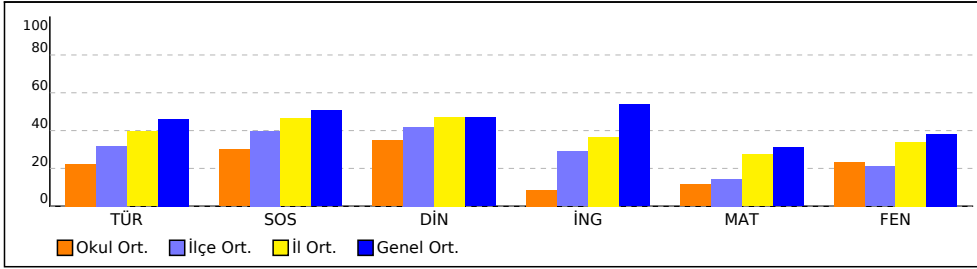


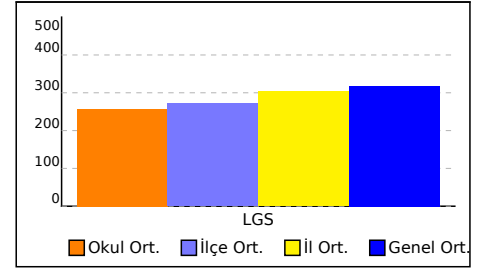
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																					
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				11	6	9,22	6	3	5,07	6	3	4,68	6	2	5,39	8	7	6,24	10	7	7,63	48	28	38,23	318,060						
Okul Ortalaması				6	6	4,48	4	2	3,00	4	3	3,48	1	1	0,85	3	3	2,30	6	5	4,67	26	20	18,78	256,640						
1	94	TUĞBANUR KILIÇ	7B	12	3	11,00	4	3	3,00	5	2	4,33	1	1	0,67	5	2	4,33	12	4	10,67	39	15	34,00	317,456	1	1	34	123	8349 % 47	
2	140	NİSANUR ALTUNOVA	7B	8	7	5,67	7	3	6,00	6	2	5,33	3	1	2,67	5	2	4,33	9	7	6,67	38	22	30,67	290,056	2	2	49	142	10242 % 58	
3	103	ESRA ALNUNOVA	7B	6	7	3,67	5	4	3,67	6	4	4,67	2	1	1,67	4	6	2,00	10	5	8,33	33	27	24,01	270,738	3	3	57	154	11613 % 65	
4	101	ASMİN SABANCI	7B	4	8	1,33	3	1	2,67	6	3	5,00	2	2	1,33	6	3	5,00	5	4	3,67	26	21	19,00	255,264	4	4	82	183	12716 % 72	
5	137	NİSANUR KAYA	7A	8	5	6,33	4	0	4,00	6	1	5,67				3	3	2,00	2	6	0,00	23	15	18,00	249,118	1	5	90	194	13156 % 74	
6	118	HELİN KAYA	7B	7	4	5,67	3	2	2,33	4	3	3,00	1	1	0,67	4	3	3,00	3	8	0,33	22	21	15,00	245,598	5	6	101	206	13431 % 76	
7	107	DERGAH YILMAZ	7A	6	4	4,67	1	3	0,00	2	3	1,00				1	4	-0,33	5	1	4,67	15	15	10,01	234,214	2	7	113	221	14259 % 80	
8	110	EMİNE İREM UNURLU	7B	4	9	1,00	6	1	5,67	3	4	1,67	1	4	-0,33	2	4	0,67	4	6	2,00	20	28	10,68	223,913	6	8	123	237	15034 % 85	
9	141	SERHAD KAYA	7B	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	4	0,67	1	0	1,00	1	4	-0,33	7	4	5,67	14	19	7,68	223,392	7	9	124	239	15071 % 85	

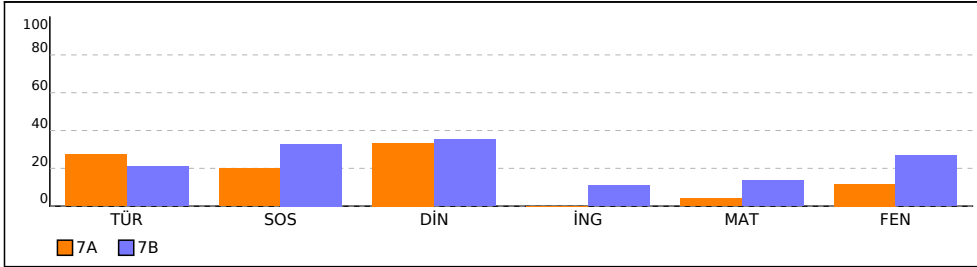
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



