 | 15 | EMİNE KOÇ | 8A | 8 | 6 | 6,00 | 3 | 3 | 2,00 | 2 | 5 | 0,33 | 1 | 1 | 0,67 | 1 | 4 | -0,33 | 2 | 12 | -2,00 | 17 | 31 | 6,67 | 217,025 | 7 | 7 | 759 | 17885 | 74629 | % 74 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



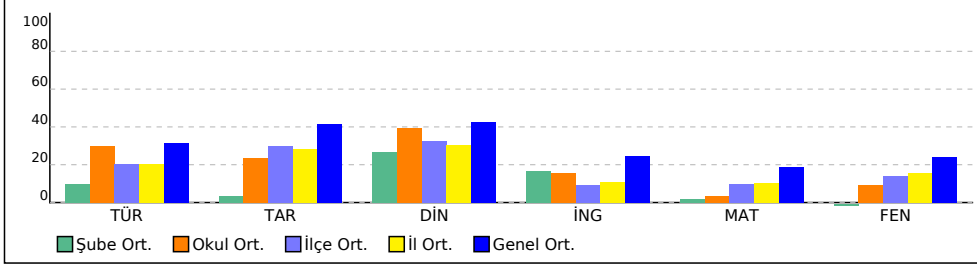
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



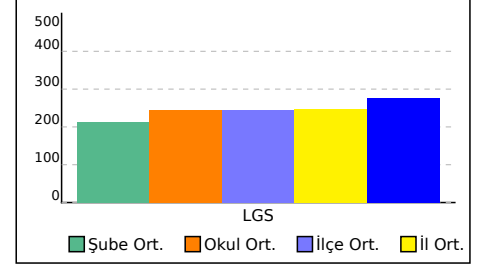
8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

| | | | | | | | | | | KATILIMLAR | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|------|-------------|-------|---------------------|---|------|------------------------------------|---|------|---------------|-----------|-------|-------------|----|-------|---------------|---|------|---------------|---|-------|--------|-----|-----------|---------|------|------|-----|-------|---------------|
| | | | | | | | | | | OKUL | SINAV ADI | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | |
| İL | | İLÇE | | OKUL | | | SINAV ADI | | | OKUL | İLÇE | İL | GENEL | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| ŞANLIURFA | | BİRECİK | | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRİM | | | 8 | 1194 | 29290 | 100440 | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Sıra | Ö.No | İsim | Sınıf | Sözel (TÜR) | | | Sözel (TAR) | | | Sözel (DİN) | | | Sözel (İNG) | | | Sayısal (MAT) | | | Sayısal (FEN) | | | Toplam | LGS | Dereceler | | | | | | |
| | | | | Türkçe | | | Tarih | | | Din K.ve A.B. | | | İngilizce | | | Matematik | | | Fen | | | | | Puanı | Snf | Okul | İlçe | İl | Genel | |
| | | | | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | D | Y | N | | | | | | | | | D |
| Genel Ortalama | | | | 9 | 8 | 6,31 | 5 | 3 | 4,13 | 5 | 3 | 4,24 | 4 | 3 | 2,48 | 6 | 6 | 3,77 | 8 | 8 | 4,86 | 36 | 32 | 25,79 | 276,510 | | | | | |
| Okul Ortalaması | | | | 7 | 3 | 6,00 | 3 | 3 | 2,33 | 5 | 2 | 3,92 | 2 | 1 | 1,54 | 2 | 3 | 0,67 | 4 | 7 | 1,88 | 23 | 19 | 16,34 | 245,160 | | | | | |
| SINIF: 8B | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 1 | 68 | EMİNE TAŞCI | 8B | 3 | 3 | 2,00 | 1 | 2 | 0,33 | 3 | 1 | 2,67 | 2 | 1 | 1,67 | 1 | 2 | 0,33 | 1 | 5 | -0,67 | 11 | 14 | 6,33 | 211,760 | 1 | 8 | 840 | 19528 | 78336 % 78 |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | |
|-----------|---------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| Okul (8) | 6,00 | 2,33 | 3,92 | 1,54 | 0,67 | 1,88 | 16,34 | 245,160 |
| | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| İlçe (1194) | 4,09 (5) | 3,00 (27) | 3,26 (9) | 0,91 (6) | 1,91 (25) | 2,79 (24) | 15,96 (11) | 244,480 |
| İl (29290) | 4,09 (69) | 2,85 (206) | 3,03 (100) | 1,08 (78) | 2,10 (237) | 3,16 (248) | 16,31 (160) | 246,430 |
| Genel (100440) | 6,31 (495) | 4,13 (526) | 4,24 (388) | 2,48 (452) | 3,77 (688) | 4,86 (691) | 25,79 (985) | 276,510 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8A (7) | 6,57 | 2,62 | 4,09 | 1,52 | 0,72 | 2,24 | 17,76 | 249,930 |
| 8B (1) | 2,00 | 0,33 | 2,67 | 1,67 | 0,33 | -0,67 | 6,33 | 211,760 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

