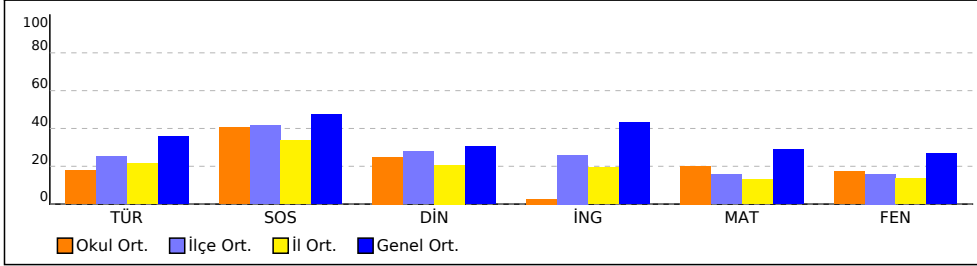


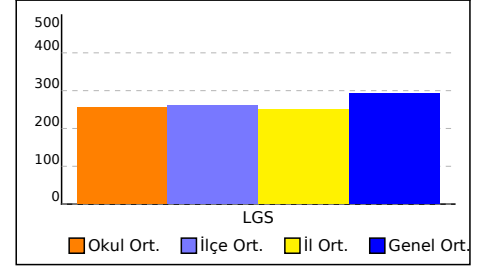
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																				
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			LGS			Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N						
Genel Ortalama				10	8	7,11	6	3	4,72	5	4	3,06	5	3	4,32	8	7	5,79	8	9	5,33	42	35	30,33	293,400					
Okul Ortalaması				6	8	3,57	5	2	4,06	4	4	2,49	1	2	0,27	5	4	4,03	7	10	3,48	28	30	17,90	255,490					
1	163	ÖMER FARUK ÖZTÜRK	6A	9	4	7,67	6	1	5,67	4	2	3,33	1	5	-0,67	12	2	11,33	8	6	6,00	40	20	33,33	318,790	1	1	16	22	4253 % 35
2	168	SELMA KAYA	6A	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	5	0	5,00	10	9	7,00	44	21	37,01	310,105	2	2	20	29	4674 % 38
3	120	CEMİLE TÜRKMEÑOĞL	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	6	4	4,67	1	0	1,00	8	3	7,00	10	7	7,67	38	21	31,00	300,014	3	3	23	33	5141 % 42
4	166	RUKEN KARAYILAN	6A	7	6	5,00	5	1	4,67	6	3	5,00				7	4	5,67	8	12	4,00	33	26	24,34	276,127	4	4	37	54	6418 % 52
5	102	ABDUSSAMED ÖZTÜR	6A	9	8	6,33	4	4	2,67	3	7	0,67	0	6	-2,00	6	7	3,67	10	8	7,33	32	40	18,67	270,907	5	5	43	60	6736 % 55
6	106	AYŞE UNURLU	6A	5	8	2,33	2	1	1,67	1	3	0,00	0	2	-0,67	3	6	1,00	8	5	6,33	19	25	10,66	237,333	6	6	65	88	8863 % 72
7	111	AZAD ALTUNOVA	6A	3	8	0,33	6	0	6,00	4	3	3,00	2	1	1,67	3	1	2,67	6	12	2,00	24	25	15,67	236,502	7	7	67	90	8910 % 73
8	123	ESMA GÜL KAYA	6A	8	11	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67				4	5	2,33	6	14	1,33	25	43	10,66	235,084	8	8	68	92	9023 % 74
9	170	ŞÜKRAN TÜRKMEÑOĞ	6A	5	9	2,00	5	2	4,33	1	6	-1,00	2	1	1,67	4	8	1,33	3	11	-0,67	20	37	7,66	216,643	9	9	85	123	10285 % 84
10	108	AYŞENUR UNURLU	6A	2	7	-0,33	4	2	3,33	3	4	1,67	1	3	0,00	4	2	3,33	1	9	-2,00	15	27	6,00	211,705	10	10	88	136	10593 % 87
11	175	YAĞMUR ALTUNOVA	6A	3	14	-1,67	2	5	0,33	3	7	0,67	3	2	2,33	3	6	1,00	4	14	-0,67	18	48	1,99	197,172	11	11	101	164	11420 % 93

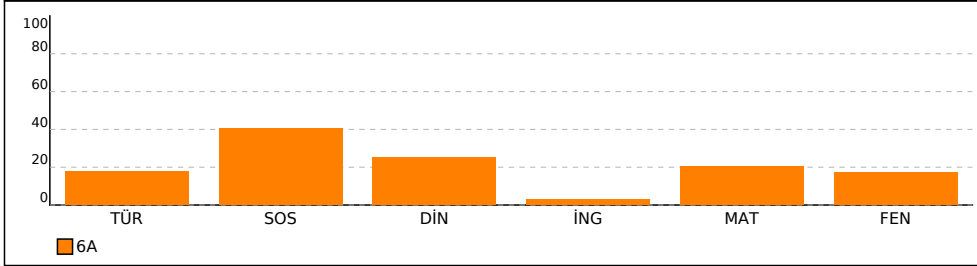
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



