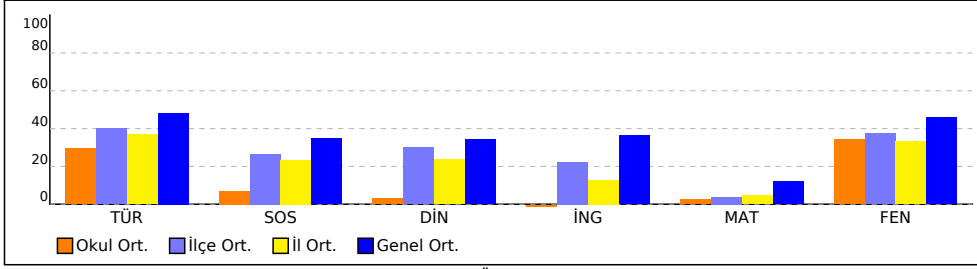


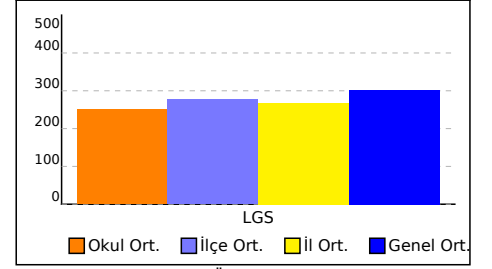
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																				
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				9	5	7,23	5	4	3,47	5	4	3,41	5	4	3,62	5	9	1,80	9	5	6,86	37	31	26,39	302,000					
Okul Ortalaması				6	6	4,44	2	5	0,70	2	4	0,30	1	3	-0,18	3	9	0,37	7	5	5,15	21	31	10,78	249,840					
1	5	DAMLA GÜL ALTUNOV	5A	15	0	15,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	5	0,33	7	8	4,33	11	4	9,67	49	23	41,33	377,666	1	1	6	8	2257 % 18
2	33	ZEYNEP UNURLU	5A	8	5	6,33	3	7	0,67	2	7	-0,33				3	7	0,67	8	4	6,67	24	30	14,01	268,483	2	2	34	57	7639 % 62
3	9	EVİN KAYA	5A	7	3	6,00	2	4	0,67	0	6	-2,00	0	7	-2,33	5	7	2,67	5	7	2,67	19	34	7,68	248,101	3	3	39	65	8751 % 72
4	25	MUSTAFA ERSÖZ	5A	5	5	3,33	2	5	0,33	4	4	2,67	1	1	0,67	1	12	-3,00	8	3	7,00	21	30	11,00	241,810	4	4	41	68	9142 % 75
5	18	MEHMETFATİH KILIC	5A	7	8	4,33	3	6	1,00	0	6	-2,00	0	4	-1,33	5	9	2,00	5	8	2,33	20	41	6,33	236,231	5	5	43	71	9468 % 77
6	16	HAVVA YENER	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	9	6	7,00	24	50	7,33	234,177	6	6	44	73	9592 % 78
7	12	GALİP KARAYIL N	5A	5	7	2,67	0	7	-2,33							2	7	-0,33	7	6	5,00	14	27	5,01	228,780	7	7	47	77	9900 % 81
8	30	SAİME YILMAZ	5A	4	7	1,67	1	5	-0,67	1	2	0,33				1	7	-1,33	6	6	4,00	13	27	4,00	217,001	8	8	52	86	10489 % 86
9	32	UMUT BARAN ÖZTÜRI	5A	2	5	0,33										1	9	-2,00	2	0	2,00	5	14	0,33	196,268	9	9	59	103	11462 % 94

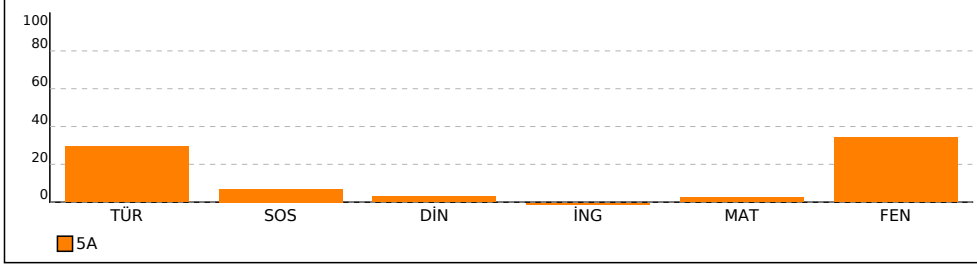
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