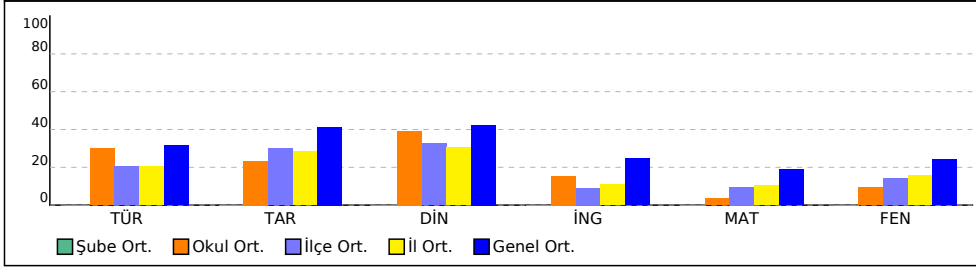
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU okulunda | 8 | 2 | | | |
| BİRECİK ilçesinde | 1194 | 121 | 41 | | |
| ŞANLIURFA ilinde | 29290 | 2481 | 750 | 13 | |
| Genelde | 100440 | 7077 | 1918 | 334 | 75 |

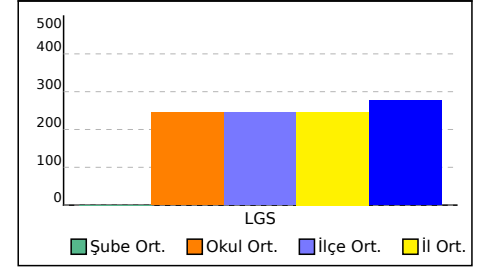
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 1918 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1110. oldu |
| ŞANLIURFA ilinde sınava 750 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 175. oldu |
| BİRECİK ilçesinde sınava 41 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------|---------|---------------------|---|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Türkçe | | | | |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,00 | 0,63 | 33 |
| [-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [-] Metnin ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1,25 | 0,38 | 42 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 2 | 0,38 | 0,38 | 19 |
| [-] Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0,50 | 0,63 | 25 |
| [-] Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,88 | 0,25 | 44 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [-] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0,38 | 0 | 38 |
| [-] Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | 1 | 0,25 | 0,13 | 25 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| [-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 5 | 2,00 | 1,13 | 40 |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 5 | 2,63 | 1,00 | 53 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Matematik | | | | |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 6 | 1,00 | 1,00 | 17 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 4 | 0 | 0,75 | 0 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 3 | 0,50 | 0,25 | 17 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 5 | 0 | 0,25 | 0 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 2 | 0 | 0,25 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Tarih | | | | |
| [+] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1,13 | 0,13 | 56 |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 4 | 1,13 | 1,25 | 28 |
| [-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0,88 | 1,00 | 29 |
| [-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,13 | 0,38 | 13 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| İngilizce | | | | |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 3 | 0,63 | 0,38 | 21 |
| [-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | 5 | 1,00 | 0,50 | 20 |
| [-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 2 | 0,25 | 0,13 | 13 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Fen | | | | |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 6 | 0,63 | 2,63 | 10 |
| [-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 6 | 1,25 | 1,88 | 21 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 3 | 0,88 | 0,75 | 29 |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1,00 | 0,75 | 50 |
| [-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0,13 | 0,13 | 13 |
| [-] Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 2 | 0,25 | 0,63 | 13 |

KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | |
|-----------|---------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| Okul (8) | 6,00 | 2,33 | 3,92 | 1,54 | 0,67 | 1,88 | 16,34 | 245,160 |
| | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| İlçe (1194) | 4,09 (5) | 3,00 (27) | 3,26 (9) | 0,91 (6) | 1,91 (25) | 2,79 (24) | 15,96 (11) | 244,480 |
| İl (29290) | 4,09 (69) | 2,85 (206) | 3,03 (100) | 1,08 (78) | 2,10 (237) | 3,16 (248) | 16,31 (160) | 246,430 |
| Genel (100440) | 6,31 (495) | 4,13 (526) | 4,24 (388) | 2,48 (452) | 3,77 (688) | 4,86 (691) | 25,79 (985) | 276,510 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8A (7) | 6,57 | 2,62 | 4,09 | 1,52 | 0,72 | 2,24 | 17,76 | 249,930 |
| 8B (1) | 2,00 | 0,33 | 2,67 | 1,67 | 0,33 | -0,67 | 6,33 | 211,760 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