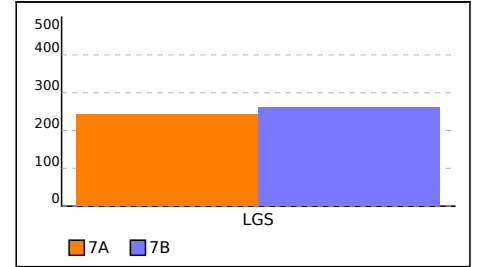
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



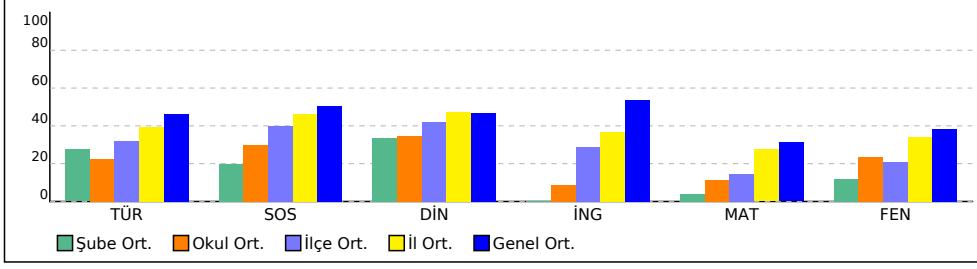
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



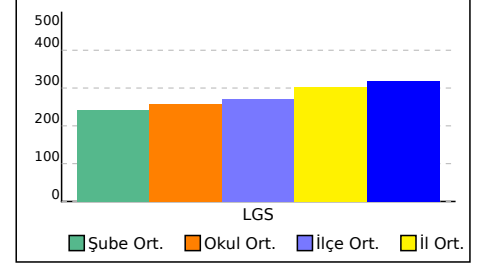
## 7A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																					
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																					
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y
Genel Ortalama				11	6	9,22	6	3	5,07	6	3	4,68	6	2	5,39	8	7	6,24	10	7	7,63	48	28	38,23	318,060						
Okul Ortalaması				6	6	4,48	4	2	3,00	4	3	3,48	1	1	0,85	3	3	2,30	6	5	4,67	26	20	18,78	256,640						
SINIF: 7A																															
1	137	NİSANUR KAYA	7A	8	5	6,33	4	0	4,00	6	1	5,67				3	3	2,00	2	6	0,00	23	15	18,00	249,118	1	5	90	194	13156	% 74
2	107	DERGAH YILMAZ	7A	6	4	4,67	1	3	0,00	2	3	1,00				1	4	-0,33	5	1	4,67	15	15	10,01	234,214	2	7	113	221	14259	% 80

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

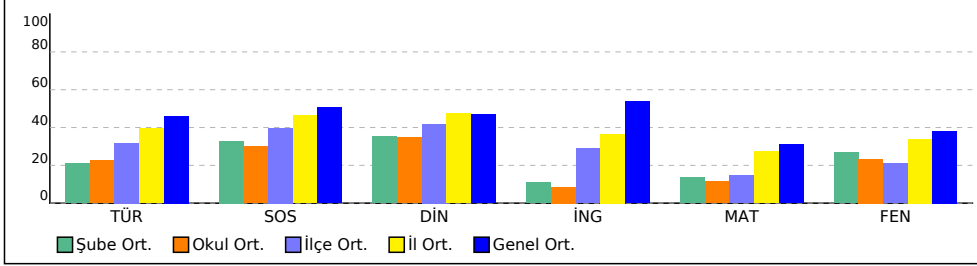


## 7B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

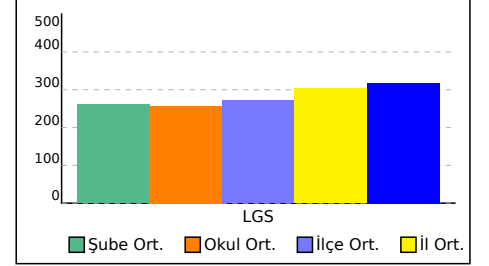
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																			
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				11	6	9,22	6	3	5,07	6	3	4,68	6	2	5,39	8	7	6,24	10	7	7,63	48	28	38,23	318,060				
Okul Ortalaması				6	6	4,48	4	2	3,00	4	3	3,48	1	1	0,85	3	3	2,30	6	5	4,67	26	20	18,78	256,640				

