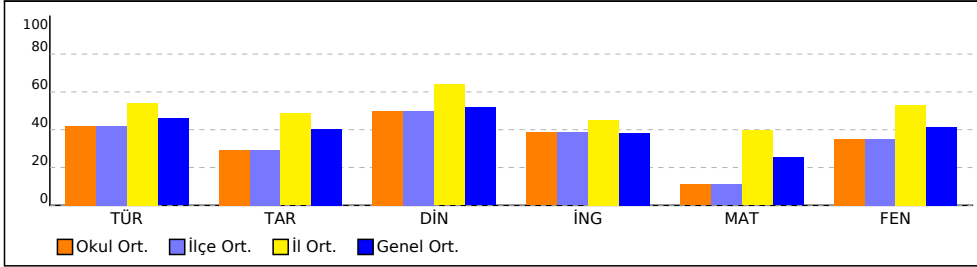


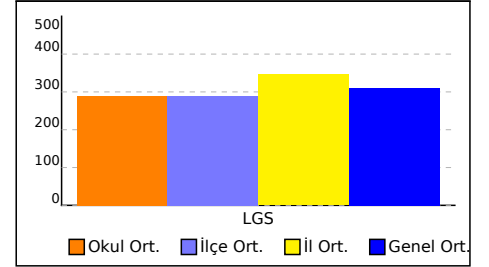
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU				8. SINIF LGS 4.DENEME				7	7	162	104611																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				11	7	9,19	5	4	4,03	6	3	5,17	5	3	3,81	7	5	5,06	10	7	8,29	45	28	35,55	311,160						
Okul Ortalaması				10	6	8,38	4	4	2,91	6	3	5,00	4	1	3,86	3	2	2,19	9	5	7,00	37	22	29,34	288,440						
1	27	MERYEM KORKMAZ	8A	19	1	18,67	4	5	2,33	9	1	8,67	8	1	7,67	3	4	1,67	11	4	9,67	54	16	48,68	350,145	1	1	1	78	34356	% 33
2	91	İREM ERKILIÇ	8A	14	4	12,67	6	2	5,33	7	3	6,00	6	1	5,67	3	1	2,67	12	2	11,33	48	13	43,67	333,893	2	2	2	87	39892	% 38
3	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	10	10	6,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	1	2,67	5	2	4,33	8	8	5,33	36	31	25,67	280,966	3	3	3	119	60854	% 58
4	62	MELİKE KARAYILAN	8A	8	7	5,67	3	7	0,67	3	6	1,00	5	2	4,33	3	4	1,67	9	2	8,33	31	28	21,67	269,636	4	4	4	127	65885	% 63
5	87	SUDE YÜCEL	8A	5	10	1,67	7	1	6,67	7	1	6,67	3	1	2,67	2	1	1,67	9	6	7,00	33	20	26,35	266,147	5	5	5	131	67435	% 64
6	64	MERVE OĞUZ	8A	9	3	8,00	2	3	1,00	5	3	4,00	2	1	1,67	2	1	1,67	5	6	3,00	25	17	19,34	260,423	6	6	6	134	70044	% 67
7	15	EMİNE KOÇ	8A	8	8	5,33	5	4	3,67	4	4	2,67	3	2	2,33	3	4	1,67	7	8	4,33	30	30	20,00	257,863	7	7	7	135	71212	% 68

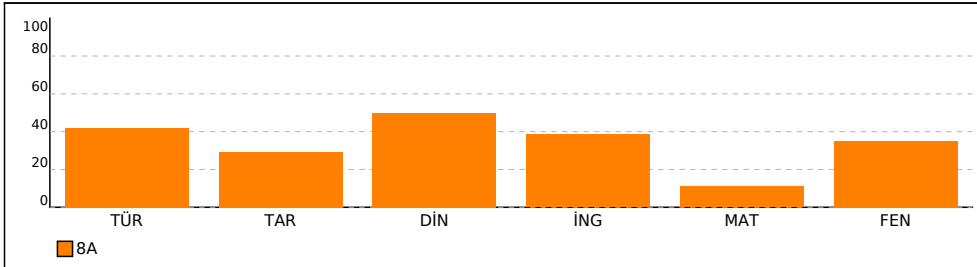
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



