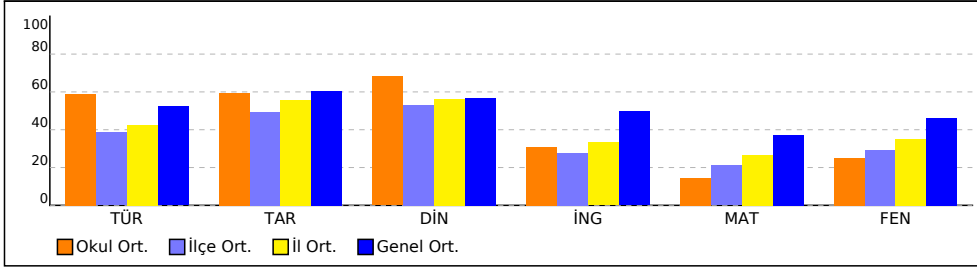


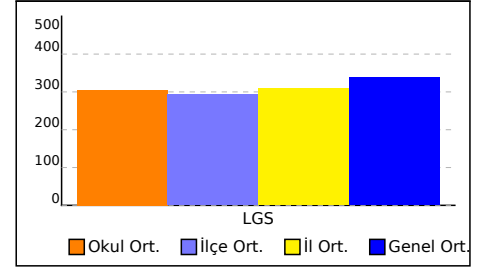
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																				
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen											
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									
Genel Ortalama				12	6	10,45	7	2	6,04	7	3	5,68	6	2	4,97	9	4	7,45	11	6	9,26	51	23	43,85	338,040					
Okul Ortalaması				14	5	11,76	7	2	5,95	7	1	6,81	4	2	3,09	4	3	2,90	7	6	5,00	42	19	35,51	305,250					
1	0	MERYEM KORKMAZ	8A	19	1	18,67	7	3	6,00	8	1	7,67	7	0	7,00	6	2	5,33	7	4	5,67	54	11	50,34	355,072	1	1	59	146	12018 % 44
2	91	İREM ERKİLİÇ	8A	20	0	20,00	7	2	6,33	9	1	8,67	2	2	1,33	2	2	1,33	9	6	7,00	49	13	44,66	340,926	2	2	66	161	13340 % 49
3	62	MELİKE KARAYILAN	8A	15	5	13,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	3	5,00	6	4	4,67	8	6	6,00	49	20	42,34	327,647	3	3	78	180	14518 % 53
4	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	2	1,33	4	5	2,33	8	7	5,67	42	26	33,33	299,034	4	4	103	217	17144 % 62
5	87	SUDE YÜCEL	8A	11	7	8,67	7	2	6,33	5	1	4,67	3	1	2,67	4	1	3,67	5	4	3,67	35	16	29,68	286,985	5	5	116	245	18339 % 67
6	15	EMİNE KOÇ	8A	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	2	5	0,33	4	5	2,33	4	3	3,00	37	26	28,33	281,772	6	6	121	253	18824 % 69
7	64	MERVE GÜL OĞUZ	8A	5	10	1,67	6	1	5,67	5	3	4,00	4	0	4,00	1	1	0,67	7	9	4,00	28	24	20,01	245,307	7	7	183	362	22415 % 82

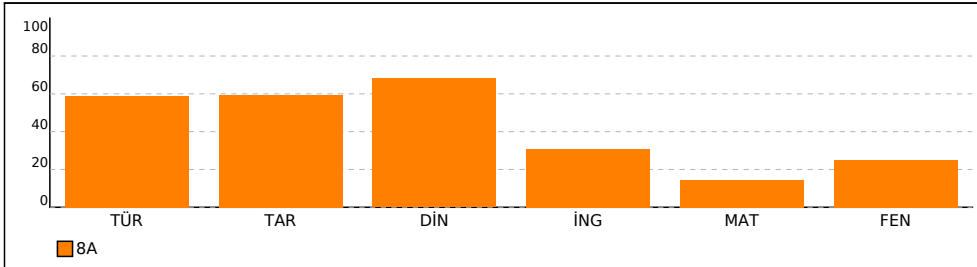
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