SINIF: 7B				Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y							N	
1	94	TUĞBANUR KILIÇ	7B	12	3	11,00	4	3	3,00	5	2	4,33	1	1	0,67	5	2	4,33	12	4	10,67	39	15	34,00	317,456	1	1	34	123	8349	% 47
2	140	NİSANUR ALTUNOVA	7B	8	7	5,67	7	3	6,00	6	2	5,33	3	1	2,67	5	2	4,33	9	7	6,67	38	22	30,67	290,056	2	2	49	142	10242	% 58
3	103	ESRA ALNUNOVA	7B	6	7	3,67	5	4	3,67	6	4	4,67	2	1	1,67	4	6	2,00	10	5	8,33	33	27	24,01	270,738	3	3	57	154	11613	% 65
4	101	ASMİN SABANCI	7B	4	8	1,33	3	1	2,67	6	3	5,00	2	2	1,33	6	3	5,00	5	4	3,67	26	21	19,00	255,264	4	4	82	183	12716	% 72
5	118	HELİN KAYA	7B	7	4	5,67	3	2	2,33	4	3	3,00	1	1	0,67	4	3	3,00	3	8	0,33	22	21	15,00	245,598	5	6	101	206	13431	% 76
6	110	EMİNE İREM UNURLU	7B	4	9	1,00	6	1	5,67	3	4	1,67	1	4	-0,33	2	4	0,67	4	6	2,00	20	28	10,68	223,913	6	8	123	237	15034	% 85
7	141	SERHAD KAYA	7B	2	3	1,00	1	4	-0,33	2	4	0,67	1	0	1,00	1	4	-0,33	7	4	5,67	14	19	7,68	223,392	7	9	124	239	15071	% 85

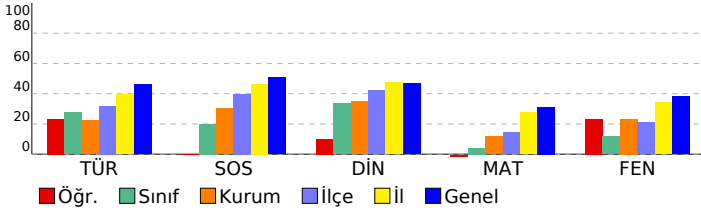
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
DERGAH YILMAZ				107		7A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 234,214	318,060	2	7	113	221	14259	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	4	4,67	23	▼ 5,50	▲ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	1	3	0,00	0	▼ 2,00	▼ 3,00	▼ 5,07
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 3,34	▼ 3,48	▼ 4,68
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,84	▼ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	5	1	4,67	23	▲ 2,34	◆ 4,67	▼ 7,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>15</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 14,00</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▼ 38,23</b>
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	AaB Dc DcaC A							
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBCBADADC							
Sözel (SOS)	C a db							
Cevap Anh.	B CDCABBCCDAA							
Sözel (DİN)	dc c C C							
Cevap Anh.	B CBAABCCDDC							
Sayısal (MAT)	A bada							
Cevap Anh.	B BACDCCCDBCDBBDAADAAC							
Sayısal (FEN)	BC C B B a							
Cevap Anh.	B BCCBADCCDBCAADBADAC							



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfus dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	0	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	1	0	100
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	0	0
Kurban ibadetiyle İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	1	0
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	0	0	0
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	0	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0
Birbirine oranı verilen iki çokluktan biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	0	0
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	0	50
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

# SONUÇ BELGESİ

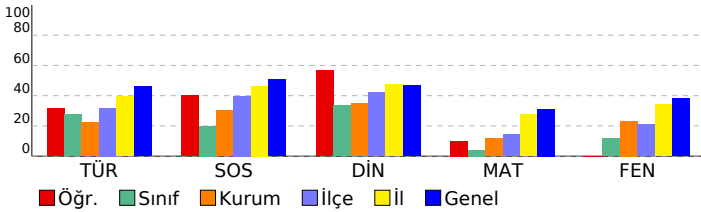
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR KAYA	137	7A

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,118	318,060	1	5	90	194	13156