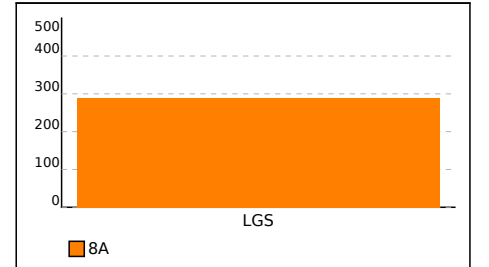
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



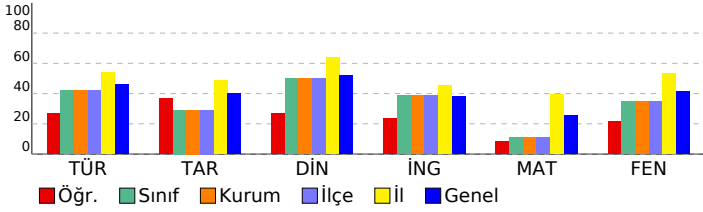
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

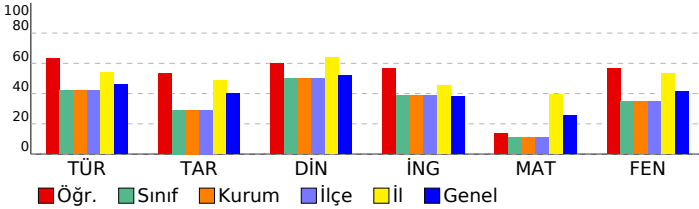


SONUÇ BELGESİ										8. SINIF LGS 4.DENEME									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EMİNE KOÇ					15		8A												
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 257,863	311,160	7	7	7	135	71212												
Katılımlar:			7	7	7	162	104611												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 8,38	▼ 8,38	▼ 9,19											
Tarih	10	5	4	3,67	37	▲ 2,91	▲ 2,91	▼ 4,03											
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,17											
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 3,86	▼ 3,86	▼ 3,81											
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,19	▼ 2,19	▼ 5,06											
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 8,29											
Toplam:		90	30	30	20,00	22	▼ 29,33	▼ 29,33	▼ 35,55										
Soru No	12345678901234567890																		
Sözel (TÜR)	b cAdABADcBaCa d DB																		
Cevap Anh.	A DBBAABADDACCCDCDDBB																		
Sözel (TAR)	c ad DBCDBc																		
Cevap Anh.	A BBACDBCDBA																		
Sözel (DİN)	D D abbCCd																		
Cevap Anh.	A DADCBAACCB																		
Sözel (İNG)	d C BA d																		
Cevap Anh.	A DABCBBADCC																		
Sayısal (MAT)	c CC bcAc																		
Cevap Anh.	A BDADAACCBCCDCBABDBAD																		
Sayısal (FEN)	aBC adD AC bDad baA																		
Cevap Anh.	A CBCADBDBACDDCBADACA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	0	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	0	0	0
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	1	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Öndelik ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Sayıların öndelik gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotunu nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	2	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	1	0	50
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklere göre yola çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci				Numara			Sınıf		
İREM ERKİLİÇ				91			8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 333,893	311,160	2	2	2	87	39892		
Katılımlar:			7	7	7	162	104611		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 8,38	▲ 8,38	▲ 9,19	
Tarih	10	6	2	5,33	53	▲ 2,91	▲ 2,91	▲ 4,03	
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,17	
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 3,86	▲ 3,86	▲ 3,81	
Matematik	20	3	1	2,67	13	▲ 2,19	▲ 2,19	▼ 5,06	
Fen	20	12	2	11,33	57	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 8,29	
Toplam:		90	48	13	43,67	49	▲ 29,33	▲ 29,33	▲ 35,55
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BBDD DCCCbaABAAd BD								
Cevap Anh.	B	BBDDCCCCADDABAABBD							
Sözel (TAR)	ABDCBD ca								
Cevap Anh.	B	ABDCBDCABB							
Sözel (DİN)	BbCAABdDab								
Cevap Anh.	B	BCCAABCDAD							
Sözel (İNG)	CCDABB a								
Cevap Anh.	B	CCDABBCEAD							
Sayısal (MAT)	a B CC								
Cevap Anh.	B	DABDBABDCCCBCAADADB							
Sayısal (FEN)	bCAaABDCDD DB A B								
Cevap Anh.	B	ACADABDCCDCABDBDACBC							



