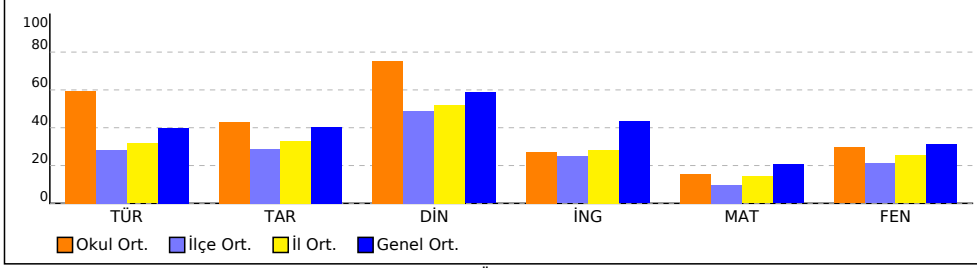


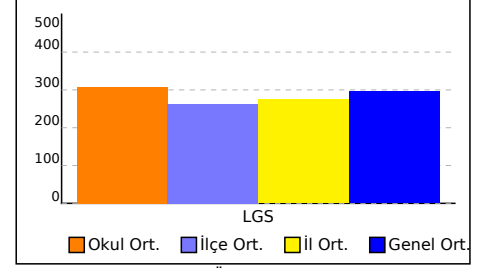
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU			8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme			7	415	509	3145																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			İnkılap tarihi			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				10	7	7,94	5	4	4,05	7	2	5,86	5	3	4,33	6	6	4,10	9	8	6,21	42	30	32,49	295,990					
Okul Ortalaması				13	4	11,86	5	3	4,29	8	1	7,52	4	3	2,71	5	5	3,14	8	5	5,90	42	20	35,42	308,100					
1	27	MERYEM KORKMAZ	8A	16	2	15,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	4	8,67	8	5	6,33	59	16	53,66	364,168	1	1	33	63	618 % 20
2	64	MERVE GÜL OĞUZ	8A	11	4	9,67	9	0	9,00	6	1	5,67	4	3	3,00	10	1	9,67	14	4	12,67	54	13	49,68	360,837	2	2	37	67	637 % 20
3	91	İREM ERKİLİÇ	8A	17	1	16,67	8	1	7,67	8	0	8,00	5	1	4,67	4	1	3,67	9	5	7,33	51	9	48,01	345,536	3	3	46	84	777 % 25
4	15	EMİNE KOÇ	8A	16	3	15,00	2	5	0,33	8	2	7,33	3	2	2,33	3	8	0,33	5	4	3,67	37	24	28,99	291,520	4	4	111	169	1464 % 47
5	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	14	6	12,00	6	1	5,67	9	1	8,67	1	6	-1,00	2	9	-1,00	7	9	4,00	39	32	28,34	280,862	5	5	129	193	1624 % 52
6	62	MELİKE KARAYILAN	8A	11	6	9,00	2	5	0,33	8	0	8,00	3	4	1,67	2	7	-0,33	7	6	5,00	33	28	23,67	269,165	6	6	158	228	1813 % 58
7	87	SUDE YÜCEL	8A	7	5	5,33	2	3	1,00	6	3	5,00	1	0	1,00	2	3	1,00	4	5	2,33	22	19	15,66	244,585	7	7	222	302	2240 % 71

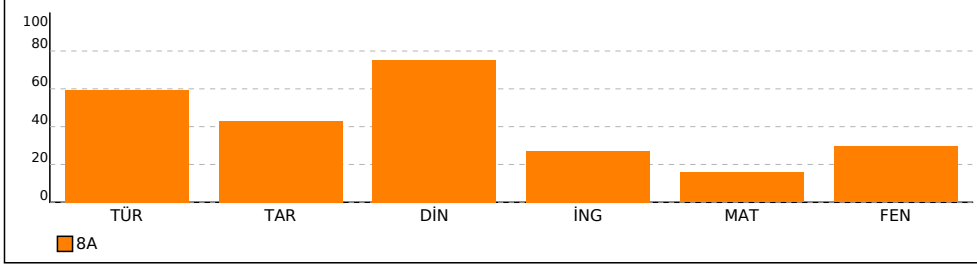
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



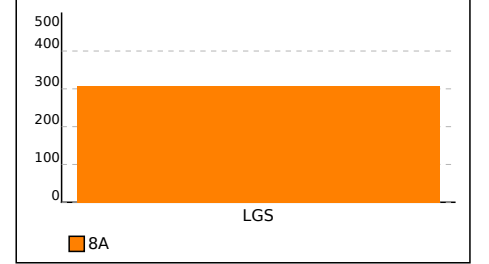
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