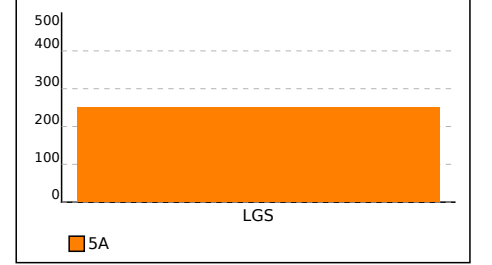
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



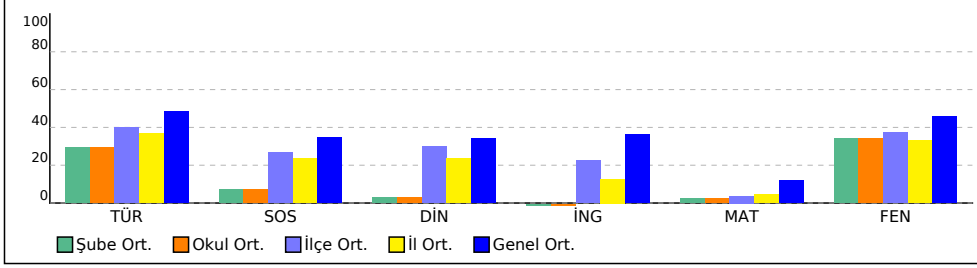
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



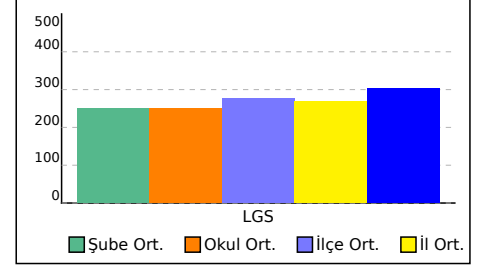
## 5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																					
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				9	5	7,23	5	4	3,47	5	4	3,41	5	4	3,62	5	9	1,80	9	5	6,86	37	31	26,39	302,000						
Okul Ortalaması				6	6	4,44	2	5	0,70	2	4	0,30	1	3	-0,18	3	9	0,37	7	5	5,15	21	31	10,78	249,840						
SINIF: 5A																															
1	5	DAMLA GÜL ALTUNOV	5A	15	0	15,00	9	1	8,67	5	5	3,33	2	5	0,33	7	8	4,33	11	4	9,67	49	23	41,33	377,666	1	1	6	8	2257	% 18
2	33	ZEYNEP UNURLU	5A	8	5	6,33	3	7	0,67	2	7	-0,33				3	7	0,67	8	4	6,67	24	30	14,01	268,483	2	2	34	57	7639	% 62
3	9	EVİN KAYA	5A	7	3	6,00	2	4	0,67	0	6	-2,00	0	7	-2,33	5	7	2,67	5	7	2,67	19	34	7,68	248,101	3	3	39	65	8751	% 72
4	25	MUSTAFA ERSÖZ	5A	5	5	3,33	2	5	0,33	4	4	2,67	1	1	0,67	1	12	-3,00	8	3	7,00	21	30	11,00	241,810	4	4	41	68	9142	% 75
5	18	MEHMETFATİH KILIC	5A	7	8	4,33	3	6	1,00	0	6	-2,00	0	4	-1,33	5	9	2,00	5	8	2,33	20	41	6,33	236,231	5	5	43	71	9468	% 77
6	16	HAVVA YENER	5A	4	11	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	9	6	7,00	24	50	7,33	234,177	6	6	44	73	9592	% 78
7	12	GALİP KARAYIL N	5A	5	7	2,67	0	7	-2,33							2	7	-0,33	7	6	5,00	14	27	5,01	228,780	7	7	47	77	9900	% 81
8	30	SAİME YILMAZ	5A	4	7	1,67	1	5	-0,67	1	2	0,33				1	7	-1,33	6	6	4,00	13	27	4,00	217,001	8	8	52	86	10489	% 86
9	32	UMUT BARAN ÖZTÜRİ	5A	2	5	0,33										1	9	-2,00	2	0	2,00	5	14	0,33	196,268	9	9	59	103	11462	% 94