8. SINIF LGS 4.DENEME									
DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Sözel (TÜR)									
Türkçe		S D Y B%							
Metinler arasında karşılaştırma yapar.						1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.						1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.						1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.						1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.						1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.						3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.						1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.						1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.						1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşüncüye geliştirme yollarını belirler.						1	0	1	0
Yazdıklarının düzenler.						2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.						1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.						2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.						1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.						1	0	0	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.						1	1	0	100
Sözel (TAR)									
Tarih		S D Y B%							
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.						1	0	0	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.						1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.						1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş						1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar						1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tar						1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır						1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.						1	1	0	100
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.		S D Y B%							
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.						1	0	1	0
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.						1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.						2	1	1	50
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.						1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.						1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.						1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.						1	1	0	100
Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.						1	0	1	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.						1	1	0	100
Sözel (İNG)									
İngilizce		S D Y B%							
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.						1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s						1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.						1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.						1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.						1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.						1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.						1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.						2	2	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.						1	1	0	100
Sayısal (MAT)									
Matematik		S D Y B%							
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.						2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.						3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.						1	0	0	0
Özdeşlikler modellerle açıklar.						1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.						1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralı anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.						2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.						1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.						1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.						1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.						1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.						2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.						1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.						1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.						1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.						1	0	1	0
Sayısal (FEN)									
Fen		S D Y B%							
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.						2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.						1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.						2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.						1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.						1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.						1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yapıp açıklar.						1	1	0	100
Kati, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.						1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.						2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.						1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.						2	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.						2	2	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.						1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.						1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.						1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.						1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ

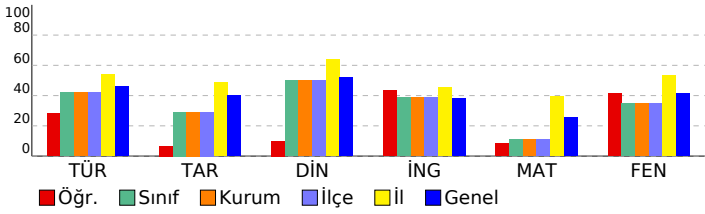
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci		Numara	Sınıf
MELİKE KARAYILAN		62	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,636	311,160	4	4	4	127	65885
Katılımlar:			7	7	7	162	104611

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 8,38	▼ 8,38	▼ 9,19
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 2,91	▼ 4,03
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,17
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 3,86	▲ 3,86	▲ 3,81
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,19	▼ 2,19	▼ 5,06
Fen	20	9	2	8,33	42	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 8,29
Toplam:		90	31	28	21,67	▼ 29,33	▼ 29,33	▼ 35,55

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	Da AAddADbB bDb D B
Cevap Anh.	A DBBAAABADDACCCDCDDBB
Sözel (TAR)	dcbbDBaDdc
Cevap Anh.	A BBACDBCDBA
Sözel (DİN)	DAabc dBcD
Cevap Anh.	A DADCBAAACCB
Sözel (İNG)	a C BADcD
Cevap Anh.	A DABCBBADCC
Sayısal (MAT)	d d CC dc A
Cevap Anh.	A BDADAACCBCCDCBABBAD
Sayısal (FEN)	C ADBc A D CDBd
Cevap Anh.	A CBCADDBACDDCBADACA



8. SINIF LGS 4.DENEME

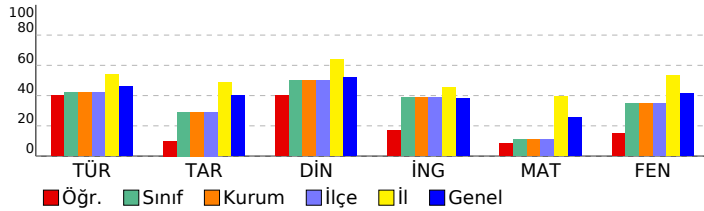
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarında düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih				
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "tat	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla anlatır.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	0	0	0
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikler modellerle açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	2	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basıncı özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci					Numara	Sınıf		
MERVE OĞUZ					64	8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 260,423	311,160	6	6	6	134	70044	
Katılımlar:			7	7	7	162	104611	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	3	8,00	40	▼ 8,38	▼ 8,38	▼ 9,19
Tarih	10	2	3	1,00	10	▼ 2,91	▼ 2,91	▼ 4,03
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 5,00	▼ 5,00	▼ 5,17
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 3,86	▼ 3,86	▼ 3,81
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,19	▼ 2,19	▼ 5,06
Fen	20	5	6	3,00	15	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 8,29
Toplam:		90	25	17	19,33	▼ 29,33	▼ 29,33	▼ 35,55