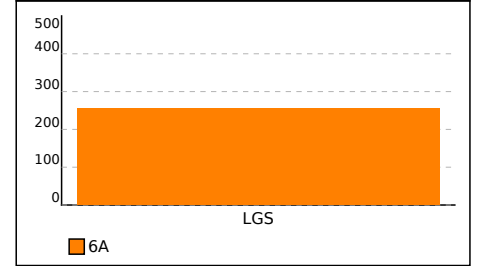
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

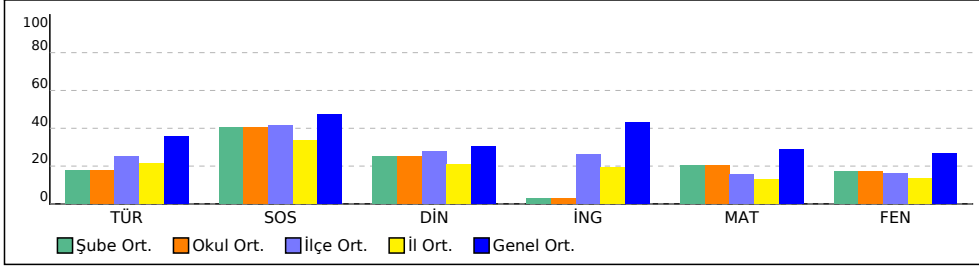


6A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

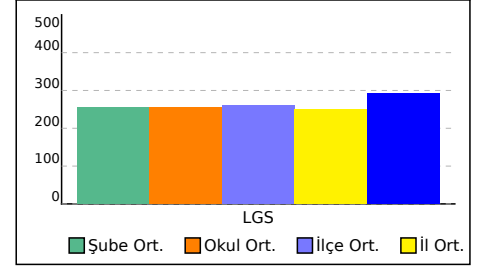
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																			
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				10	8	7,11	6	3	4,72	5	4	3,06	5	3	4,32	8	7	5,79	8	9	5,33	42	35	30,33	293,400				
Okul Ortalaması				6	8	3,57	5	2	4,06	4	4	2,49	1	2	0,27	5	4	4,03	7	10	3,48	28	30	17,90	255,490				

SINIF: 6A				TÜR			SOS			DİN			İNG			MAT			FEN			Toplam			LGS	Dereceler							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
1	163	ÖMER FARUK ÖZTÜRK	6A	9	4	7,67	6	1	5,67	4	2	3,33	1	5	-0,67	12	2	11,33	8	6	6,00	40	20	33,33	318,790	1	1	16	22	4253	% 35		
2	168	SELMA KAYA	6A	11	9	8,00	9	1	8,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	5	0	5,00	10	9	7,00	44	21	37,01	310,105	2	2	20	29	4674	% 38		
3	120	CEMİLE TÜRKMEÑOĞL	6A	7	5	5,33	6	2	5,33	6	4	4,67	1	0	1,00	8	3	7,00	10	7	7,67	38	21	31,00	300,014	3	3	23	33	5141	% 42		
4	166	RUKEN KARAYILAN	6A	7	6	5,00	5	1	4,67	6	3	5,00				7	4	5,67	8	12	4,00	33	26	24,34	276,127	4	4	37	54	6418	% 52		
5	102	ABDUSSAMED ÖZTÜR	6A	9	8	6,33	4	4	2,67	3	7	0,67	0	6	-2,00	6	7	3,67	10	8	7,33	32	40	18,67	270,907	5	5	43	60	6736	% 55		
6	106	AYŞE UNURLU	6A	5	8	2,33	2	1	1,67	1	3	0,00	0	2	-0,67	3	6	1,00	8	5	6,33	19	25	10,66	237,333	6	6	65	88	8863	% 72		
7	111	AZAD ALTUNOVA	6A	3	8	0,33	6	0	6,00	4	3	3,00	2	1	1,67	3	1	2,67	6	12	2,00	24	25	15,67	236,502	7	7	67	90	8910	% 73		
8	123	ESMA GÜL KAYA	6A	8	11	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67				4	5	2,33	6	14	1,33	25	43	10,66	235,084	8	8	68	92	9023	% 74		
9	170	ŞÜKRAN TÜRKMEÑOĞ	6A	5	9	2,00	5	2	4,33	1	6	-1,00	2	1	1,67	4	8	1,33	3	11	-0,67	20	37	7,66	216,643	9	9	85	123	10285	% 84		
10	108	AYŞENUR UNURLU	6A	2	7	-0,33	4	2	3,33	3	4	1,67	1	3	0,00	4	2	3,33	1	9	-2,00	15	27	6,00	211,705	10	10	88	136	10593	% 87		
11	175	YAĞMUR ALTUNOVA	6A	3	14	-1,67	2	5	0,33	3	7	0,67	3	2	2,33	3	6	1,00	4	14	-0,67	18	48	1,99	197,172	11	11	101	164	11420	% 93		