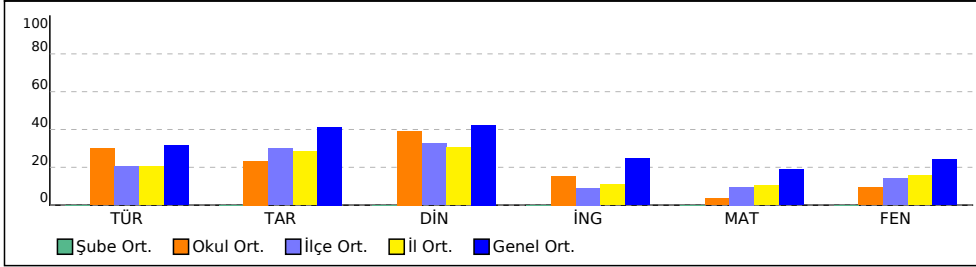
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU okulunda | 8 | 2 | | | |
| BİRECİK ilçesinde | 1194 | 121 | 41 | | |
| ŞANLIURFA ilinde | 29290 | 2481 | 750 | 13 | |
| Genelde | 100440 | 7077 | 1918 | 334 | 75 |

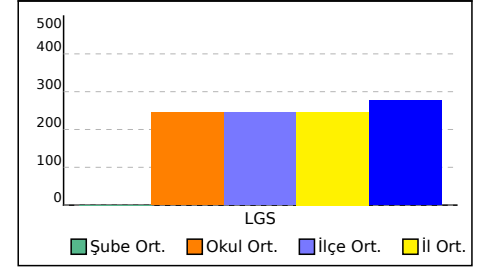
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 1918 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1110. oldu |
| ŞANLIURFA ilinde sınava 750 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 175. oldu |
| BİRECİK ilçesinde sınava 41 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | |
|-----------|---------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| Okul (8) | 6,00 | 2,33 | 3,92 | 1,54 | 0,67 | 1,88 | 16,34 | 245,160 |
| | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| İlçe (1194) | 4,09 (5) | 3,00 (27) | 3,26 (9) | 0,91 (6) | 1,91 (25) | 2,79 (24) | 15,96 (11) | 244,480 |
| İl (29290) | 4,09 (69) | 2,85 (206) | 3,03 (100) | 1,08 (78) | 2,10 (237) | 3,16 (248) | 16,31 (160) | 246,430 |
| Genel (100440) | 6,31 (495) | 4,13 (526) | 4,24 (388) | 2,48 (452) | 3,77 (688) | 4,86 (691) | 25,79 (985) | 276,510 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8A (7) | 6,57 | 2,62 | 4,09 | 1,52 | 0,72 | 2,24 | 17,76 | 249,930 |
| 8B (1) | 2,00 | 0,33 | 2,67 | 1,67 | 0,33 | -0,67 | 6,33 | 211,760 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

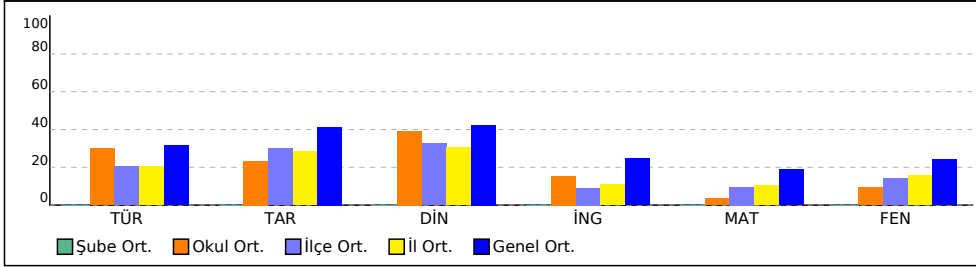
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU okulunda | 8 | 2 | | | |
| BİRECİK ilçesinde | 1194 | 121 | 41 | | |
| ŞANLIURFA ilinde | 29290 | 2481 | 750 | 13 | |
| Genelde | 100440 | 7077 | 1918 | 334 | 75 |