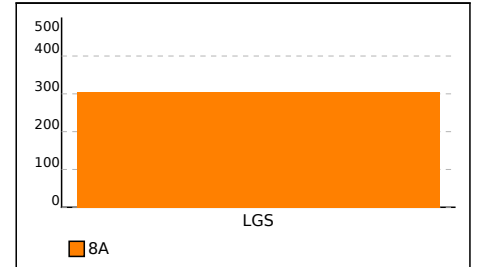
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS

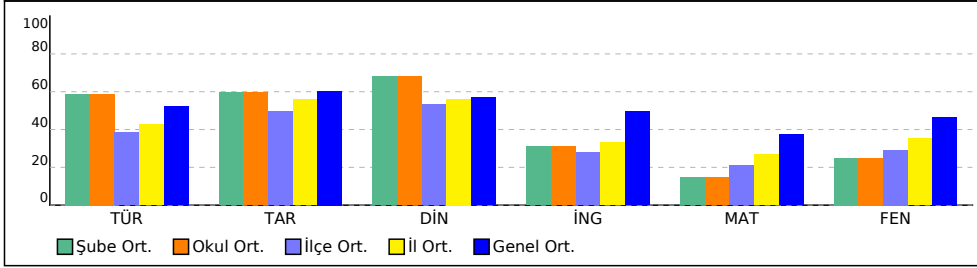


8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

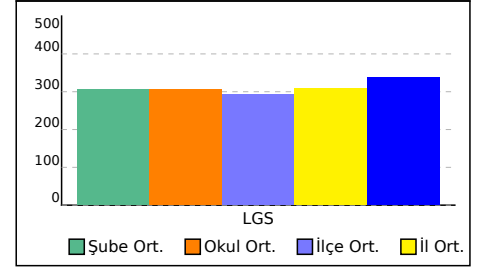
İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI																			
ŞANLIURFA		BİRECİK		BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU						8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)										
				Türkçe			Tarih			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				12	6	10,45	7	2	6,04	7	3	5,68	6	2	4,97	9	4	7,45	11	6	9,26	51	23	43,85	338,040				
Okul Ortalaması				14	5	11,76	7	2	5,95	7	1	6,81	4	2	3,09	4	3	2,90	7	6	5,00	42	19	35,51	305,250				

SINIF: 8A				Sözel (TÜR)			Sözel (İNK)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
1	0	MERYEM KORKMAZ	8A	19	1	18,67	7	3	6,00	8	1	7,67	7	0	7,00	6	2	5,33	7	4	5,67	54	11	50,34	355,072	1	1	59	146	12018	% 44		
2	91	İREM ERKILIÇ	8A	20	0	20,00	7	2	6,33	9	1	8,67	2	2	1,33	2	2	1,33	9	6	7,00	49	13	44,66	340,926	2	2	66	161	13340	% 49		
3	62	MELİKE KARAYILAN	8A	15	5	13,33	7	1	6,67	7	1	6,67	6	3	5,00	6	4	4,67	8	6	6,00	49	20	42,34	327,647	3	3	78	180	14518	% 53		
4	83	SÜMEYYE ÖZTÜRK	8A	13	7	10,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	2	1,33	4	5	2,33	8	7	5,67	42	26	33,33	299,034	4	4	103	217	17144	% 62		
5	87	SUDE YÜCEL	8A	11	7	8,67	7	2	6,33	5	1	4,67	3	1	2,67	4	1	3,67	5	4	3,67	35	16	29,68	286,985	5	5	116	245	18339	% 67		
6	15	EMİNE KOÇ	8A	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	2	5	0,33	4	5	2,33	4	3	3,00	37	26	28,33	281,772	6	6	121	253	18824	% 69		
7	64	MERVE GÜL OĞUZ	8A	5	10	1,67	6	1	5,67	5	3	4,00	4	0	4,00	1	1	0,67	7	9	4,00	28	24	20,01	245,307	7	7	183	362	22415	% 82		