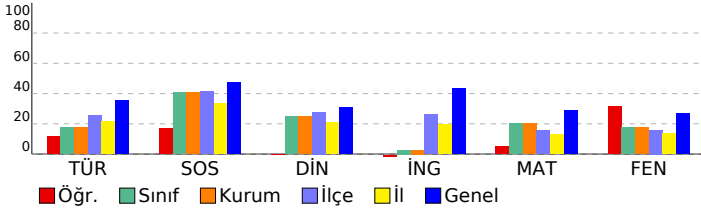
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ								6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																	
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ																	
Öğrenci				Numara		Sınıf		SÖZEL (TÜR)																	
AYŞE UNURLU				106		6A		Türkçe																	
Puan				Genel		Dereceler		S D Y B%																	
Türü				Ortalama		Snf Kurum İlçe İl Genel		Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.																	
LGS				237,333		293,400		6 6 65 88 8863		Metnin içeriğine uygun başlık belirler.															
Ders				Soru		Doğru Yanlış		Net		Başarı %		Sınıf Ort.		Kurum Ort.		Genel Ort.		Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.							
Türkçe				20		5 8		2,33		12		3,57		3,57		7,11		Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.							
SOSYAL BİLGİLER				10		2 1		1,67		17		4,06		4,06		4,72		Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.							
Din K.ve A.B.				10		1 3		0,00		0		2,49		2,49		3,06		Metindeki söz sanatlarını tespit eder.							
İngilizce				10		0 2		-0,67		-7		0,27		0,27		4,32		İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
Matematik				20		3 6		1,00		5		4,03		4,03		5,79		Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.							
Fen				20		8 5		6,33		32		3,48		3,48		5,33		Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.							
Toplam:				90		19 25		10,67		12		17,91		17,91		30,31		Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.							
Soru No				12345678901234567890								SÖZEL (SOS)													
Sözel (TÜR)				aDbda Dacb C CB b								SOSYAL BİLGİLER													
Cevap Anh.				B BDCACBDCADAACBCCBCDBA								S D Y B%													
Sözel (SOS)				B D b								Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.													
Cevap Anh.				B DBADCBCACAC								Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.													
Sözel (DİN)				a dB b								Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.													
Cevap Anh.				B DBCBDAACBC								Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.													
Sözel (İNG)				b c								Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.													
Cevap Anh.				B CDBCAAADB								Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.													
Sayısal (MAT)				D DA c aabd a								Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.													
Cevap Anh.				B DBADBACBDDCBDCDAABCA								Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.													
Sayısal (FEN)				D a AdaBb B C cDAB								Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.													
Cevap Anh.				B DBDCACCBABBACDDCADAB								SÖZEL (DİN)													



SÖZEL (İNG)							
İngilizce							
S D Y B%							
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.							
2 0 1 0							
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.							
1 0 0 0							
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions.							
1 0 1 0							
Students will be able to ask people about the weather.							
1 0 0 0							
Students will be able to make comparisons between two things.							
1 0 0 0							
Students will be able to talk about occupations.							
2 0 0 0							
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.							
1 0 0 0							
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.							
1 0 0 0							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
S D Y B%							
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.							
1 0 0 0							
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.							
2 1 0 50							
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem çözer.							
1 0 1 0							
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.							
1 0 1 0							
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.							
1 0 0 0							
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
1 0 1 0							
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.							
1 0 0 0							
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.							
1 0 0 0							
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.							
1 0 1 0							
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.							
1 0 1 0							
Asal sayıların özellikleriyle belirler.							
1 0 0 0							
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralını açıklar ve kullanır.							
1 0 0 0							
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.							
1 0 1 0							
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.							
1 0 0 0							
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
1 0 0 0							
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.							
1 0 0 0							
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.							
1 1 0 100							
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.							
1 0 0 0							
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.							
1 1 0 100							
Sayısal (FEN)							
Fen							
S D Y B%							
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.							
1 1 0 100							
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.							
1 1 0 100							
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.							
1 0 0 0							
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.							
1 0 0 0							
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.							
1 0 1 0							
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.							
1 1 0 100							
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.							
1 1 0 100							
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.							
1 0 0 0							
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.							
1 1 0 100							
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.							
1 0 0 0							
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.							
1 0 1 0							
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.							
1 1 0 100							
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.							
1 0 1 0							
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.							
1 0 0 0							
Yoğunluğu tanımlar.							
1 0 1 0							
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.							
1 0 0 0							
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.							
2 2 0 100							
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.							
1 0 1 0							
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.							
1 0 0 0							