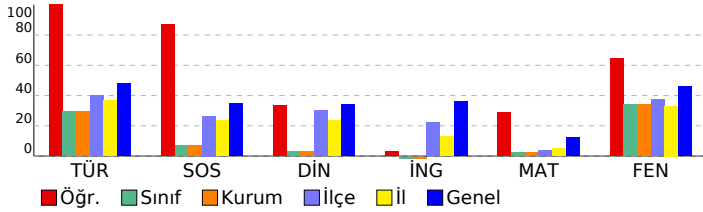
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ								5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
DAMLA GÜL ALTUNOVA				5		5A		Türkçe				3 3 0 100						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Görselle iletilen anlamı belirleyebilme				3 3 0 100				
LGS		▲ 377,666		302,000		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme				2 2 0 100			
						1	1	6	8	2257	Metindeki probleme çözüm üretebilme				2 2 0 100			
											Metni yorumlayabilme				3 3 0 100			
											Metnin yüzey anlamını belirleyebilme				1 1 0 100			
											Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabile				1 1 0 100			
											Bilgielendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabile				1 1 0 100			
											Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme				1 1 0 100			
											Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabile				1 1 0 100			
											Sözel (SOS)				S D Y B%			
											SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
											Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme				1 1 0 100			
											Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme				1 1 0 100			
											Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme				1 1 0 100			
											Ulkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme				1 1 0 100			
											Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme				1 1 0 100			
											Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme				2 2 0 100			
											Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme				1 0 1 0			
											Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme				1 1 0 100			
											Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme				1 1 0 100			
											Sözel (DİN)				S D Y B%			
											Din K.ve A.B.				S D Y B%			
											Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme				1 0 1 0			
											Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme				1 0 1 0			
											Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme				1 0 1 0			
											Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme				1 1 0 100			
											İhlas suresini ve bu suresinin anlamını okuyarak yorumlayabilme				1 1 0 100			
											Namaz ibadetini özetleyebilme				1 1 0 100			
											Namazın kılınışını gözlemleyebilme				1 0 1 0			
											Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme				1 1 0 100			
											Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme				1 0 1 0			
											Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme				1 0 1 0			
											Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme				1 0 1 0			
											Sözel (İNG)				S D Y B%			
											İngilizce				S D Y B%			
											Students will be able to understand the time.				1 0 1 0			
											Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				1 1 0 100			
											Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				1 0 1 0			
											Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.				1 0 0 0			
											Students will be able to talk about daily routines.				1 0 1 0			
											Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1 0 1 0			
											Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				1 0 1 0			
											Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.				1 0 0 0			
											Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar				1 0 0 0			
											Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1 1 0 100			
											Sayısal (MAT)				S D Y B%			
											Matematik				S D Y B%			
											Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme				3 1 2 33			
											Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme				2 0 2 0			
											Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı				1 0 1 0			
											Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme				2 1 1 50			
											Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genellemebilme				2 1 1 50			
											Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme				1 1 0 100			
											Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme				1 1 0 100			
											Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabile				2 1 1 50			
											Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme				1 1 0 100			
											Sayısal (FEN)				S D Y B%			
											Fen				S D Y B%			
											Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme				1 1 0 100			
											Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabile				1 1 0 100			
											Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme				2 0 2 0			
											Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme				1 1 0 100			
											Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme				1 1 0 100			
											Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme				2 0 2 0			
											Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme				1 1 0 100			
											Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme				3 3 0 100			
											Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme				1 1 0 100			
											Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme				1 1 0 100			
											Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme				1 1 0 100			