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▲ 5,50	▲ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	4	0	4,00	40	▲ 2,00	▲ 3,00	▼ 5,07
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,34	▲ 3,48	▲ 4,68
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 0,84	▼ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	2	6	0,00	0	▼ 2,34	▼ 4,67	▼ 7,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>15</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▲ 14,00</b>	<b>▼ 18,78</b>	<b>▼ 38,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BCAC ABbcb dDA
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBCBADADC
Sözel (SOS)	CDC C
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CB A BC Dd
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sayısal (MAT)	A D cB ba
Cevap Anh.	B BACDCCCDBCDBDAADAC
Sayısal (FEN)	cCa cbdD d
Cevap Anh.	B BCCBADCCBDCBAADBADC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırır eder.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırır eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	0	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örneki	1	0	0	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilginlerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0

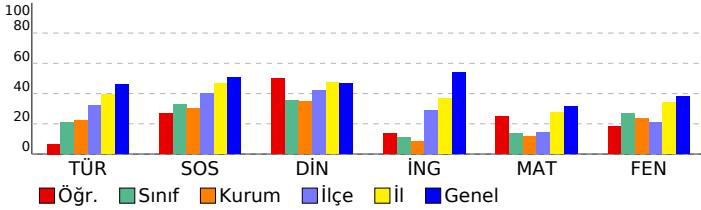
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	0	50

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0

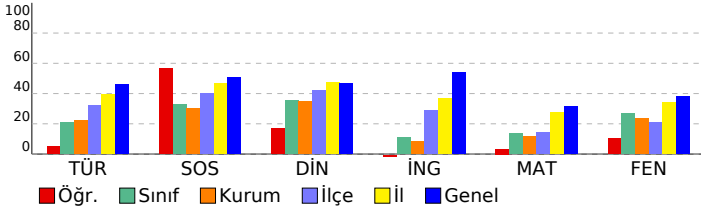
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırır eder.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				Sözel (SOS)			
ASMİN SABANCI				101		7B		Türkçe				SOSYAL BİLGİLER			
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler				Din K.ve A.B.					
LGS		255,264		318,060		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
						4	4	82	183	12716					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	4	8	1,33	7	4,19	4,48	9,22						
SOSYAL BİLGİLER		10	3	1	2,67	27	3,29	3,00	5,07						
Din K.ve A.B.		10	6	3	5,00	50	3,52	3,48	4,68						
İngilizce		10	2	2	1,33	13	1,10	0,85	5,39						
Matematik		20	6	3	5,00	25	2,71	2,30	6,24						
Fen		20	5	4	3,67	18	5,33	4,67	7,63						
Toplam:		90	26	21	19,00	21	20,14	18,78	38,23						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		daacC A A b cCcb													
Cevap Anh.		A BCDABCBCBADADCBCAD													
Sözel (SOS)		Bd CA													
Cevap Anh.		A BBCDAACDCA													
Sözel (DİN)		Bb bCCBcAB													
Cevap Anh.		A BCDDCCBAAB													
Sözel (İNG)		c c BB													
Cevap Anh.		A CADBDACCBB													
Sayısal (MAT)		Ac a bBd DC A													
Cevap Anh.		A ACAADADBBDCBCCDCBA													
Sayısal (FEN)		Dac A BDb aC													
Cevap Anh.		A ACDBADCBAAACBDCBADBC													



Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.							
İngilizce							
Sayısal (MAT)							
Matematik							
Sayısal (FEN)							
Fen							
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.							
Ahiret hayatının aşamalarını açıklar.							
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.							
Haccın yapılmasını özetler.							
Umre ibadeti ve önemini açıklar.							
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.							
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.							
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.							
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ							
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.							
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.							
Students will be able to ask questions about preferences of other people.							
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.							
Students will be able to state their preferences.							
Students will be able to write pieces describing wildlife.							
Students will be able to express needs and quantity.							
Students will be able to understand texts about celebrations.							
Students will be able to understand short and simple texts on sports.							
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.							
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.							
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.							
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t							
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.							
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.							
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Rasyonel sayıların kare ve küplerini hesaplar.							
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.							
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.							
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.							
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.							
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.							
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.							
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.							
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.							
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.							
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.							
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.							
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.							
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.							
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.							
Mitozun canlılar için önemini açıklar.							
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.							
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.							
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.							
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.							
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.							
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.							
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.							
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.							
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.							
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir							
Karışımları, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.							
Karışımların ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.							
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.							
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.							