SONUÇ BELGESİ

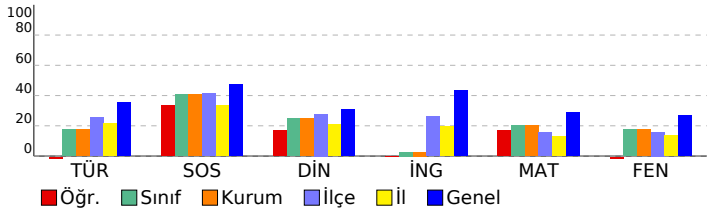
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR UNURLU	108	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	211,705	293,400	10	10	88	136	10593

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	7	-0,33	-2	3,57	3,57	7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	4,06	4,06	4,72
Din K.ve A.B.	10	3	4	1,67	17	2,49	2,49	3,06
İngilizce	10	1	3	0,00	0	0,27	0,27	4,32
Matematik	20	4	2	3,33	17	4,03	4,03	5,79
Fen	20	1	9	-2,00	-10	3,48	3,48	5,33
Toplam:	90	15	27	6,00	7	17,91	17,91	30,31

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a aD dC dba d
Cevap Anh.	A CDBABDCACBCADAAACBCB
Sözel (SOS)	A AdDB b
Cevap Anh.	A CBACACDBAD
Sözel (DİN)	bB bCd cB
Cevap Anh.	A CBDAACBCDB
Sözel (İNG)	dd b C
Cevap Anh.	A AADBDCDBCA
Sayısal (MAT)	C A B b b D
Cevap Anh.	A CACAABCBCDCBDDABDABD
Sayısal (FEN)	bdc c a dc d Dd
Cevap Anh.	A ABDCADBACDCBABBDCACDB



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grifik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	0	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	0	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	2	1	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	1	0

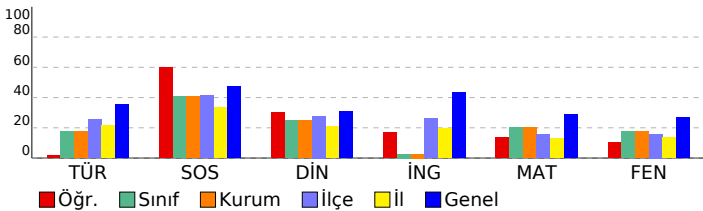
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem çözer.	1	0	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kuralını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	0	0	0
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	1	0	100
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	2	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci		Numara		Sınıf				
AZAD ALTUNOVA		111		6A				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 236,502	293,400	7	7	67	90	8910	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	8	0,33	2	▼ 3,57	▼ 3,57	▼ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	0	6,00	60	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,72
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,49	▲ 2,49	▼ 3,06
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 0,27	▲ 0,27	▼ 4,32
Matematik	20	3	1	2,67	13	▼ 4,03	▼ 4,03	▼ 5,79
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 3,48	▼ 3,48	▼ 5,33
Toplam:		90	24	25	15,67	▼ 17,91	▼ 17,91	▼ 30,31

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daCdCc bc d c B
Cevap Anh.	B BDCACBDCADAACBCBCDBA
Sözel (SOS)	DBADC C
Cevap Anh.	B DBADCBAACAC
Sözel (DİN)	a BD bCcC
Cevap Anh.	B DBCBDAACBC
Sözel (İNG)	dD A
Cevap Anh.	B CDBCAAADB
Sayısal (MAT)	DA Db
Cevap Anh.	B DBADBACBDDCBCDCAABCA
Sayısal (FEN)	cBbd C dAaBAbcbbccdB
Cevap Anh.	B DBDCACCBABBACDDCADAB



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	0	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	0	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirir.	1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Zamların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	1	1	0	100
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	0	50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	0	0	0
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

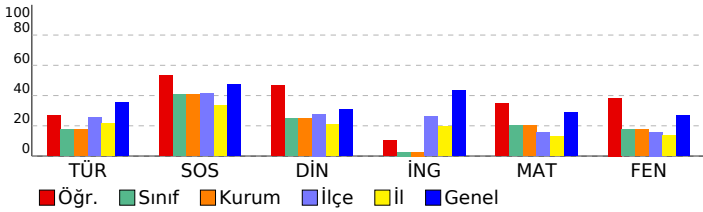
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sıfırlar.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	0	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	2	2	0	100
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	1	0	50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problem çözer.	1	0	0	0
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	0	0
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrultusunda gösterir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapılan örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	0	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sıfırlar.	2	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ								
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				Sözel (SOS)				
CEMİLE TÜRKMEÑOĞLU				120		6A		Türkçe				S D Y B%				
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					Sözel (DİN)				Sözel (İNG)				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	Din K.ve A.B.				İngilizce				
LGS	▲ 300,014	293,400	3	3	23	33	5141									
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.								
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▲ 3,57	▲ 3,57	▼ 7,11								
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,72								
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,49	▲ 2,49	▲ 3,06								
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▲ 0,27	▲ 0,27	▼ 4,32								
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 4,03	▲ 4,03	▲ 5,79								
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 3,48	▲ 3,48	▲ 5,33								
Toplam:		90	38	21	31,00	▲ 17,91	▲ 17,91	▲ 30,31								
Soru No		12345678901234567890														
Sözel (TÜR)		a bCbDaA d dB C B														
Cevap Anh.		B BDCACBDCADACBCBCDBA														
Sözel (SOS)		DBAa AbAC														
Cevap Anh.		B DBADCBACAC														
Sözel (DİN)		DBCbbAcaBa														
Cevap Anh.		B DBCBDAACBC														
Sözel (İNG)		C														
Cevap Anh.		B CDBCAAADBD														
Sayısal (MAT)		DAB BcaCB aC A														
Cevap Anh.		B DBADBACBDDCBDCDAABCA														
Sayısal (FEN)		cBa ACCddBBAC Dcd ca														
Cevap Anh.		B DBDCACCBABBACDDCADAB														