# SONUÇ BELGESİ

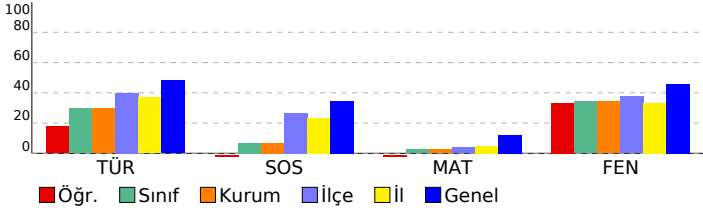
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GALİP KARAYIL N	12	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,780	302,000	7	7	47	77	9900

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 4,44	▼ 4,44	▼ 7,23
SOSYAL BİLGİLER	10	0	7	-2,33	-23	▼ 0,70	▼ 0,70	▼ 3,47
Matematik	15	2	7	-0,33	-2	▼ 0,37	▼ 0,37	▼ 1,80
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 5,15	▼ 5,15	▼ 6,86
Toplam:	75	14	27	5,00	7	▼ 10,78	▼ 10,78	▼ 26,39

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	DcdbCcaA Bb Cc
Cevap Anh.	A DDCACBBAABDDCBA
Sözel (SOS)	ad ba daa
Cevap Anh.	A ACABCDBCDB
Sayısal (MAT)	bAdbabddB
Cevap Anh.	A CACDBACBBDADACD
Sayısal (FEN)	bABDBabDcACba
Cevap Anh.	A CABDBCADBACDDBC



# 5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

## DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	1	67
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	0	1	0
Metni yorumlayabilme	3	0	3	0
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığını unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	1	0	100
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	0	0	0
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	0	1	0

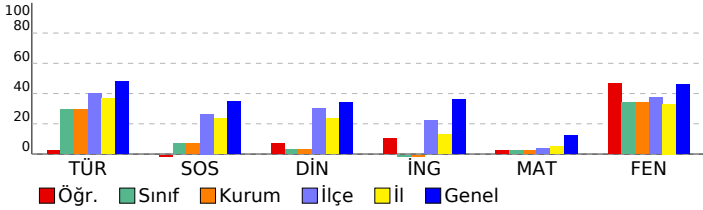
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	0	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünülme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	1	2	33
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	0	2	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleme	2	1	0	50
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	0	0	0
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	0	0	0
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
HAVVA YENER				16		5A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 234,177	302,000	6	6	44	73	9592										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,44	▼ 4,44	▼ 7,23									
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,70	▼ 0,70	▼ 3,47									
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▲ 0,30	▲ 0,30	▼ 3,41									
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ -0,18	▲ -0,18	▼ 3,62									
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,37	▼ 0,37	▼ 1,80									
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,15	▲ 5,15	▲ 6,86									
Toplam:		75	24	50	7,33	10	▼ 10,78	▼ 10,78	▼ 26,39								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	abdbdBaAAdDcaab																
Cevap Anh.	A DDCACBBAABDDCBA																
Sözel (SOS)	bCddcccdcc																
Cevap Anh.	A ACABCDBCDB																
Sözel (DİN)	ADcabDddab																
Cevap Anh.	A ADABCDCBDA																
Sözel (İNG)	DdcABd dbd																
Cevap Anh.	A DCDABBCBDA																
Sayısal (MAT)	acCDdddcdAabcd																
Cevap Anh.	A CACDBACBBDADACD																
Sayısal (FEN)	ddBcBCdDBbCDDdC																
Cevap Anh.	A CABDBCADBACDDBc																



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	3	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	1	1	50
Metni yorumlayabilme	3	1	2	33
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	1	0	100
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	0	1	0

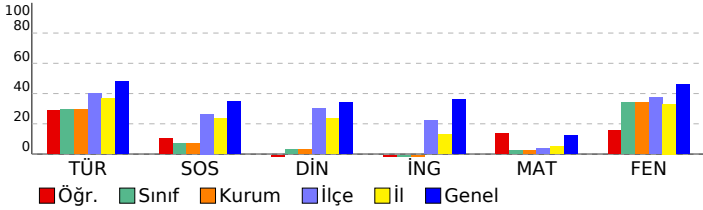
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	1	0	100
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	1	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand the time.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0