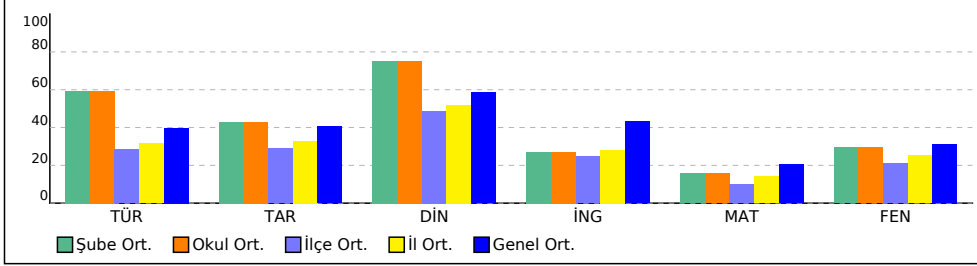


8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

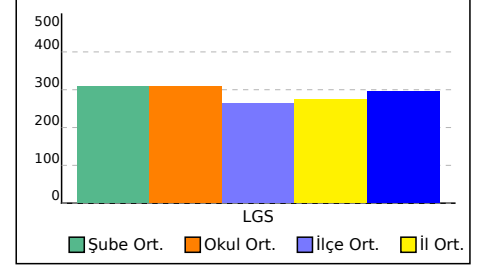
8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)										KATILIMLAR																			
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU			8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme			7	415	509	3145																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			İnkılap tarihi			Din Kültürü			İngilizce			Matematik			Fen Bilimleri			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe	Tarih	Din K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				10	7	7,94	5	4	4,05	7	2	5,86	5	3	4,33	6	6	4,10	9	8	6,21	42	30	32,49	295,990				
Okul Ortalaması				13	4	11,86	5	3	4,29	8	1	7,52	4	3	2,71	5	5	3,14	8	5	5,90	42	20	35,42	308,100				

SINIF: 8A																															
1	27	MERYEM KORKMAZ	8A	16	2	15,33	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	10	4	8,67	8	5	6,33	59	16	53,66	364,168	1	1	33	63	618	% 20
2	64	MERVE GÜL OĞUZ	8A	11	4	9,67	9	0	9,00	6	1	5,67	4	3	3,00	10	1	9,67	14	4	12,67	54	13	49,68	360,837	2	2	37	67	637	% 20
3	91	İREM ERKİLİÇ	8A	17	1	16,67	8	1	7,67	8	0	8,00	5	1	4,67	4	1	3,67	9	5	7,33	51	9	48,01	345,536	3	3	46	84	777	% 25
4	15	EMİNE KOÇ	8A	16	3	15,00	2	5	0,33	8	2	7,33	3	2	2,33	3	8	0,33	5	4	3,67	37	24	28,99	291,520	4	4	111	169	1464	% 47
5	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	14	6	12,00	6	1	5,67	9	1	8,67	1	6	-1,00	2	9	-1,00	7	9	4,00	39	32	28,34	280,862	5	5	129	193	1624	% 52
6	62	MELİKE KARAYILAN	8A	11	6	9,00	2	5	0,33	8	0	8,00	3	4	1,67	2	7	-0,33	7	6	5,00	33	28	23,67	269,165	6	6	158	228	1813	% 58
7	87	SUDE YÜCEL	8A	7	5	5,33	2	3	1,00	6	3	5,00	1	0	1,00	2	3	1,00	4	5	2,33	22	19	15,66	244,585	7	7	222	302	2240	% 71

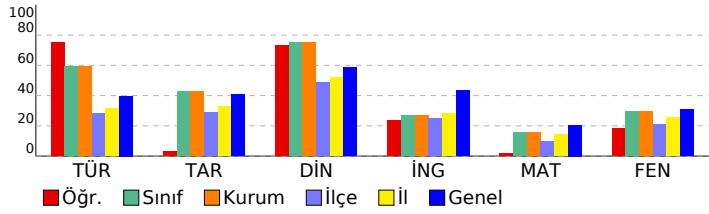
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
EMİNE KOÇ					15		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 291,520	295,990	4	4	111	169	1464		
Katılımlar:			7	7	415	509	3145		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲11,86	▲11,86	▲7,94	
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼4,29	▼4,29	▼4,05	
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▼7,52	▼7,52	▲5,86	
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼2,71	▼2,71	▼4,33	
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼3,14	▼3,14	▼4,10	
Fen	20	5	4	3,67	18	▼5,90	▼5,90	▼6,21	
Toplam:		90	37	24	29,00	▼35,43	▼35,43	▼32,50	
Soru No	12345678901234567890								
Türkçe	BCCDABDACBDAC addABD								
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD								
İnkılap tarihi	a dcCD ab								
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD								
Din Kültürü	CDBCAaBCBc								
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA								
İngilizce	bADc B								
Cevap Anh.	A DADBCCBBAC								
Matematik	ddcB dca cB bD								
Cevap Anh.	A CBDBABBCADBABCBCBDD								
Fen Bilimleri	D CAbda d BD								
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD								