Sözel (TÜR)	S D Y B%
Türkçe	S D Y B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2 2 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1 0 0 0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1 0 0 0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1 0 1 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 1 0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1 0 0 0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırır eder.	1 1 0 100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 0 1 0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1 0 0 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1 1 0 100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1 0 0 0
Metnin içeriğini yorumlar.	1 0 0 0
Sözel (SOS)	S D Y B%
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1 0 0 0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasal, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1 0 0 0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2 1 1 50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1 1 0 100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1 1 0 100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1 1 0 100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1 1 0 100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1 1 0 100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1 0 1 0
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1 1 0 100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1 0 1 0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1 0 1 0
Namazın kılınışına örnek verir.	2 1 1 50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1 1 0 100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3 2 1 67
Sözel (İNG)	S D Y B%
İngilizce	S D Y B%
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2 0 0 0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1 0 0 0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1 0 0 0
Students will be able to ask people about the weather.	1 0 0 0
Students will be able to make comparisons between two things.	1 0 0 0
Students will be able to talk about occupations.	2 1 0 50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1 0 0 0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1 0 0 0
Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1 0 0 0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2 1 0 50
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1 0 1 100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1 0 0 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1 0 0 0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1 1 0 100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1 1 0 100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1 0 0 0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1 0 1 0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1 0 0 0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1 1 0 100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.	1 0 1 0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1 1 0 100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 1 0 100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1 0 0 0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1 0 0 0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1 1 0 100
Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1 0 1 0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1 0 1 0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1 1 0 100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1 1 0 100
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1 0 1 0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1 0 0 0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1 1 0 100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1 1 0 100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1 0 0 0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1 1 0 100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1 0 1 0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1 0 1 0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1 1 0 100
Yoğunluğu tanımlar.	1 0 1 0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1 0 0 0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	2 1 1 50
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1 1 0 100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1 1 0 100

SONUÇ BELGESİ

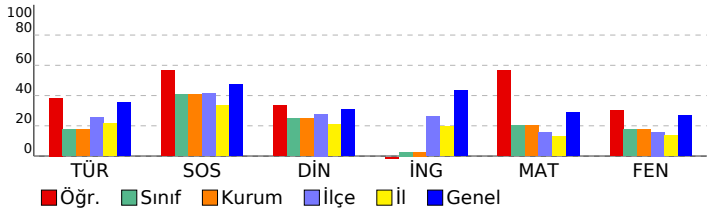
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK ÖZTÜRK	163	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 318,790	293,400	1	1	16	22	4253

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	4	7,67	38	▲ 3,57	▲ 3,57	▲ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,72
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 2,49	▲ 2,49	▲ 3,06
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,27	▼ 0,27	▼ 4,32
Matematik	20	12	2	11,33	57	▲ 4,03	▲ 4,03	▲ 5,79
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 3,48	▲ 3,48	▲ 5,33
Toplam:	90	40	20	33,33	37	▲ 17,91	▲ 17,91	▲ 30,31

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBAAd cCBb c CB
Cevap Anh.	A CDBABDCACBCADAAACBCB
Sözel (SOS)	C AdDBAD
Cevap Anh.	A CBACACDBAD
Sözel (DİN)	CaDAA d
Cevap Anh.	A CBDAACBCDB
Sözel (İNG)	d Dc aca
Cevap Anh.	A AADBDCDBCA
Sayısal (MAT)	CbCAA CBCaC A ABD
Cevap Anh.	A CACAABCBCDCBDDABDABD
Sayısal (FEN)	cBDbcDBAbcBA c
Cevap Anh.	A ABDCADBACDCBABBDCACDB



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	1	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	2	0	1	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	0	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	2	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	1	0	100
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	1	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	1	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	1	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	1	00
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	1	0	100
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	1	0	100
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	0	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	2	0	0	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	0	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ

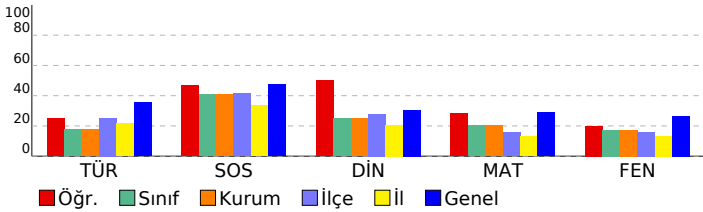
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUKEN KARAYILAN	166	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,127	293,400	4	4	37	54	6418