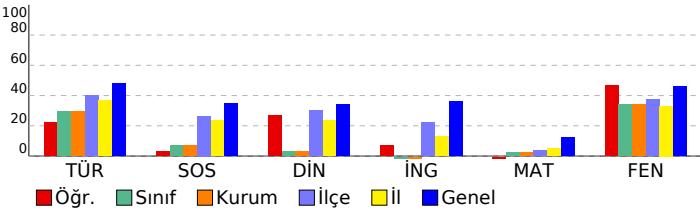
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	1	2	33
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	1	1	50
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme	2	1	1	50
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme	1	1	0	100
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	1	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	1	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	1	1	50
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	1	0	100
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	1	0	100
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2										
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ										
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%						
MEHMETFATİH KILIC				18		5A		Türkçe				3 0 3 0						
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Görselle iletilen anlamı belirleyebilme				3 0 3 0				
LGS		236,231		302,000		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme				2 1 1 50			
						5	5	43	71	9468	Metindeki probleme çözüm üretebilme				2 2 0 100			
											Metni yorumlayabilme				3 2 1 67			
											Metnin yüzey anlamını belirleyebilme				1 0 1 0			
											Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme				1 0 1 0			
											Bilgiendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme				1 1 0 100			
											Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığını unsurlarının anlamını tahmin edebilme				1 1 0 100			
											Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme				1 0 1 0			
											Sözel (SOS)							
											SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
											Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme				1 0 0 0			
											Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme				1 1 0 100			
											Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme				1 1 0 100			
											Ulkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme				1 0 1 0			
											Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme				1 1 0 100			
											Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme				2 0 2 0			
											Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme				1 0 1 0			
											Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme				1 0 1 0			
											Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme				1 0 1 0			
											Sözel (DİN)							
											Din K.ve A.B.				S D Y B%			
											Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme				1 0 0 0			
											Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme				1 0 0 0			
											Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme				1 0 0 0			
											İhlas suresini ve bu suresinin anlamını okuyarak yorumlayabilme				1 0 0 0			
											Namaz ibadetini özetleyebilme				1 0 0 0			
											Namazın kılınışını gözlemleyebilme				1 0 1 0			
											Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme				1 0 1 0			
											Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme				1 0 1 0			
											Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme				1 0 1 0			
											Kur'an-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme				1 0 1 0			
											Sözel (İNG)							
											İngilizce				S D Y B%			
											Students will be able to understand the time.				1 0 0 0			
											Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				1 0 0 0			
											Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.				1 0 0 0			
											Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.				1 0 1 0			
											Students will be able to talk about daily routines.				1 0 1 0			
											Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1 0 1 0			
											Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				1 0 1 0			
											Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.				1 0 0 0			
											Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar				1 0 0 0			
											Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1 0 0 0			
											Sayısal (MAT)							
											Matematik				S D Y B%			
											Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme				3 2 1 67			
											Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme				2 1 1 50			
											Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı				1 0 1 0			
											Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme				2 0 1 0			
											Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme				2 1 1 50			
											Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme				1 0 1 0			
											Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme				1 0 1 0			
											Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme				2 1 1 50			
											Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme				1 0 1 0			
											Sayısal (FEN)							
											Fen				S D Y B%			
											Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme				1 0 0 0			
											Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme				1 0 0 0			
											Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme				2 1 1 50			
											Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme				1 0 1 0			
											Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme				1 0 1 0			
											Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme				2 1 1 50			
											Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme				1 0 1 0			
											Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme				3 2 1 67			
											Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme				1 0 1 0			
											Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme				1 0 1 0			
											Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme				1 1 0 100			



SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
MUSTAFA ERSÖZ				25	5A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 241,810	302,000	4	4	41	68	9142	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▼ 4,44	▼ 4,44	▼ 7,23
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 0,70	▼ 0,70	▼ 3,47
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▲ 0,30	▲ 0,30	▼ 3,41
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ -0,18	▲ -0,18	▼ 3,62
Matematik	15	1	12	-3,00	-20	▼ 0,37	▼ 0,37	▼ 1,80
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 5,15	▲ 5,15	▲ 6,86
Toplam:		75	21	30	11,00	▲ 10,78	▲ 10,78	▼ 26,39
Soru No	123456789012345							
Sözel (TÜR)	c AbB AABca c							
Cevap Anh.	A DDCACBBAABDDCBA							
Sözel (SOS)	A dB aa cc							
Cevap Anh.	A ACABCBBCDB							
Sözel (DİN)	cD cCDCab							
Cevap Anh.	A ADABDCBDA							
Sözel (İNG)	b A							
Cevap Anh.	A DCDABBCBDA							
Sayısal (MAT)	b d abbdBbcbdbc							
Cevap Anh.	A CACDBACBBDADACD							
Sayısal (FEN)	CABDa c BAC* C							
Cevap Anh.	A CABDBCADBACDDBC							



## 5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	1	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	1	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	1	0	50
Metni yorumlayabilme	3	1	2	33
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	0	0	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	1	0	100
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
İhlas suresini ve bu suresinin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	1	0	100
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünülme	1	1	0	100
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

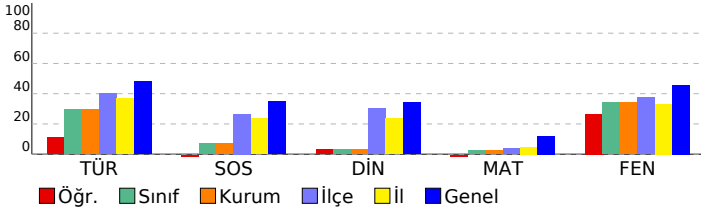
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	2	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	0	2	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	2	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme	2	1	1	50
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme	1	0	1	0
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	0	2	0
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiyen yararlanabilme	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	0	1	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	2	1	67
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ								5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
SAİME YILMAZ				30		5A											
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 217,001	302,000	8	8	52	86	10489										
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.									
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 4,44	▼ 4,44	▼ 7,23									
SOSYAL BİLGİLER	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,70	▼ 0,70	▼ 3,47									
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▲ 0,30	▲ 0,30	▼ 3,41									
Matematik	15	1	7	-1,33	-9	▼ 0,37	▼ 0,37	▼ 1,80									
Fen	15	6	6	4,00	27	▼ 5,15	▼ 5,15	▼ 6,86									
Toplam:		75	13	27	4,00	5	▼ 10,78	▼ 10,78	▼ 26,39								
Soru No	123456789012345																
Sözel (TÜR)	BDD d c cbBccc																
Cevap Anh.	B	BDDCBADDCACBBAA															
Sözel (SOS)	bBab cd																
Cevap Anh.	B	DBBCCDBACA															
Sözel (DİN)	ba D																
Cevap Anh.	B	DCBDAADABC															
Sayısal (MAT)	a aDd bcd b																
Cevap Anh.	B	DACDBBDACDBACCA															
Sayısal (FEN)	DDaCb cACaa bc																
Cevap Anh.	B	DDBCDBACBDBCACA															



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	3	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	3	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	0	1	0
Metni yorumlayabilme	3	1	2	33
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	0	0	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	1	0	0	0
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	0	0	0
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	0	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	1	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	1	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
İhlas suresini ve bu suresinin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	0	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	3	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	0	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleştirebilme	2	0	1	0
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	0	1	0
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	0	1	0
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	1	0	100
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	0	2	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	0	2	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	3	0	100
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	1	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	1	0	100

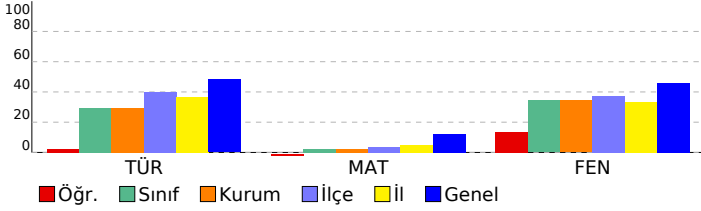
SONUÇ BELGESİ				5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2			
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU				DERSLERE GÖRE ANALİZ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT BARAN ÖZTÜRK	32	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,268	302,000	9	9	59	103	11462