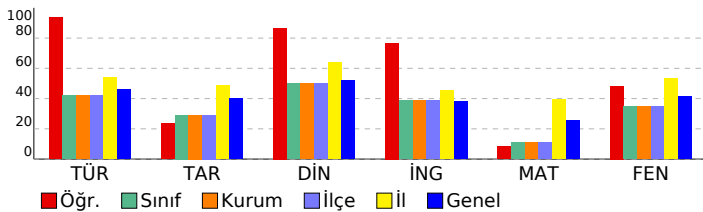
Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DDbDDc bDABA D
Cevap Anh.	B BBDDCCCADDABAAABDD
Sözel (TAR)	cAd Ba
Cevap Anh.	B ABDCBDCABB
Sözel (DİN)	CbABaDd
Cevap Anh.	B BCCAABCDAD
Sözel (İNG)	cAB
Cevap Anh.	B CCDABBCBAD
Sayısal (MAT)	cA C
Cevap Anh.	B DABDBABDCCCBCAADAB
Sayısal (FEN)	Cc d DCbb d Dc B
Cevap Anh.	B ACADABDCDDCABDBDACBC



8. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	0	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım	1	0	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "Ulusal egemenlik" ve "Ta	1	0	0	0
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Milli Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	0	1	0
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.	1	0	0	0
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how s	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	1	0
Periyodik sistemde, grup ve periyotları nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonucunda sonuçlar hakkında yorum yapar.	2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Örneklere dayanarak mutasyonun açıklar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								8. SINIF LGS 4.DENEME	
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ	
Öğrenci				Numara		Sınıf			
MERYEM KORKMAZ				27		8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	350,145	311,160	1	1	1	78	34356		
Katılımlar:			7	7	7	162	104611		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 8,38	▲ 8,38	▲ 9,19	
Tarih	10	4	5	2,33	23	▼ 2,91	▼ 2,91	▼ 4,03	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,17	
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 3,86	▲ 3,86	▲ 3,81	
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 2,19	▼ 2,19	▼ 5,06	
Fen	20	11	4	9,67	48	▲ 7,00	▲ 7,00	▲ 8,29	
Toplam:		90	54	16	48,67	54	▲ 29,33	▲ 29,33	▲ 35,55
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BBDDCDECCADDABAABAd								
Cevap Anh.	B	BBDDCDECCADDABAABBD							
Sözel (TAR)	daDCBD dad								
Cevap Anh.	B	ABDCBDCABB							
Sözel (DİN)	BCCAABCDcD								
Cevap Anh.	B	BCCAABCDAD							
Sözel (İNG)	CCDABcC AD								
Cevap Anh.	B	CCDABBCBAD							
Sayısal (MAT)	Daa d aC d								
Cevap Anh.	B	DABDBABDCCCBCCAADABD							
Sayısal (FEN)	ACA ABDCa c cBDACa								
Cevap Anh.	B	ACADABDCDDCABDBDACBC							



Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		3	3	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarında düzenler.		2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.		2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
Tarih					
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.		1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.		1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	0	0
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş		1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarım		1	1	0	100
Misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta		1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	1	0	100
Milli Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır		1	0	1	0
Kuva-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.		1	0	1	0

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.		1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.		1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.		1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.		1	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
Ma'ûn suresini okur, anlamını söyler.		1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.		1	1	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.		1	1	0	100
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st		1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.		1	1	0	100

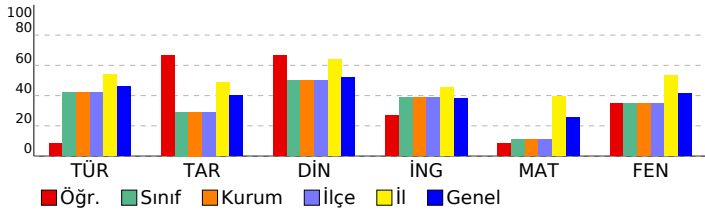
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpımlara ayırır.		3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarıyla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.		1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.		1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.		1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
Kati basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.		2	1	0	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.		2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotun nasıl oluşturulduğunu açıklar.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cisine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.		1	0	1	0
Kati, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojik uygulamalarına örnek verir.		1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.		2	1	1	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.		2	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.		2	1	1	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.		1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
Örneklere yol açarak mutasyonu açıklar.		1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SUDE YÜCEL			87		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,147	311,160	5	5	5	131	67435
Katılımlar:			7	7	7	162	104611