SONUÇ BELGESİ								7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2							
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE ANALİZ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				Sözel (SOS)			
EMİNE İREM UNURLU				110		7B		Sözel (DİN)				Sözel (İNG)			
Puan Türü		Puan		Genel Ortalama		Dereceler						Sözel (MAT)			
LGS		▼ 223,913		318,060		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		Sözel (FEN)			
						6	8	123	237	15034					
Ders		Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe		20	4	9	1,00	5	▼ 4,19	▼ 4,48	▼ 9,22						
SOSYAL BİLGİLER		10	6	1	5,67	57	▲ 3,29	▲ 3,00	▲ 5,07						
Din K.ve A.B.		10	3	4	1,67	17	▼ 3,52	▼ 3,48	▼ 4,68						
İngilizce		10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,10	▼ 0,85	▼ 5,39						
Matematik		20	2	4	0,67	3	▼ 2,71	▼ 2,30	▼ 6,24						
Fen		20	4	6	2,00	10	▼ 5,33	▼ 4,67	▼ 7,63						
Toplam:		90	20	28	10,67	12	▼ 20,14	▼ 18,78	▼ 38,23						
Soru No		12345678901234567890													
Sözel (TÜR)		DbBddbcA bA d cc													
Cevap Anh.		A BCDABCBCBADADCBCAD													
Sözel (SOS)		BC ACdbA													
Cevap Anh.		A BBCDAACDCA													
Sözel (DİN)		c bD C cAd													
Cevap Anh.		A BCDDCCBAAB													
Sözel (İNG)		da dBa													
Cevap Anh.		A CADBDACCBB													
Sayısal (MAT)		A B db b a													
Cevap Anh.		A ACAADADBBDCBCCDCBA													
Sayısal (FEN)		d d bB dC B b A c													
Cevap Anh.		A ACDBADCBAAACBDCBADBC													



Sözel (TÜR)							
Türkçe	S	D	Y	B%			
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0			
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	2	0			
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100			
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	1	0			
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50			
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0			
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	1	0			
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0			
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100			
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	0	0	0			
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0			
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100			
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0			
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0			
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0			
Sözel (SOS)							
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%			
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0			
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100			
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100			
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	0	0			
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0			
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	1	0	100			
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100			
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100			
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0			
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100			
Sözel (DİN)							
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%			
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0			
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	0	0			
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0			
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0			
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100			
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	0	0	0			
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100			
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0			
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	1	1	50			
Sözel (İNG)							
İngilizce	S	D	Y	B%			
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0			
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0			
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	1	0			
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0			
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0			
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0			
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	1	0			
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100			
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	1	0			
Sayısal (MAT)							
Matematik	S	D	Y	B%			
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	0	50			
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0			
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0			
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0			
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0			
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0			
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0			
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	1	0	100			
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0			
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0			
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0			
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0			
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	1	0			
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulunur.	1	0	0	0			
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	0	1	0			
Doğru orantılı iki çokluğa ait oranı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0			
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0			
Sayısal (FEN)							
Fen	S	D	Y	B%			
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	0	0			
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0			
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	0	0			
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0			
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0			
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0			
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0			
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100			
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0			
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	1	1	50			
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0			
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100			
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0			
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0			
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0			
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100			
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0			
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0			
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	0	0			

# SONUÇ BELGESİ

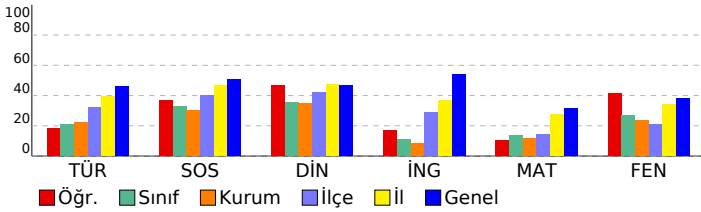
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA ALNUNOVA	103	7B

Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,738	318,060	3	3	57	154	11613

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	7	3,67	18	▼ 4,19	▼ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,29	▲ 3,00	▼ 5,07
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,52	▲ 3,48	▼ 4,68
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,10	▲ 0,85	▼ 5,39
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,71	▼ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	10	5	8,33	42	▲ 5,33	▲ 4,67	▲ 7,63
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>27</b>	<b>24,00</b>	<b>27</b>	<b>▲ 20,14</b>	<b>▲ 18,78</b>	<b>▼ 38,23</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A Bb c dD d bdAcA C
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBADADC
Sözel (SOS)	aCAGBbDAd
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA
Sözel (DİN)	CBAADBCcbd
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC
Sözel (İNG)	dD A
Cevap Anh.	B CCBCADBD
Sayısal (MAT)	BA D acc d d bC
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC
Sayısal (FEN)	cCC CaB CB AdcAdCb
Cevap Anh.	B BCCBADCBDCBAADBADAC