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	5	0,33	2	▼ 4,44	▼ 4,44	▼ 7,23
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 0,37	▼ 0,37	▼ 1,80
Fen	15	2	0	2,00	13	▼ 5,15	▼ 5,15	▼ 6,86
Toplam:		75	5	14	0,33	▼ 10,78	▼ 10,78	▼ 26,39

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbc B cDc
Cevap Anh.	A DDCACBBAABDDCBA
Sayısal (MAT)	a dcdb d bAc a
Cevap Anh.	A CACDBACBBDADACD
Sayısal (FEN)	BD
Cevap Anh.	A CABDBCADBACDDBC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	0	0	0
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	0	0	0
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	0	1	0
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	0	1	0
Metni yorumlayabilme	3	1	1	33
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	1	0	100
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	0	1	0
Bilgilendirici metinde düşünceleri geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	0	0	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	0	0	0
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	0	0	0
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	0	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	0	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	0	0	0
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	0	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	0	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	0	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	0	0	0

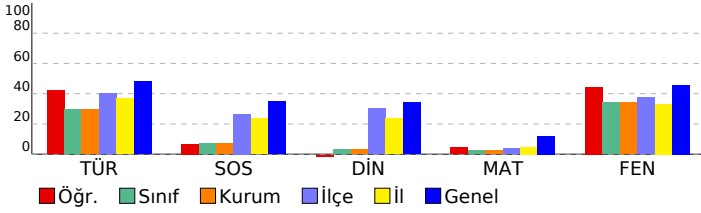
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	0	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	0	0
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	0	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	0	0	0
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	0	0
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	0	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	2	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	0	2	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	0	2	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	0	1	0
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genellemebilme	2	0	1	0
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	1	0	100
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	0	0	0
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	0	0	0
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	0	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	0	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	0	0	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	0	0	0
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								5. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf									
ZEYNEP UNURLU				33		5A									
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Genel Ort.							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 268,483	302,000	2	2	34	57	7639								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,44	▲ 4,44	▼ 7,23							
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 0,70	▼ 0,70	▼ 3,47							
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,30	▼ 0,30	▼ 3,41							
Matematik	15	3	7	0,67	4	▲ 0,37	▲ 0,37	▼ 1,80							
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 5,15	▲ 5,15	▼ 6,86							
Toplam:		75	24	30	14,00	19	▲ 10,78	▲ 10,78	▼ 26,39						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	BDaaBADbba cBA														
Cevap Anh.	B	BDDCBADDCACBBAA													
Sözel (SOS)	bcdCacBAad														
Cevap Anh.	B	DBBCCDBACA													
Sözel (DİN)	cbc dcDcaC														
Cevap Anh.	B	DCBDAADABC													
Sayısal (MAT)	cA DBab ddab														
Cevap Anh.	B	DACDBBDACDBACCA													
Sayısal (FEN)	DD abB CBDcaA A														
Cevap Anh.	B	DDBCDBACBDBCACA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	3	2	0	67
Görselle iletilen anlamı belirleyebilme	3	2	0	67
Yazım kuralları ve noktalama işaretlerini uygulayabilme	2	1	1	50
Metindeki probleme çözüm üretebilme	2	0	1	0
Metni yorumlayabilme	3	3	0	100
Metnin yüzey anlamını belirleyebilme	1	0	1	0
Metnin derin anlamını belirlemeye yönelik basit çıkarımlar yapabilme	1	1	0	100