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼ 8,38	▼ 8,38	▼ 9,19
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 2,91	▲ 2,91	▲ 4,03
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,17
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,86	▼ 3,86	▼ 3,81
Matematik	20	2	1	1,67	8	▼ 2,19	▼ 2,19	▼ 5,06
Fen	20	9	6	7,00	35	◆ 7,00	◆ 7,00	▼ 8,29
Toplam:	90	33	20	26,33	29	▼ 29,33	▼ 29,33	▼ 35,55

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bd Add AaccC Db bBa
Cevap Anh.	A DBBAAABADDACCDCDDBB
Sözel (TAR)	BB CDBaDB
Cevap Anh.	A BBACDBCDBA
Sözel (DİN)	DADdBA CB
Cevap Anh.	A DADCBAACCB
Sözel (İNG)	b BA C
Cevap Anh.	A DABCBBADCC
Sayısal (MAT)	a B D
Cevap Anh.	A BDADAACCBCCDBABDBAD
Sayısal (FEN)	dBCAcBc AdDdDB c
Cevap Anh.	A CBCADDBACDDCDBADACA



8. SINIF LGS 4.DENEME

DERSLERE GÖRE ANALİZ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
Tarih	S	D	Y	B%
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	1	0	100
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Millîye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Millî Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar	1	1	0	100
Kuvâ-yı Millîye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. Şuayb'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
Ma'n suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how sı	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuraları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	0	0	0
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Kabı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	2	0	100
Periyodik sistemde, grup ve periyotunu nasıl oluşturduğunu açıklar.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Kabı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	0	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Örneklere yol çıkarak mutasyonu açıklar.	1	0	0	0

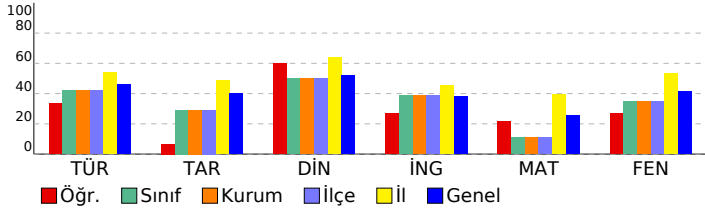
SONUÇ BELGESİ		
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU		

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE ÖZTÜRK	83	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 280,966	311,160	3	3	3	119	60854
Katılımlar:			7	7	7	162	104611

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 8,38	▼ 8,38	▼ 9,19
Tarih	10	3	7	0,67	7	▼ 2,91	▼ 2,91	▼ 4,03
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,00	▲ 5,00	▲ 5,17
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 3,86	▼ 3,86	▼ 3,81
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 2,19	▲ 2,19	▼ 5,06
Fen	20	8	8	5,33	27	▼ 7,00	▼ 7,00	▼ 8,29
Toplam:	90	36	31	25,67	29	▼ 29,33	▼ 29,33	▼ 35,55

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	BBDbbDCCacDaAdAAddb
Cevap Anh.	B BBDDCDDCCADDABAABBD
Sözel (TAR)	cBadBDddd
Cevap Anh.	B ABDCBDCABB
Sözel (DİN)	BCCdAabDAD
Cevap Anh.	B BCCAABCDAD
Sözel (İNG)	C Abc
Cevap Anh.	B CCDABBCBAD
Sayısal (MAT)	DÅa BA C a
Cevap Anh.	B DABDBABDCCCBCCAADADB
Sayısal (FEN)	ACdaAcDC bc Dcc Cba
Cevap Anh.	B ACADABDCDDCABDBDACBC