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	2	33
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Basit, türemiş ve birleşik filleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	1	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	1	0	100
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	1	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Haccın yapıldığı özetler.	1	0	1	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	1	1	50

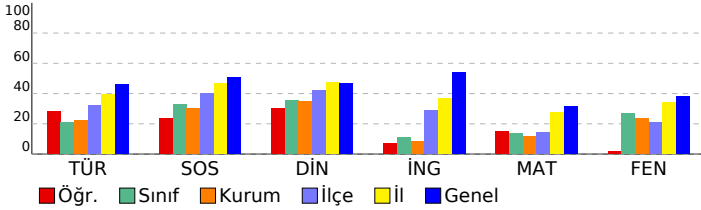
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	1	0	50
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	1	50
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	1	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	1	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	1	0	100
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	1	0	100
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	1	0	100
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100



SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
HELİN KAYA				118		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 245,598	318,060	5	6	101	206	13431	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	4	5,67	28	▲ 4,19	▲ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	3	2	2,33	23	▼ 3,29	▼ 3,00	▼ 5,07
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,52	▼ 3,48	▼ 4,68
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,10	▼ 0,85	▼ 5,39
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,71	▲ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 5,33	▼ 4,67	▼ 7,63
Toplam:		90	22	21	15,00	17	▼ 20,14	▼ 38,23
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	BC dBC dd DA A d							
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD							
Sözel (SOS)	Bb b C A							
Cevap Anh.	A BBCCAACDCA							
Sözel (DİN)	Bb aCc AB							
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB							
Sözel (İNG)	d B							
Cevap Anh.	A CADBDACCCB							
Sayısal (MAT)	d bcBC D A							
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCBA							
Sayısal (FEN)	ddccb dB AC b c							
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC							



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	1	0	33	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0	
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	1	0	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	1	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	0	0	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	0	0	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	1	0	
Temel haklardan yararlanma ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	0	0	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	

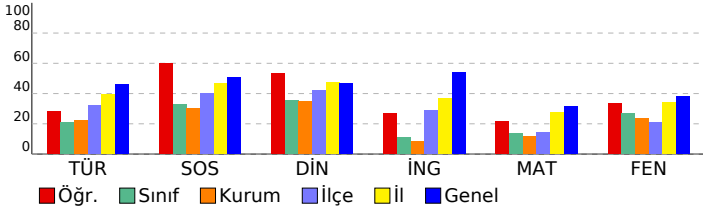
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	100	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0	
Haccın yapılışını özetler.	1	0	1	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	1	0	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	0	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	0	0	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0	
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0	
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0	
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	1	0	100	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	0	50	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	1	0	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	1	0	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	1	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	0	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0	
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	0	0	
Çözümüne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0	
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	0	0	0	

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara	Sınıf			
NİSANUR ALTUNOVA				140	7B			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 290,056	318,060	2	2	49	142	10242	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▲ 4,19	▲ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,29	▲ 3,00	▲ 5,07
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,52	▲ 3,48	▲ 4,68
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,10	▲ 0,85	▼ 5,39
Matematik	20	5	2	4,33	22	▲ 2,71	▲ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 5,33	▲ 4,67	▼ 7,63
Toplam:		90	38	22	30,67	▲ 20,14	▲ 18,78	▼ 38,23
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	cCDABC bd A bcaB cD							
Cevap Anh.	A BCDABCBCBADADCBCAD							
Sözel (SOS)	dBcBAdCDCA							
Cevap Anh.	A BBCCAACDCA							
Sözel (DİN)	BC b CBdAB							
Cevap Anh.	A BCDDCCBAAB							
Sözel (İNG)	d DA B							
Cevap Anh.	A CADBDACBB							
Sayısal (MAT)	B bcBC D A							
Cevap Anh.	A ACAADADBBDCBCCDCBA							
Sayısal (FEN)	dCa cdBAACD ab ADaC							
Cevap Anh.	A ACDBADCBAAACBDCBADBC							



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	2	1	67	
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100	
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Metinle ilgili sorulara cevaplar.	1	1	0	100	
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0	
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğini yorumlar.	1	0	0	0	
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%	
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0	
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	1	0	100	
Osmanlı Devleti'nde islahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	1	0	100	
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekl	1	0	1	0	
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	1	0	100	
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	1	0	
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100	
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	1	0	100	
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	1	0	100	