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	1	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	0	33
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	2	1	0	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

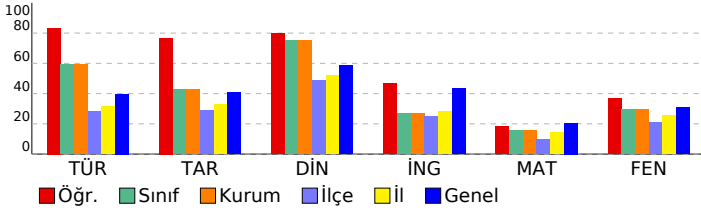
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	2	33
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	0	1	0
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	1	0	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İREM ERKİLİÇ				91		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,536	295,990	3	3	46	84	777
Katılımlar:			7	7	415	509	3145

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	1	16,67	83	▲ 11,86	▲ 11,86	▲ 7,94
Tarih	10	8	1	7,67	77	▲ 4,29	▲ 4,29	▲ 4,05
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 7,52	▲ 7,52	▲ 5,86
İngilizce	10	5	1	4,67	47	▲ 2,71	▲ 2,71	▲ 4,33
Matematik	20	4	1	3,67	18	▲ 3,14	▲ 3,14	▼ 4,10
Fen	20	9	5	7,33	37	▲ 5,90	▲ 5,90	▲ 6,21
Toplam:		90	51	9	48,00	▲ 35,43	▲ 35,43	▲ 32,50

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BCCDABDcBDAC BCABD
Cevap Anh.	A BCCDABDcBDACDDBcABD
İnkılap tarihi	C BDCDaACD
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD
Din Kültürü	CD CADB BA
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA
İngilizce	AD CC Bb
Cevap Anh.	A DADBCCBBAC
Matematik	CB Bd D
Cevap Anh.	A CBDBABBcADbABCcCBDD
Fen Bilimleri	Db Ad C bBDca DC Bc
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	0	67
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	2	0	100
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve 2	0	1	0	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	0	50
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

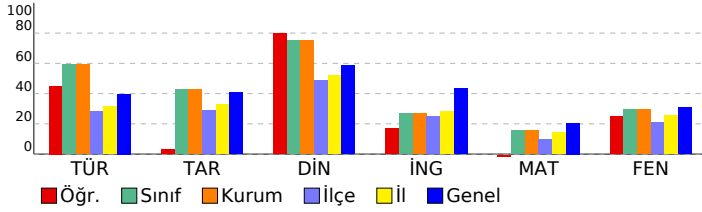
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü 2	1	0	50	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİKE KARAYILAN				62		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,165	295,990	6	6	158	228	1813
Katılımlar:			7	7	415	509	3145

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▼11,86	▼11,86	▲7,94
Tarih	10	2	5	0,33	3	▼4,29	▼4,29	▼4,05
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲7,52	▲7,52	▲5,86
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼2,71	▼2,71	▼4,33
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼3,14	▼3,14	▼4,10
Fen	20	7	6	5,00	25	▼5,90	▼5,90	▼6,21
Toplam:		90	33	28	23,67	▼35,43	▼35,43	▼32,50

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BbCDBcDACCdA D dcBD
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD
İnkılap tarihi	d baDaA c
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD
Din Kültürü	DBCA BCBA
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA
İngilizce	c D aBddC
Cevap Anh.	A DADBCCBBAC
Matematik	Baa aa bB a c
Cevap Anh.	A CBDBABBCADBABCBCBDD
Fen Bilimleri	DD AAbc cCB ad aD
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	1	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	0	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	2	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	0	2	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	1	33
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

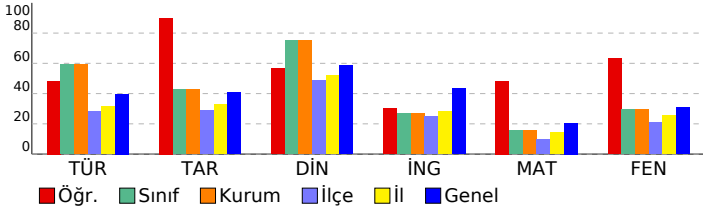
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERVE GÜL OĞUZ E			64	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,837	295,990	2	2	37	67	637
Katılımlar:			7	7	415	509	3145