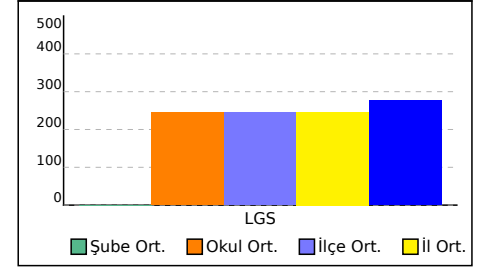
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 1918 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1110. oldu |
| ŞANLIURFA ilinde sınava 750 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 175. oldu |
| BİRECİK ilçesinde sınava 41 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------|---------|---------------------|---|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Türkçe | | | | |
| [+] Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler. | 1 | 0,50 | 0,25 | 50 |
| [+] Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| [+] Metnin içeriğini yorumlar. | 1 | 0,50 | 0 | 50 |
| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
| Din K.ve A.B. | | | | |
| [+] İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar. | 5 | 2,63 | 1,00 | 53 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Tarih | | | | |
| [+] Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlarda bulunur. | 2 | 1,13 | 0,13 | 56 |
| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
| Fen | | | | |
| [+] DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder. | 2 | 1,00 | 0,75 | 50 |
| [+] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 1 | 0,50 | 0,13 | 50 |

KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | | | SINAV | | |
|-----------|---------|---------------------|--|--|---|--|--|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | | | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 | | |

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|----------------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|-------------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| Okul (8) | 6,00 | 2,33 | 3,92 | 1,54 | 0,67 | 1,88 | 16,34 | 245,160 |
| | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ | ▼ |
| İlçe (1194) | 4,09 (5) | 3,00 (27) | 3,26 (9) | 0,91 (6) | 1,91 (25) | 2,79 (24) | 15,96 (11) | 244,480 |
| İl (29290) | 4,09 (69) | 2,85 (206) | 3,03 (100) | 1,08 (78) | 2,10 (237) | 3,16 (248) | 16,31 (160) | 246,430 |
| Genel (100440) | 6,31 (495) | 4,13 (526) | 4,24 (388) | 2,48 (452) | 3,77 (688) | 4,86 (691) | 25,79 (985) | 276,510 |

Yukarıdaki tabloda okul satırında yazan değerler okulunuza ait ortalamalardır. Bu satırın altındaki oklar, okul ortalamasının genel ortalamaya göre durumunu gösterir. İlçe, il ve genel satırlarında ise; ilçenize, ilinize ve genele ait ortalama gösterilir.

ŞUBE ORTALAMALARI

| | Sözel (TÜR) | Sözel (TAR) | Sözel (DİN) | Sözel (İNG) | Sayısal (MAT) | Sayısal (FEN) | Toplam | LGS Puan |
|--------|-------------|-------------|---------------|-------------|---------------|---------------|--------|----------|
| | Türkçe | Tarih | Din K.ve A.B. | İngilizce | Matematik | Fen | | |
| | Net | Net | Net | Net | Net | Net | | |
| 8A (7) | 6,57 | 2,62 | 4,09 | 1,52 | 0,72 | 2,24 | 17,76 | 249,930 |
| 8B (1) | 2,00 | 0,33 | 2,67 | 1,67 | 0,33 | -0,67 | 6,33 | 211,760 |

Yukarıdaki şube ortalamaları tablosunda şubelerinize ait ortalamalar okul ortalaması ile kıyaslanmıştır. Şube isimlerinin altında parantez içindeki değerler şube katılımıdır. Eğer şube ortalaması, okul ortalamasından daha iyiyse yeşil yazı rengiyle, kötüyse kırmızı yazı rengiyle gösterilir.

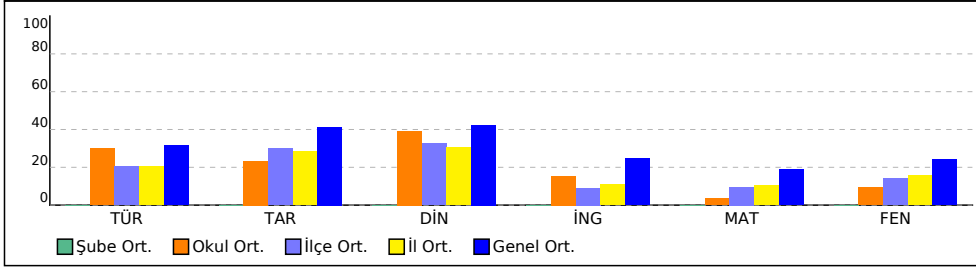
KATILIM RAPORU

| | Sınava Katılan | | | | |
|------------------------------|----------------|-------|------|------|----|
| | Öğrenci | Sınıf | Okul | İlçe | İl |
| BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU okulunda | 8 | 2 | | | |
| BİRECİK ilçesinde | 1194 | 121 | 41 | | |
| ŞANLIURFA ilinde | 29290 | 2481 | 750 | 13 | |
| Genelde | 100440 | 7077 | 1918 | 334 | 75 |