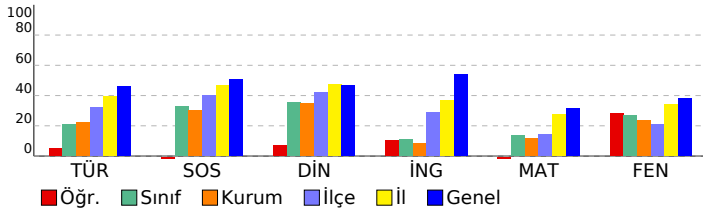
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%	
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	1	0	100	
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	1	0	100	
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0	
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0	
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	1	0	100	
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100	
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100	
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	2	0	2	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce	S	D	Y	B%	
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	1	0	
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	1	0	50	
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0	
Students will be able to state their preferences.	1	1	0	100	
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	0	0	0	
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0	
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0	
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik	S	D	Y	B%	
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	1	0	50	
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0	
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	1	0	100	
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0	
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	1	0	
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	1	0	100	
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0	
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100	
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0	
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0	

Sayısal (FEN)					
Fen	S	D	Y	B%	
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0	
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	1	0	100	
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	0	1	0	
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0	
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0	
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0	
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	1	0	
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	1	0	100	
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	1	0	100	
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100	
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	0	0	0	
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	1	0	
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	1	0	
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0	
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100	
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	1	0	100	
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	0	1	0	
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilir ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100	

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
SERHAD KAYA				141		7B		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 223,392	318,060	7	9	124	239	15071	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	3	1,00	5	▼ 4,19	▼ 4,48	▼ 9,22
SOSYAL BİLGİLER	10	1	4	-0,33	-3	▼ 3,29	▼ 3,00	▼ 5,07
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 3,52	▼ 3,48	▼ 4,68
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,10	▲ 0,85	▼ 5,39
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 2,71	▼ 2,30	▼ 6,24
Fen	20	7	4	5,67	28	▲ 5,33	▲ 4,67	▼ 7,63
Toplam:		90	14	19	7,67	▼ 20,14	▼ 18,78	▼ 38,23
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	c BCcc							
Cevap Anh.	B ADBCADBCDABCBCBADADC							
Sözel (SOS)	C b ca c							
Cevap Anh.	B CDCABBCDAA							
Sözel (DİN)	bB Addb							
Cevap Anh.	B CBAABBCDDC							
Sözel (İNG)	C							
Cevap Anh.	B CCBCADBD							
Sayısal (MAT)	d D ba d							
Cevap Anh.	B BACDCCCBDBBDAADAAC							
Sayısal (FEN)	BCC aCcB AD bd							
Cevap Anh.	B BCCBADCBDCBAADBADAC							