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▼ 11,86	▼ 11,86	▲ 7,94
Tarih	10	9	0	9,00	90	▲ 4,29	▲ 4,29	▲ 4,05
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▼ 7,52	▼ 7,52	▼ 5,86
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 2,71	▲ 2,71	▼ 4,33
Matematik	20	10	1	9,67	48	▲ 3,14	▲ 3,14	▲ 4,10
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 5,90	▲ 5,90	▲ 6,21
Toplam:		90	54	13	49,67	55	▲ 35,43	▲ 32,50

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BCCDABD BDcCD cbc
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD
İnkılap tarihi	CCBDCDBA D
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD
Din Kültürü	CDBCA Bc
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA
İngilizce	DADBabc
Cevap Anh.	A DADBCBBAC
Matematik	CBDBABBCA cD
Cevap Anh.	A CBDBABBCADABCBCBDD
Fen Bilimleri	DDCAAbb dCBcCBADCBBD
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	1	0	33
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	1	1	50
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	1	50
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	1	0	50
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Tarih	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	2	0	100
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	1	50
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	0	0	0
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	1	50
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	1	33
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0

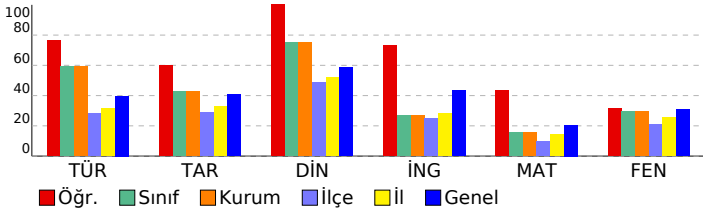
Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	3	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	1	1	33
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	1	0	100
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	2	0	100
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	2	0	100
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	2	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	1	0	100
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM KORKMAZ				27		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,168	295,990	1	1	33	63	618
Katılımlar:			7	7	415	509	3145

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 11,86	▲ 11,86	▲ 7,94
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 4,29	▲ 4,29	▲ 4,05
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,52	▲ 7,52	▲ 5,86
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,71	▲ 2,71	▲ 4,33
Matematik	20	10	4	8,67	43	▲ 3,14	▲ 3,14	▲ 4,10
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 5,90	▲ 5,90	▲ 6,21
Toplam:		90	59	16	53,67	▲ 35,43	▲ 35,43	▲ 32,50

Soru No	12345678901234567890
Türkçe	BCCDABDACBDA aBdABD
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD
İnkılap tarihi	CCBaCdAdD
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD
Din Kültürü	CDBCADBCBA
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA
İngilizce	DADBCbBBdC
Cevap Anh.	A DADBCbBBAC
Matematik	CBDBdBBabD B C Bc
Cevap Anh.	A CBDBABBACDABCBCBDD
Fen Bilimleri	cbCb A d CBa D BBD
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	1	1	50
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	2	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmalar analiz eder.	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

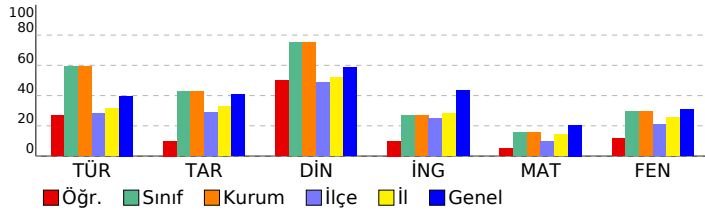
Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	1	1	50
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	3	0	100
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	2	1	1	50
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	2	0	67
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	2	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

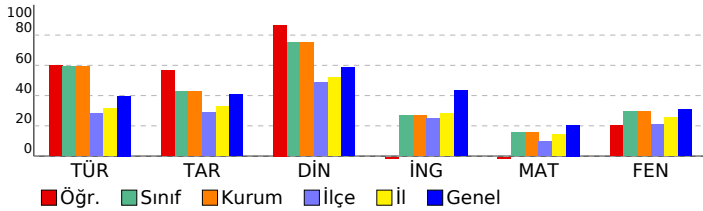
Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	0	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	1	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	2	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
SUDE YÜCEL					87		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 244,585	295,990	7	7	222	302	2240		
Katılımlar:			7	7	415	509	3145		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▼11,86	▼11,86	▼ 7,94	
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 4,29	▼ 4,29	▼ 4,05	
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 7,52	▼ 7,52	▼ 5,86	
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 2,71	▼ 2,71	▼ 4,33	
Matematik	20	2	3	1,00	5	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 4,10	
Fen	20	4	5	2,33	12	▼ 5,90	▼ 5,90	▼ 6,21	
Toplam:		90	22	19	15,67	▼ 35,43	▼ 35,43	▼ 32,50	
Soru No	12345678901234567890								
Türkçe	AdDACB bCccB d								
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD								
İnkılap tarihi	db D D b								
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD								
Din Kültürü	bDBCADBa								
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA								
İngilizce	D								
Cevap Anh.	A DADBCCBBAC								
Matematik	B d Ba a								
Cevap Anh.	A CBDBABBACDABCCBDD								
Fen Bilimleri	b A dd aB B b B								
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD								