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	6	5,00	25	▲ 3,57	▲ 3,57	▼ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	5	1	4,67	47	▲ 4,06	▲ 4,06	▼ 4,72
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,49	▲ 2,49	▲ 3,06
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 4,03	▲ 4,03	▼ 5,79
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,48	▲ 3,48	▼ 5,33
Toplam:	90	33	26	24,33	27	▲ 17,91	▲ 17,91	▼ 30,31

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a CcCBDdba CB b B
Cevap Anh.	B BDCACBDCADAACBCBCDBA
Sözel (SOS)	DBAD Aa
Cevap Anh.	B DBADCBCACAC
Sözel (DİN)	aBCaDA CBa
Cevap Anh.	B DBCBDAACBC
Sayısal (MAT)	D a bCB Ba C A Cc
Cevap Anh.	B BDABDACBDDCBDCDAABCA
Sayısal (FEN)	DcbdACadcaBAacDaccAB
Cevap Anh.	B DBDCACCBABBACDDCADAB



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe		2	1	1	50
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.		1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.		1	0	0	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.		1	0	0	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.		1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	1	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.		1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.		1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.		1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.		2	0	1	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.		1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.		1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.		1	0	0	0

SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		1	0	0	0
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.		1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.		1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.		2	0	0	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnekler verir.		1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.		1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.		1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.		1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.		1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.		1	1	0	100

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		1	0	1	0
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.		1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.		2	0	1	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.		1	0	0	0
Namazın kılınışına örnekler verir.		2	2	0	100
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.		1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		3	2	1	67

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce		2	0	0	0
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.		1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.		1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.		1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.		1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.		2	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.		1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.		1	0	0	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik		2	0	1	0
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.		1	1	0	100
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.		2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.		1	0	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.		1	1	0	100
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.		1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.		1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.		1	1	0	100
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.		1	0	0	0
Asal sayıları özellikleriyle belirler.		1	1	0	100
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.		1	1	0	100
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.		1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları çözümler.		1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.		1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		1	0	1	0
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.		1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.		1	1	0	100

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen		2	2	0	100
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.		1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.		1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.		1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.		1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.		1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.		1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.		1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.		1	0	1	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.		1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.		1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.		1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.		1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.		1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.		1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.		2	2	0	100
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.		1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.		1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ

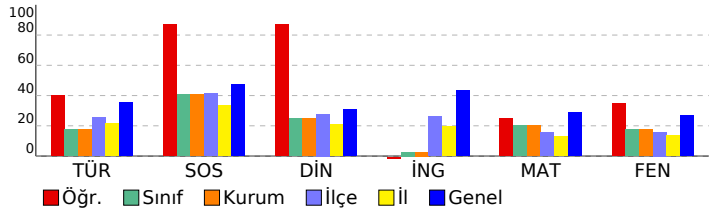
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SELMA KAYA	168	6A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,105	293,400	2	2	20	29	4674

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,57	▲ 3,57	▲ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,06	▲ 4,06	▲ 4,72
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,49	▲ 2,49	▲ 3,06
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,27	▼ 0,27	▼ 4,32
Matematik	20	5	0	5,00	25	▲ 4,03	▲ 4,03	▼ 5,79
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 3,48	▲ 3,48	▲ 5,33
Toplam:	90	44	21	37,00	41	▲ 17,91	▲ 17,91	▲ 30,31

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	CDBAaDCcbBDbAadCBba
Cevap Anh.	A CDBABDCACBCADAAACBCB
Sözel (SOS)	CBACACDBAa
Cevap Anh.	A CBACACDBAD
Sözel (DİN)	CBDAAbBCDB
Cevap Anh.	A CBDAACBCDB
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A AADBDCDBCA
Sayısal (MAT)	C CB D D
Cevap Anh.	A CACAABCBCDCBDDABDABD
Sayısal (FEN)	AdDbdcBAC CBdaadcCDB
Cevap Anh.	A ABDCADBACDCBABBDCACDB



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	1	0	100
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	1	0	100
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	1	0	100
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	1	0	100
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	1	0	100
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	1	0	100
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