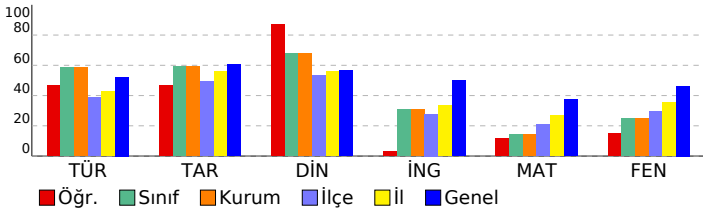
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
EMİNE KOÇ				15		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 281,772	338,040	6	6	121	253	18824	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼11,76	▼11,76	▼10,45
Tarih	10	6	4	4,67	47	▼5,95	▼5,95	▼6,04
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,81	▲6,81	▲5,68
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼3,09	▼3,09	▼4,97
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼2,90	▼2,90	▼7,45
Fen	20	4	3	3,00	15	▼5,00	▼5,00	▼9,26
Toplam:		90	37	26	28,33	31	▼35,52	▼43,84
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CBaCcdBdAAcCdbBDABD							
Cevap Anh.	A CBDCBCBAADCACABDABD							
Sözel (İNK)	cBCddaCBAD							
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD							
Sözel (DİN)	ACAbBBCDBD							
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD							
Sözel (İNG)	D cdCdc							
Cevap Anh.	A DACACBCBADC							
Sayısal (MAT)	cDcdBAb b c							
Cevap Anh.	A ADCBBAACBCADABCBDC							
Sayısal (FEN)	CADDa a d							
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADC							



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	0	1	0
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramları ile ilişkilendirir.	2	2	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

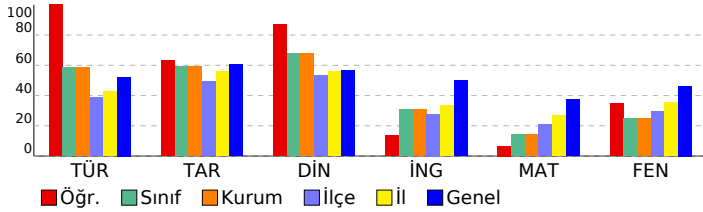
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hz. Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	2	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci			Numara	Sınıf					
İREM ERKİLİÇ			91	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 340,926	338,040	2	2	66	161	13340		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 11,76	▲ 11,76	▲ 10,45	
Tarih	10	7	2	6,33	63	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 6,04	
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,81	▲ 6,81	▲ 5,68	
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 3,09	▼ 3,09	▼ 4,97	
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 2,90	▼ 2,90	▼ 7,45	
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 5,00	▲ 5,00	▼ 9,26	
Toplam:		90	49	13	44,67	50	▲ 35,52	▲ 35,52	▲ 43,84
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	CBDCBCBCAACACABDABD								
Cevap Anh.	A CBDCBCBCAACACABDABD								
Sözel (İNK)	cBCdCD BAD								
Cevap Anh.	A DBCACDCBAD								
Sözel (DİN)	bCACBBCDBD								
Cevap Anh.	A ACACBBCDBD								
Sözel (İNG)	a A C c								
Cevap Anh.	A DACABCBADC								
Sayısal (MAT)	c BC d								
Cevap Anh.	A ADCBBAACBCADABCBDC								
Sayısal (FEN)	CAcDBAD dCDB a cDa								
Cevap Anh.	A CADDBACBACDBBADCCADB								



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	4	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	1	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Türk Milleti'nin egemenliği" kavramları açıklar.	2	1	0	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

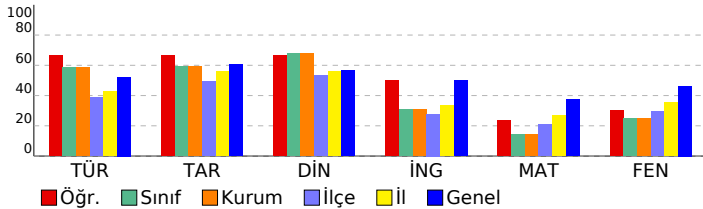
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	1	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	1	0	100
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	2	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	1	0	100