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2				
DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Türkçe				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Yazdiklarını düzenler.	3	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	1	0	50
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşliğin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
İnkılap tarihi				
Tarih	S	D	Y	B%
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	0	1	0
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	0	1	0
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguları onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	1	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Din Kültürü				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	1	0	50
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
İngilizce				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	0	0	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	0	33
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	2	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Matematik				
Matematik	S	D	Y	B%
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeleri oluşturur.	3	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Fen Bilimleri				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	0	2	0
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	1	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	0	0
Örneklerden yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	1	1	50
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci					Numara		Sınıf		
SÜMEYYE ÖZTÜRK					83		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 280,862	295,990	5	5	129	193	1624		
Katılımlar:			7	7	415	509	3145		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 11,86	▲ 11,86	▲ 7,94	
Tarih	10	6	1	5,67	57	▲ 4,29	▲ 4,29	▲ 4,05	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,52	▲ 7,52	▲ 5,86	
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,71	▼ 2,71	▼ 4,33	
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 3,14	▼ 3,14	▼ 4,10	
Fen	20	7	9	4,00	20	▼ 5,90	▼ 5,90	▼ 6,21	
Toplam:		90	39	32	28,33	31	▼ 35,43	▼ 35,43	▼ 32,50
Soru No	12345678901234567890								
Türkçe	BCbDAaDACBDACaDBdAda								
Cevap Anh.	A BCCDABDACBDACDDBCABD								
İnkılap tarihi	CCBDCDa								
Cevap Anh.	A CCBDCDBACD								
Din Kültürü	CDBCADBBBA								
Cevap Anh.	A CDBCADBCBA								
İngilizce	cbD a cd b								
Cevap Anh.	A DADBCCBBAC								
Matematik	CBbadc bdb bb								
Cevap Anh.	A CBDBABBCADBABCBCBDD								
Fen Bilimleri	bDdbb aCACa aBb bDd								
Cevap Anh.	A DDCAABCACBDCBADCBBDD								



8. Sınıf İçi Süreç Ölçme Değerlendirme 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	3	2	1	67
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	2	0	2	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	2	2	0	100
Filiisilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	2	2	0	100
Metnin içeriğini yorumlar.	2	1	1	50
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0

İnkılap tarihi	S	D	Y	B%
Tarih				
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Mondros Ateşkes Antlaşması'nın imzalanması ve uygulanması karşısında Osmanlı yönetiminin, Mustafa Kemal'in ve	2	1	1	50
Gençlik döneminde Mustafa Kemal'in fikir hayatını etkileyen önemli kişileri ve olayları kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaların analiz eder.	1	1	0	100
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in askerlik hayatı ile ilgili olayları ve olguların onun kişilik özellikleri ile ilişkilendirir.	2	1	0	50
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Birinci Dünya Savaşı'nın sebeplerini ve savaşın başlamasına yol açan gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Din Kültürü	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Ayet el-Kürsî'yi okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıtır.	2	2	0	100
Toplumda kader ve kaza ile ilgili yaygın olan yanlış anlayışları sorgular.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0

İngilizce	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to interact with reasonable ease in structured situations and short conversations involving ac	2	0	1	0
Students will be able to talk about regular activities of teenagers.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about regular activities of teenagers.	3	1	2	33
Students will be able to write a short and simple paragraph about regular activities of teenagers.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	2	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0

Matematik	S	D	Y	B%
Matematik				
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	3	1	2	33
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	2	1	1	50
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	3	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Gerçek sayıları tanıtır, rasyonel ve irrasyonel sayılarla ilişkilendirir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadenin kök b şeklinde yazar ve kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0

Fen Bilimleri	S	D	Y	B%
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	2	1	1	50
DNA'nın yapısını model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	3	1	2	33
DNA'nın kendini nasıl eşlediğini ifade eder.	1	1	0	100
Örneklere yola çıkarak modifikasyonu açıklar.	1	0	1	0
Örneklere yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	2	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100