## 7. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

### DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	3	0	1	0
Deyim ve atasözlerinin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	0	0
Basit, türemiş ve birleşik fiilleri ayırt eder.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulan cevaplar.	1	0	0	0
Çekim eklerinin işlevlerini ayırt eder.	1	0	0	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	0	0
Metnin içeriğini yorumlar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
Osmanlı Devleti'nin siyasi güç olarak ortaya çıkış sürecini ve bu süreci etkileyen faktörleri açıklar.	1	0	1	0
Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.	1	0	1	0
Osmanlı Devleti'nde ıslahat hareketleri sonucu ortaya çıkan kurumlardan hareketle toplumsal ve ekonomik değişim	1	0	0	0
Temel haklardan yerleşme ve seyahat özgürlüğünün kısıtlanması halinde ortaya çıkacak olumsuz durumlara örnekli	1	0	1	0
Türk-İslam medeniyetinde yetişen bilgilerin bilimsel gelişme sürecine katkılarını tartışır.	1	0	0	0
Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.	1	0	0	0
XV-XX. yüzyıllar arasında Avrupa'da yaşanan gelişmelerin günümüz bilimsel birikiminin oluşmasına etkisini analiz e	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerle bağlantılı olarak Osmanlı Devleti'ni değişime zorlayan süreçleri kavrar.	1	0	0	0
Türkiye'de nüfusun dağılımını etkileyen faktörlerden hareketle Türkiye'nin demografik özelliklerini yorumlar.	1	0	1	0
Örnek incelemeler yoluyla göçün neden ve sonuçlarını tartışır.	1	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
Melekleri özellikleri ve görevlerine göre sınıflandırır.	1	0	1	0
Ahret hayatının aşamalarını açıklar.	1	0	1	0
Allah'ın (c.c.) adil, merhametli ve affedicisi olması ile ahiret inancı arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Haccın yapılışını özetler.	1	0	0	0
Umre ibadeti ve önemini açıklar.	1	0	1	0
Kurban ibadetini İslam'ın yardımlaşma ve dayanışmaya verdiği önem açısından değerlendirir.	1	1	0	100
Örnek tutum ve davranışların, birey ve toplumların ahlaki gelişimine olan katkısını değerlendirir.	1	1	0	100
Tutum ve davranışlarında ölçülü olmaya özen gösterir.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	2	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to spot specific information about names and dates in past events in written texts.	1	0	0	0
Students will be able to talk about arrangements and sequences of actions.	1	0	0	0
Students will be able to ask questions about preferences of other people.	2	0	0	0
Students will be able to ask people questions about characteristics of wild animals.	1	0	0	0
Students will be able to state their preferences.	1	0	0	0
Students will be able to write pieces describing wildlife.	1	1	0	100
Students will be able to express needs and quantity.	1	0	0	0
Students will be able to understand texts about celebrations.	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts on sports.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Doğru orantılı iki çokluk arasındaki ilişkiyi ifade eder.	2	0	2	0
Rasyonel sayıları tanıtır ve sayı doğrusunda gösterir.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	2	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri tanıtır ve verilen gerçek hayat durumlarına uygun birinci dereceden bir t	1	0	0	0
Sayı örüntülerinin kuralını harfle ifade eder, kuralı harfle ifade edilen örüntünün istenilen terimini bulur.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir cebirsel ifadeyi çarpır.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla işlem yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	0	0
Rasyonel sayıların kare ve köklerini hesaplar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çok adımlı işlemleri yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayılarla çarpma ve bölme işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Rasyonel sayıları sıralar ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Tam sayılarla toplama ve çıkarma işlemlerini yapar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayılarla işlemler yapmayı gerektiren problemleri çözer.	1	0	1	0
Tam sayıların kendileri ile tekrarlı çarpımını üslü nicelik olarak ifade eder.	1	0	0	0
Birbirine oranı verilen iki çoklukta biri verildiğinde diğeri bulur.	1	0	0	0
Eşitliğin korunumu ilkesini anlar.	1	1	0	100
Doğru orantılı iki çokluğa ait orantı sabitini belirler ve yorumlar.	1	0	0	0
Gerçek hayat durumlarını inceleyerek iki çokluğun ters orantılı olup olmadığına karar verir.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
Uzay kirliliğinin nedenlerini ifade ederek bu kirliliğin yol açabileceği olası sonuçları tahmin eder.	1	0	1	0
Yıldız oluşum sürecinin farkına varır.	1	0	0	0
Hayvan ve bitki hücrelerini, temel kısımları ve görevleri açısından karşılaştırır.	1	1	0	100
Hücre-doku-organ-sistem-organizma ilişkisini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun canlılar için önemini açıklar.	1	0	0	0
Mitozun birbirini takip eden farklı evrelerden oluştuğunu açıklar.	1	0	1	0
Üreme ana hücrelerinde mayozun nasıl gerçekleştiğini model üzerinde gösterir.	1	0	0	0
Kütle ve ağırlık kavramlarını karşılaştırır.	1	0	0	0
Fiziksel anlamda yapılan işin, uygulanan kuvvet ve alınan yolla ilişkili olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Enerjiyi iş kavramı ile ilişkilendirerek, kinetik ve potansiyel enerji olarak sınıflandırır.	2	2	0	100
Sürtünme kuvvetinin kinetik enerji üzerindeki etkisini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Atomun yapısını ve yapısındaki temel parçacıklarını söyler.	1	1	0	100
Yaygın bileşiklerin formüllerini, isimlerini ve bazı kullanım alanlarını ifade eder.	1	0	0	0
Saf maddeleri, element ve bileşik olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	1	0	100
Periyodik sistemdeki ilk 18 elementin ve yaygın elementlerin (altın, gümüş, bakır, çinko, kurşun, civa, platin, demir	1	0	0	0
Karışımın, homojen ve heterojen olarak sınıflandırarak örnekler verir.	1	0	0	0
Karışımın ayrılması için kullanılabilecek yöntemlerden uygun olanı seçerek uygular.	1	0	1	0
Çözümne hızına etki eden faktörleri deney yaparak belirler.	1	1	0	100
Evsel atıklarda geri dönüştürülebilen ve dönüştürülemeyen maddeleri ayırt eder.	1	1	0	100