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
MELİKE KARAYILAN				62		8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▼ 327,647	338,040	3	3	78	180	14518		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 11,76	▲ 11,76	▲ 10,45	
Tarih	10	7	1	6,67	67	▲ 5,95	▲ 5,95	▲ 6,04	
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▼ 6,81	▼ 6,81	▲ 5,68	
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 3,09	▲ 3,09	▲ 4,97	
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 2,90	▲ 2,90	▼ 7,45	
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 5,00	▲ 5,00	▼ 9,26	
Toplam:		90	49	20	42,33	47	▲ 35,52	▲ 35,52	▼ 43,84
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BDABDCBDaBCBdAAcCcCd								
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA							
Sözel (İNK)	C ADDBC Cc								
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD							
Sözel (DİN)	D DdCACBB								
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC							
Sözel (İNG)	dCcAD DAaA								
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA							
Sayısal (MAT)	CdBC c A c aB A								
Cevap Anh.	B	CCBCBCDADACBCBBAAD							
Sayısal (FEN)	bCd DB CdcCdb bCA								
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA							



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	1	3	25
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Millî Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	0	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal misakimillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi haklarımızın korunması" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	2	0	100
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	0	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

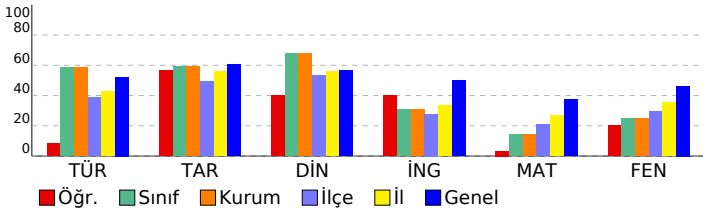
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	1	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	1	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	1	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	1	1	50
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkmanın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	1	0	100
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiji ilişkilendirir.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
MERVE GÜL OĞUZ				64		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 245,307	338,040	7	7	183	362	22415	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	10	1,67	8	▼11,76	▼11,76	▼10,45
Tarih	10	6	1	5,67	57	▼5,95	▼5,95	▼6,04
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼6,81	▼6,81	▼5,68
İngilizce	10	4	0	4,00	40	▲3,09	▲3,09	▼4,97
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼2,90	▼2,90	▼7,45
Fen	20	7	9	4,00	20	▼5,00	▼5,00	▼9,26
Toplam:		90	28	24	20,00	22	▼35,52	▼43,84
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	a c DdaDad C AcaAdc							
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCBAADCACA						
Sözel (İNK)	dBAD BC D							
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD						
Sözel (DİN)	DcD CcCB a							
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC						
Sözel (İNG)	C A D A							
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA						
Sayısal (MAT)	B d							
Cevap Anh.	B	CCBCBCDACADCBCEBAAAD						
Sayısal (FEN)	acbCdbaB cCc C D cCA							
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA						



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	0	0	0

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	0	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	0
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi" kavramları kavrar.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk İlkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100

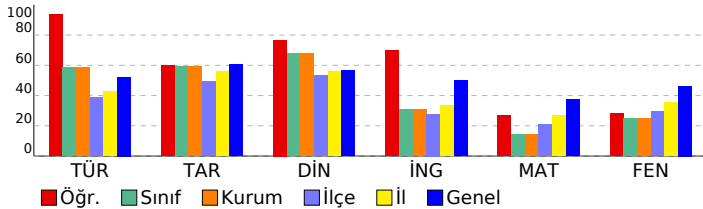
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	1	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakatin bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	0	0	0
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	0	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	1	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ									
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU									
Öğrenci				Numara		Sınıf			
MERYEM KORKMAZ				0		8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel		
LGS	▲ 355,072	338,040	1	1	59	146	12018		
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 11,76	▲ 11,76	▲ 10,45	
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲ 5,95	▲ 5,95	▼ 6,04	
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,81	▲ 6,81	▲ 5,68	
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 3,09	▲ 3,09	▲ 4,97	
Matematik	20	6	2	5,33	27	▲ 2,90	▲ 2,90	▼ 7,45	
Fen	20	7	4	5,67	28	▲ 5,00	▲ 5,00	▼ 9,26	
Toplam:		90	54	11	50,33	56	▲ 35,52	▲ 35,52	▲ 43,84
Soru No	12345678901234567890								
Sözel (TÜR)	BDABDCBDCBCCAADCACd								
Cevap Anh.	B	BDABDCBDCBCCAADCACA							
Sözel (İNK)	aBADbBCACc								
Cevap Anh.	B	CBADDBCACD							
Sözel (DİN)	DBDAC CdBC								
Cevap Anh.	B	DBDACACBBC							
Sözel (İNG)	BC A DACa								
Cevap Anh.	B	BCBADCDACA							
Sayısal (MAT)	C BC dcA DB								
Cevap Anh.	B	CCBCBCDACADCBCEBAAAD							
Sayısal (FEN)	acbC bDB DD CA								
Cevap Anh.	B	DBDCCADBBACBACDDBACA							