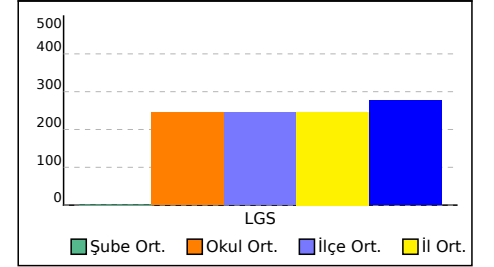
DERECELER

| |
|---|
| Genelde sınava 1918 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 1110. oldu |
| ŞANLIURFA ilinde sınava 750 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 175. oldu |
| BİRECİK ilçesinde sınava 41 okul katıldı, okulunuz [LGS] puanında 13. oldu |

NET ORTALAMALARINA GÖRE KİYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KİYAS



KURUM KARNESİ

| İL | İLÇE | OKUL | SINAV |
|-----------|---------|---------------------|---|
| ŞANLIURFA | BİRECİK | BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU | 8.SINIF SÜREÇ ODAKLI DEĞERLENDİRME TG 1 |

Bu sayfada kurumunuzdaki öğrencilere ait kazanım analizi verilmektedir. Her test başlığının yanında ilgili testle ilgili işlem yapmış öğrenci sayısı verilmektedir. Her kazanım için başarı durumu hesaplanırken bu öğrenci sayıları dikkate alınmıştır.

| Sözel (TÜR) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Türkçe | | | | |
| [-] Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder. | 3 | 1,00 | 0,63 | 33 |
| [-] Geçiş ve bağlantı ifadelerinin metnin anlamına olan katkısını değerlendirir. | 1 | 0,25 | 0,50 | 25 |
| [-] Metinle ilgili soruları cevaplar. | 1 | 0,25 | 0,25 | 25 |
| [-] Görsellerle ilgili soruları cevaplar. | 3 | 1,25 | 0,38 | 42 |
| [-] Metindeki yardımcı fikirleri belirler. | 2 | 0,38 | 0,38 | 19 |
| [-] Yazdıklarını düzenler. | 2 | 0,50 | 0,63 | 25 |
| [-] Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar. | 2 | 0,88 | 0,25 | 44 |
| [-] Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar. | 1 | 0,38 | 0 | 38 |
| [-] Metinde önemli noktaların vurgulanış biçimlerini kavrar. | 1 | 0,25 | 0,13 | 25 |

| Sözel (DİN) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Din K.ve A.B. | | | | |
| [-] Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar. | 5 | 2,00 | 1,13 | 40 |

| Sayısal (MAT) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Matematik | | | | |
| [-] Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü ifadelerin çarpımı şeklinde yazar. | 6 | 1,00 | 1,00 | 17 |
| [-] Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar. | 4 | 0 | 0,75 | 0 |
| [-] Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler. | 3 | 0,50 | 0,25 | 17 |
| [-] İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer. | 5 | 0 | 0,25 | 0 |
| [-] Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur. | 2 | 0 | 0,25 | 0 |

| Sözel (TAR) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| Tarih | | | | |
| [-] Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir. | 4 | 1,13 | 1,25 | 28 |
| [-] Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal durumunu kavrar. | 3 | 0,88 | 1,00 | 29 |
| [-] Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar. | 1 | 0,13 | 0,38 | 13 |

| Sözel (İNG) | Soru | D | Y | % |
|--|------|------|------|----|
| İngilizce | | | | |
| [-] Students will be able to understand short and simple texts about friendship. | 3 | 0,63 | 0,38 | 21 |
| [-] Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving accepting and refusing an offer/invitation, apologizing and making simple inquiries. | 5 | 1,00 | 0,50 | 20 |
| [-] Students will be able to structure a talk to make simple inquiries, give explanations and reasons. | 2 | 0,25 | 0,13 | 13 |

| Sayısal (FEN) | Soru | D | Y | % |
|---|------|------|------|----|
| Fen | | | | |
| [-] Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur. | 6 | 0,63 | 2,63 | 10 |
| [-] İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar. | 6 | 1,25 | 1,88 | 21 |
| [-] Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar. | 3 | 0,88 | 0,75 | 29 |
| [-] İklim biliminin (klimatoloji) bir bilim dalı olduğunu ve bu alanda çalışan uzmanlara iklim bilimci (klimatolog) adı verildiğini söyler. | 1 | 0,13 | 0,13 | 13 |
| [-] Kalıtım ile ilgili kavramları tanımlar. | 2 | 0,25 | 0,63 | 13 |