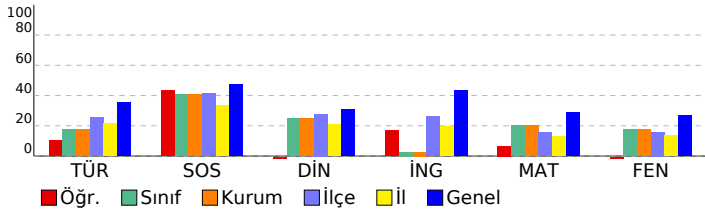
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	1	0	100
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	2	1	1	50
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	1	0	100
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	0	1	0
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	0	0	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemi çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	1	0	100
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	1	0	100
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	0	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	0	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam sayıları tanıır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	1	0	100
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	1	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	2	1	1	50
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçime ölçütlerini belirler.	1	1	0	100
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
ŞÜKRAN TÜRKMENOĞLU				170		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 216,643	293,400	9	9	85	123	10285	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	9	2,00	10	▼ 3,57	▼ 3,57	▼ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 4,06	▲ 4,06	▼ 4,72
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,49	▼ 2,49	▼ 3,06
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 0,27	▲ 0,27	▼ 4,32
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 4,03	▼ 4,03	▼ 5,79
Fen	20	3	11	-0,67	-3	▼ 3,48	▼ 3,48	▼ 5,33
Toplam:		90	20	37	7,67	9	▼ 17,91	▼ 30,31
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CbddBc caB bdaA B							
Cevap Anh.	A CDBABDCACBCADAAACBCB							
Sözel (SOS)	AbAd BAD							
Cevap Anh.	A CBACACDBAD							
Sözel (DİN)	dab Aba a							
Cevap Anh.	A CBDAACBCDB							
Sözel (İNG)	A b D							
Cevap Anh.	A AADBDCDBCA							
Sayısal (MAT)	ddC d B ab b Bad D							
Cevap Anh.	A CACAABCBCDCBDDABDABD							
Sayısal (FEN)	dcc dAd Cdddb aDc							
Cevap Anh.	A ABDCADBACDCBABBDCACDB							



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	0	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	1	1	50
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	1	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	0	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	1	0	100
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	1	0	100

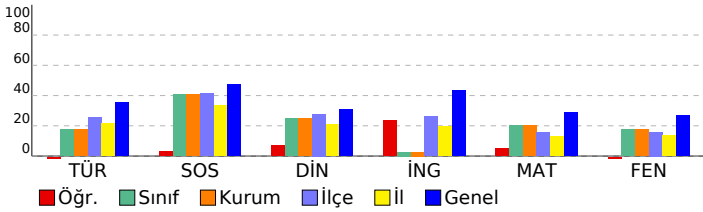
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	0	1	0
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Namazın kılınışına örnek verir.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	0	0	0
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	1	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	0	2	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	1	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	1	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	1	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslü ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	0	1	0
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	0	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	0	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	1	0	100
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	0	0	0
Maddeleri, ısı iletim bakımından sınıflandırır.	2	1	0	50
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
YAĞMUR ALTUNOVA				175		6A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 197,172	293,400	11	11	101	164	11420	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	14	-1,67	-8	▼ 3,57	▼ 3,57	▼ 7,11
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 4,06	▼ 4,06	▼ 4,72
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,49	▼ 2,49	▼ 3,06
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 0,27	▲ 0,27	▼ 4,32
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 4,03	▼ 4,03	▼ 5,79
Fen	20	4	14	-0,67	-3	▼ 3,48	▼ 3,48	▼ 5,33
Toplam:		90	18	48	2,00	▼ 17,91	▼ 17,91	▼ 30,31
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	cD dac bAbbdB aacad							
Cevap Anh.	B BDCACBDCADAACBCBCDBA							
Sözel (SOS)	aBbba d A							
Cevap Anh.	B DBADCBACAC							
Sözel (DİN)	*BdBccbbdC							
Cevap Anh.	B DBCBDAACBC							
Sözel (İNG)	dD C Ad							
Cevap Anh.	B CDBCAAADB							
Sayısal (MAT)	bbBbdb b B C							
Cevap Anh.	B DBADBACBDDCBDCDAABCA							
Sayısal (FEN)	acbC adcbCBAA cddbbB							
Cevap Anh.	B DBDCACCBABBACDDCADAB							



6. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Metnin içeriğine uygun başlık belirler.	1	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Metni oluşturan unsurlar arasındaki geçiş ve bağlantı ifadelerinin anlama olan katkısını değerlendirir.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki söz sanatlarını tespit eder.	1	0	0	0
İsim ve sıfatların metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik kelimeleri ayırt eder.	1	0	0	0
Zamirlerin metnin anlamına olan katkısını açıklar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metinler arasında karşılaştırma yapar.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
Toplumda uyum içerisinde yaşayabilmek için farklılıklara yönelik ön yargıları sorgular.	1	0	1	0
Orta Asya'da kurulan ilk Türk devletlerinin coğrafi, siyasi, ekonomik ve kültürel özelliklerine ilişkin çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Türklerin Anadolu'yu yurt edinme sürecini XI ve XIII. yüzyıllar kapsamında analiz eder.	2	0	2	0
Sosyal bilimlerdeki çalışma ve bulgulardan hareketle sosyal bilimlerin toplum hayatına etkisine örnek verir.	1	1	0	100
Konum ile ilgili kavramları kullanarak kıtaların, okyanusların ve ülkemizin coğrafi konumunu tanımlar.	1	0	0	0
Bilimsel araştırma basamaklarını kullanarak araştırma yapar.	1	0	1	0
Bilimsel ve teknolojik gelişmelerin gelecekteki yaşam üzerine etkilerine ilişkin fikirler ileri sürer.	1	1	0	100
Telif ve patent hakları saklı ürünlerin yasal yollardan temin edilmesinin gerekliliğini savunur.	1	0	1	0
Kaynakların bilinçsizce tüketilmesinin canlı yaşamına etkilerini analiz eder.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Peygamberlerin özelliklerini ve görevlerini açıklar.	1	1	0	100
İlahi kitapları ve gönderildiği peygamberleri eşleştirir.	1	0	1	0
Namazları, çeşitlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Namazın kılınışına örnek verir.	2	0	2	0
Zararlı alışkanlıkların başlama sebeplerini sorgular.	1	0	1	0
Zararlı alışkanlıklardan korunma yollarını tartışır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to talk about the weather and their emotions in a simple way.	2	2	0	100
Students will be able to talk about and express the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	1	0
Students will be able to understand general meaning in simple texts related to the feelings and personal opinions.	1	0	0	0
Students will be able to ask people about the weather.	1	0	0	0
Students will be able to make comparisons between two things.	1	0	0	0
Students will be able to talk about occupations.	2	1	1	50
Students will be able to understand familiar words and simple phrases concerning people's occupations in clear oral communication.	1	0	0	0
Students will be able to use various simple expressions to state the feelings and personal opinions about places and things.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Cebirsel ifadenin değerini değişkenin alacağı farklı doğal sayı değerleri için hesaplar.	1	0	0	0
Sözel olarak verilen bir duruma uygun cebirsel ifade ve verilen bir cebirsel ifadeye uygun sözel bir durum yazar.	2	0	1	0
Bir bütünün iki parçaya ayrıldığı durumlarda iki parçanın birbirine veya her bir parçanın bütüne oranını belirler, problemleri çözer.	1	0	0	100
Aynı veya farklı birimlerdeki iki çokluğun birbirine oranını belirler.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla çarpma işlemi yapar.	1	0	0	0
Kesirlerle işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir kesrin çarpma işlemi yapar ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kesirleri karşılaştırır, sıralar ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Bir tam sayının mutlak değerini belirler ve anlamlandırır.	1	0	0	0
Kümeler ile ilgili temel kavramları anlar.	1	0	0	0
Asal sayıların özellikleriyle belirler.	1	0	1	0
2, 3, 4, 5, 6, 9 ve 10'a kalansız bölünebilme kurallarını açıklar ve kullanır.	1	0	0	0
Doğal sayılarla dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer ve kurar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların çözümler.	1	0	1	0
Ondalık ifadelerle dört işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Kesirlerle toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
İki doğal sayının ortak bölenleri ile ortak katlarını belirler, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının kendisiyle tekrarlı çarpımını üslû ifade olarak yazar ve değerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Güneş sistemindeki gezegenleri birbirleri ile karşılaştırır.	1	0	1	0
Güneş tutulmasının nasıl oluştuğunu tahmin eder.	1	1	0	100
Destek ve hareket sistemine ait yapıları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Besinlerin kana geçebilmesi için fiziksel (mekanik) ve kimyasal sindirime uğraması gerektiği çıkarımını yapar.	1	0	1	0
Dolaşım sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini model kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Solunum sistemini oluşturan yapı ve organların görevlerini modeller kullanarak açıklar.	1	0	1	0
Boşaltım sistemini oluşturan yapı ve organları model üzerinde göstererek görevlerini özetler.	1	1	0	100
Bir cisme etki eden kuvvetin yönünü, doğrultusunu ve büyüklüğünü çizerek gösterir.	1	1	0	100
Dengelenmiş ve dengelenmemiş kuvvetleri, cisimlerin hareket durumlarını gözlemleyerek karşılaştırır.	1	0	1	0
Bir cisme etki eden birden fazla kuvveti deneyerek gözlemler.	1	0	0	0
Sürati tanımlar ve birimini ifade eder.	1	0	1	0
Yol, zaman ve sürat arasındaki ilişkiyi grafik üzerinde gösterir.	1	0	1	0
Maddelerin; tanecikli, boşluklu ve hareketli yapıda olduğunu ifade eder.	1	0	1	0
Tasarladığı deneyler sonucunda çeşitli maddelerin yoğunluklarını hesaplar.	1	0	1	0
Yoğunluğu tanımlar.	1	0	1	0
Suyun katı ve sıvı hâllerine ait yoğunlukları karşılaştırarak bu durumun canlılar için önemini tartışır.	1	1	0	100
Maddeleri, ısı iletimi bakımından sınıflandırır.	2	0	1	0
Binalarda kullanılan ısı yalıtım malzemelerinin seçilme ölçütlerini belirler.	1	0	1	0
Farklı türdeki yakıtların ısı amaçlı kullanımının, insan ve çevre üzerine etkilerini tartışır.	1	0	1	0