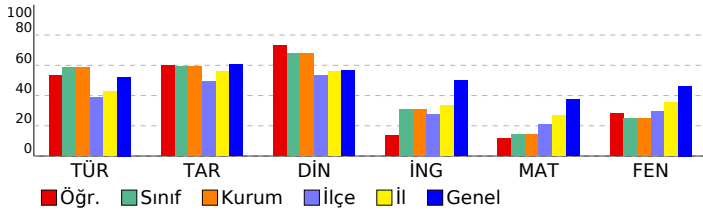


8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	3	1	75
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100
Sözel (İNK)				
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	0	1	0
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal gelişmelerini değerlendirir.	1	1	0	100
Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "ulusal egemenlik" kavramlarını açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	1	0	100
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	1	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	0	0	0
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	1	0	100
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	2	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	1	0	50
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	1	0	100
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	0	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verilen sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterilen verileri yorumlar ve uygun olan dönüşümleri yapar.	1	1	0	100
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	1	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	0	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	0	0	0
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklığına bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	2	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	1	0

SONUÇ BELGESİ								
ŞANLIURFA / BİRECİK / BÖĞÜRTLEN ORTAOKULU								
Öğrenci				Numara		Sınıf		
SÜMEYYE ÖZTÜRK				83		8A		
Puan Türü	Puan	Genel Ortalama	Dereceler					
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel	
LGS	▼ 299,034	338,040	4	4	103	217	17144	
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼11,76	▼11,76	▲10,45
Tarih	10	7	3	6,00	60	▲5,95	▲5,95	▼6,04
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,81	▲6,81	▲5,68
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼3,09	▼3,09	▼4,97
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼2,90	▼2,90	▼7,45
Fen	20	8	7	5,67	28	▲5,00	▲5,00	▼9,26
Toplam:		90	42	26	33,33	37	▼35,52	▼43,84
Soru No	12345678901234567890							
Sözel (TÜR)	CBDCBaBdAAdAAbcdDcBD							
Cevap Anh.	A	CBDCBCBAADCACABDABD						
Sözel (İNK)	DBCACDBcdD							
Cevap Anh.	A	DBCACDCBAD						
Sözel (DİN)	ACACaBaBBD							
Cevap Anh.	A	ACACBBCBBD						
Sözel (İNG)	a A C d							
Cevap Anh.	A	DACABCBADC						
Sayısal (MAT)	d dd d D C c DC							
Cevap Anh.	A	ADCBBAAACBDCADABCBDC						
Sayısal (FEN)	CAcD bacCaBaAbC							
Cevap Anh.	A	CADDBACBACDBBADCCADB						



8. SINIF SÜREÇ DEĞERLENDİRME SINAVI - 2

DERSLERE GÖRE ANALİZ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgileri yorumlar.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Metindeki iş ve işlem basamaklarını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	4	2	2	50
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metindeki anlatım biçimlerini belirler.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşerlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Cümle türlerini tanıır.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruları cevaplar.	1	1	0	100