8. SINIF LGS 4.DENEME
DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Okuduklarında kullanılan düşünceyi geliştirme yollarını belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	2	2	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	1	1	0	100
Metinde ele alınan sorunlara farklı çözümler üretir.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
Tarih	1	0	1	0
Birinci Dünya Savaşı'nda Osmanlı Devleti'nin durumu hakkında çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin hazırlık döneminde Mustafa Kemal'in yaptığı çalışmaları analiz eder.	1	0	1	0
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Türk milletinin milli birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yaş	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar	1	1	0	100
Misakimilli'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ta	1	0	1	0
Milli Mücadele Dönemi'nde Doğu Cephesi ve Güney Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0
Milli Mücadele'nin zor bir dönemde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, milli ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavır	1	1	0	100
Kuvâ-yı Milliye'nin oluşum sürecini ve sonrasında meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Kader ve kaza inancını ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Hz. Şuaib'in (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Din, birey ve toplum arasındaki ilişkiyi yorumlar.	1	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
Ma'ün suresini okur, anlamını söyler.	1	1	0	100
İslam'ın paylaşma ve yardımlaşmaya verdiği önemi ayet ve hadisler ışığında yorumlar.	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple invitation letters, cards and e-mails.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how st	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	3	1	0	33
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerin kareköklerini belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	2	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare pozitif tam sayılarla bu sayıların karekökleri arasındaki ilişkiyi belirler.	1	1	0	100
Sayıların ondalık gösterimlerini 10'un tam sayı kuvvetlerini kullanarak çözümler.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olmadığını belirler.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100

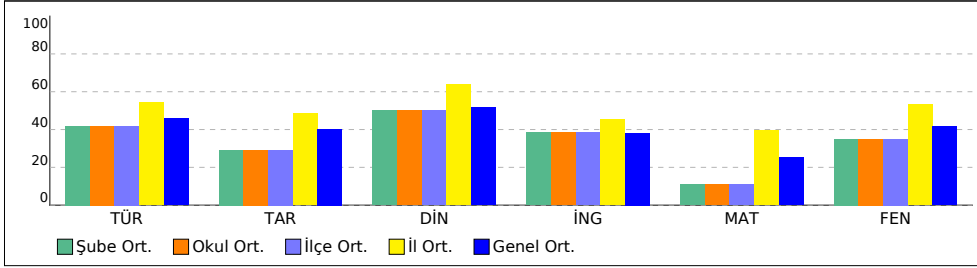
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	2	1	1	50
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Periyodik sistemde, grup ve periyotunu nasıl oluşturulduğunu açıklar.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cisine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojikteki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	2	1	1	50
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Asit ve bazların çeşitli maddeler üzerindeki etkilerini gözlemler.	2	0	2	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler sonuçları hakkında yorum yapar.	2	1	0	50
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	1	0
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Örneklere yol çıkararak mutasyonu açıklar.	1	0	1	0

8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																						
İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU				8. SINIF LGS 4.DENEME				7	7	162	104611																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler							
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				11	7	9,19	5	4	4,03	6	3	5,17	5	3	3,81	7	5	5,06	10	7	8,29	45	28	35,55	311,160							
Okul Ortalaması				10	6	8,38	4	4	2,91	6	3	5,00	4	1	3,86	3	2	2,19	9	5	7,00	37	22	29,34	288,440							

SINIF: 8A																															
1	27	MERYEM KORKMAZ	8A	19	1	18,67	4	5	2,33	9	1	8,67	8	1	7,67	3	4	1,67	11	4	9,67	54	16	48,68	350,145	1	1	1	78	34356	% 33
2	91	İREM ERKILIÇ	8A	14	4	12,67	6	2	5,33	7	3	6,00	6	1	5,67	3	1	2,67	12	2	11,33	48	13	43,67	333,893	2	2	2	87	39892	% 38
3	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	10	10	6,67	3	7	0,67	7	3	6,00	3	1	2,67	5	2	4,33	8	8	5,33	36	31	25,67	280,966	3	3	3	119	60854	% 58
4	62	MELİKE KARAYILAN	8A	8	7	5,67	3	7	0,67	3	6	1,00	5	2	4,33	3	4	1,67	9	2	8,33	31	28	21,67	269,636	4	4	4	127	65885	% 63
5	87	SUDE YÜCEL	8A	5	10	1,67	7	1	6,67	7	1	6,67	3	1	2,67	2	1	1,67	9	6	7,00	33	20	26,35	266,147	5	5	5	131	67435	% 64
6	64	MERVE OĞUZ	8A	9	3	8,00	2	3	1,00	5	3	4,00	2	1	1,67	2	1	1,67	5	6	3,00	25	17	19,34	260,423	6	6	6	134	70044	% 67
7	15	EMİNE KOÇ	8A	8	8	5,33	5	4	3,67	4	4	2,67	3	2	2,33	3	4	1,67	7	8	4,33	30	30	20,00	257,863	7	7	7	135	71212	% 68

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