Bilgilendirici metinde düşüncüyü geliştirme yollarını belirlemeye yönelik çözümleme yapabilme	1	0	1	0
Metinde geçen anlamını bilmediği söz varlığı unsurlarının anlamını tahmin edebilme	1	0	1	0
Metinden hareketle söz varlığını geliştirmeye yönelik çözümleme yapabilme	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Dâhil olduğu gruplar ve bu gruplardaki rolleri arasındaki ilişkileri çözümlenebilme	1	1	0	100
Toplumsal birliği sürdürmeye yönelik yardımlaşma ve dayanışma faaliyetlerine katkı sağlayabilme	1	0	1	0
Yaşadığı ilde meydana gelebilecek afetlerin etkilerini azaltmaya yönelik farkındalık etkinlikleri düzenleyebilme	1	0	1	0
Ülkemize komşu devletler hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
Yaşadığı ildeki ortak miras öğelerine ilişkin oluşturduğu ürünü paylaşabilme	1	1	0	100
Mezopotamya ve Anadolu medeniyetlerinin ortak mirasa katkılarını karşılaştırabilme	2	0	2	0
Anadolu'da ilk yerleşimleri kuran toplumların sosyal hayatlarına yönelik bakış açısı geliştirebilme	1	0	1	0
Demokrasi ve cumhuriyet kavramları arasındaki ilişkiyi çözümlenebilme	1	0	1	0
Toplum düzenine etkisi bakımından etkin vatandaş olmanın önemine yönelik çıkarımda bulunabilme	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzene ilişkin akıl yürütebilme	1	0	1	0
Evrendeki mükemmel düzeni gözlem yoluyla fark edip Allah'ın (cc) varlığı ve birliğini gözleme dayalı tahmin edebilme	1	0	1	100
Allah'ın (cc) güzel isimleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	1	0
İhlas suresini ve bu surenin anlamını okuyarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Namaz ibadetini özetleyebilme	1	1	0	100
Namazın kılınışını gözlemleyebilme	1	0	1	0
Namazın insan hayatına etkileri hakkında düşünebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in iç düzenini çözümlenebilme	1	0	1	0
Kur'an-ı Kerim'in temel özellikleri hakkında bilgi toplayabilme	1	0	0	0
Kuran-ı Kerim'in ana konularını sınıflandırabilme	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand the time.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to express basic needs and feelings about illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple written texts about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to state personal opinions about movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	3	0	1	0
Gerçek yaşam durumlarına karşılık gelen kesirleri farklı biçimlerde temsil edebilme	3	0	1	0
Dikdörtgenin çevre uzunluğu ve alanı ile ilgili problemleri çözebilme	2	0	1	0
Kenar uzunlukları doğal sayı olan bir dikdörtgenin alanının ölçüsü verildiğinde çevre uzunluğunu, çevre uzunluğu vı	1	0	1	0
Doğal sayılar ve işlemler içeren gerçek yaşam problemlerini çözebilme	2	1	1	50
Altı basamaklı sayıları okuma ve yazmayı çok basamaklı sayılara genelleylebilme	2	0	2	0
Açılan ölçmek için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	0	0	0
Çokgenleri düzlemde ardışık olarak kesişen doğruların oluşturduğu kapalı şekiller olarak yorumlayabilme	1	0	1	0
Düzlemde iki veya üç doğrunun birbirine göre durumuna bağlı olarak oluşabilecek açılara dair çıkarım yapabilme	2	1	0	50
Temel geometrik çizimler için matematiksel araç ve teknolojiden yararlanabilme	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Güneş'in yapısı ve dönme hareketi ile ilgili bilgileri toplayabilme	1	0	0	0
Ay'ın özellikleri, dönme ve dolanma hareketleri ile ilgili bilimsel çıkarım yapabilme	1	1	0	100
Kütleye etki eden yer çekimi kuvvetini ağırlık olarak tanımlayabilme	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlardaki etkilerine yönelik tümevarımsal akıl yürütebilme	1	0	1	0
Günlük yaşamda sürtünmeyi artırma veya azaltmaya yönelik bilimsel bir model tasarlayabilme	1	0	1	0
Bitki ve hayvan hücrelerini temel kısımları ve özellikleri açısından karşılaştırabilme	2	1	1	50
Hücre-doku-organ-sistem-organizma kavramlarını yapılandırabilme	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları sınıflandırabilme	3	2	0	67
Destek ve hareket sisteminin sağlığı için yapılması gerekenler konusunda bilgi toplayabilme	1	1	0	100
Bir kaynaktan çıkan ışığın her yönde doğrusal bir yol izlediğini gözlem yoluyla açıklayabilme	1	0	0	0
Maddeleri ışığı geçirme durumlarına göre sınıflandırabilme	1	0	1	0