Sözel (İNK)	S	D	Y	B%
Tarih				
Büyük Millet Meclisine karşı ayaklanmalar ile ayaklanmaların bastırılması için alınan tedbirleri analiz eder.	1	1	0	100
Mustafa Kemal'in ve Türk milletinin Sevri Antlaşması'na karşı tepkilerini değerlendirir.	1	1	0	100
Türk milletinin millî birlik, beraberlik ve dayanışmasının bir örneği olarak Tekalif-i Milliye Emirleri doğrultusunda yapılmış Mücadele'nin zor bir döneminde Maarif Kongresi yapan Atatürk'ün, millî ve çağdaş eğitime verdiği önemi kavrar.	1	1	0	100
Avrupa'daki gelişmelerin yansımaları bağlamında Osmanlı Devleti'nin yirminci yüzyılın başlarındaki siyasi ve sosyal Misakımillî'nin kabulünü ve Büyük Millet Meclisinin açılışını vatanın bütünlüğü esası ile "ulusal egemenlik" ve "Tarihi haklarımızın korunması" kavramları bağlamında değerlendirir.	1	1	0	100
Çağdaşlaşan Türkiye'nin temeli olan Atatürk ilke ve ilkelerini açıklar.	2	1	1	50
Mustafa Kemal'in çocukluk ve öğrenim hayatından hareketle onun kişilik özelliklerinin oluşumu hakkında çıkarımlar yapar.	1	0	1	0
Millî Mücadele Dönemi'nde Batı Cephesi'nde meydana gelen gelişmeleri kavrar.	1	0	1	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
Kaza ve kader ile ilgili kavramları analiz eder.	1	1	0	100
Hız, Musa'nın (a.s.) hayatını ana hatlarıyla tanıır.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to give a simple description about a process.	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts with related vocabulary.	1	0	0	0
Students will be able to make a simple phone call asking and responding to questions.	2	1	0	50
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
Students will be able to exchange information about the Internet.	2	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts to find the main points about adventures.	1	0	0	0
Students will be able to ask and answer questions and exchange ideas and information on a topic related to how to do something.	1	0	1	0
Students will be able to talk about comparisons, preferences and their reasons.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Doğrusal denklemlerin grafiğini çizer.	2	0	1	0
Aralarında doğrusal ilişki bulunan iki değişkenden birinin diğerine bağlı olarak nasıl değiştiğini tablo ve denklem ile gösterir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Eşit şansa sahip olan olaylarda her bir çıkışın olasılık değerinin eşit olduğunu ve bu değer 1/n olduğunu açıklar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	0	0
Kareköklü ifadeleri toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Kareköklü bir ifade ile çarpıldığında, sonucu bir doğal sayı yapan çarpanlara örnek verir.	1	0	0	0
Çok büyük ve çok küçük sayıları bilimsel gösterimle ifade eder ve karşılaştırır.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
Verilen iki doğal sayının aralarında asal olup olmadığını belirler.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
Kareköklü bir ifadeyi a kök b şeklinde yazar ve a kök b şeklindeki ifadede katsayıyı kök içine alır.	1	1	0	100
Tam sayıların, tam sayı kuvvetlerini hesaplar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Mevsimlerin oluşumuna yönelik tahminlerde bulunur.	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Nükleotid, gen, DNA ve kromozom kavramlarını açıklayarak bu kavramlar arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Canlıların yaşadıkları çevreye uyumlarını gözlem yaparak açıklar.	1	0	1	0
Sıvı basıncını etkileyen değişkenleri tahmin eder ve tahminlerini test eder.	2	1	1	50
Katı basıncını etkileyen değişkenleri deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Elementleri periyodik tablo üzerinde metal, yarımetal ve ametal olarak sınıflandırır.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Bileşiklerin kimyasal tepkime sonucunda oluştuğunu bilir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Asit yağmurlarının önlenmesine yönelik çözüm önerileri sunar.	1	0	0	0
Basit makinelerin sağladığı avantajları örnekler üzerinden açıklar.	2	0	0	0
Basit makinelerden yararlanarak günlük yaşamda iş kolaylığı sağlayacak bir düzenek tasarlar.	1	0	0	0